

يكے از مطبوعات: جمہورا بل سنت والجماعت _ ماكستان

مغربی جِدَّت پسندی اور جسونا) الهدی انٹرنیشل اسٹوراٹونیکا مقاصد عزائم انديث قرآن وسنت شرعى نقداورا الرسنت والجماعت كاكابر المعلم كي تحريرات وتحقيقات اورفآوي كي روتني ش اسلامي اورمغرلي جدت يسند طبقول خصوصاً البدي انتريشن كافكار اورطريقة كاركاجا كزه 1 مفتى ايوصفوان A

كي ازمطبوعات: جمبوراال سنت والجماعت _ پاكتان



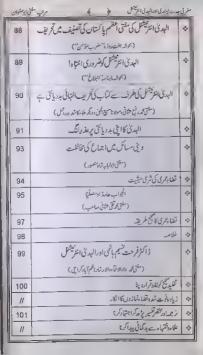




صفحه	فهرسيت	
8	تعارف وتنجره	
	(مولانا امچرشین آزاد)	
13	جدت پندى اوراس كى تباه كاريان	,
	(مغتی ایدمغوان)	
15	جدت پسندی دود حاری آلوار	
16	منح اور غلط جدت بستدى كامعيار	
17	بدت پسندول کا دو برامعیار	-
18	علام پروفت کے تقاضے کے ساتھ نہ چلنے کا الزام	
22	جدت پستدول کے طرز عمل کی ایک جھلک	
30	جدت بشد طبقه كالملاء يرايك اعتراض	-
33	جدت پندول کی را بر الااور آن وحدید کے تام کا فریب	
37	جدت پیند جمیدین کی دین ہے جہالت کی حالت	
40	الهدى ائىرىيشنل اورمغر يى جدت پسند	ļ
41	لیا آج ڈی کرائے والے مغربی اداروں کا مقصد	
43	ہدایت کے دوسلط کاب الله ورجال الله	
45	قر آن بحید کی تغییر کے لئے ضروری مثرا لکا	Į
47	كيايراورات قرآن جيد جهنا برايك كبس كى بات ع	
57	ضروري علم دين کيا ہے؟	
60	خواتين كادين نصاب	

	والوصفوال
ニー こん	//
ورائل علم وارباب دانش	63
	//
في ا كَنْ الله الله الله الله الله الله الله الل	
	//
	64
	65
	66
	67
	68
ا فتناورعلاء کرام ہے بیزاری	69
عاشق الى ساحب البرني وحدالله، عديد منوره)	
مِنْ يَنْ مِنْ الْمِينَةِ مِنْ مُرْيِفٍ مِنْ مُرْيِفٍ مِنْ مُرْيِفٍ مِنْ مُرْيِفٍ مِنْ مُرْيِفٍ مِنْ	71
يشل: هَا نُق كما كَبِيِّ بِن؟	74
بابشاه معهود بغرب مؤمن كرايي)	
مع اوع دانشور	75
	76
بارے میں چندسوالات کے جوابات	77
لانامنتي جنس محرتي على أساحب واستدري جم	
معدل العلوم كوركي الرابي وعدد عريض ما أي فترا كيد كي ميد م	
الميدئ المرات ا	یدان ہے بد

1	ايمنوان	ر پندى اوراليدني اخوششل ﴿ ﴾ مرتب: ختى	مغرفي
J	//	(موالنام)	÷
ı	78	(1) اجماع أشت سے بت كرش راه اختيار كرنا: (تفاع مرى كا	4
ı		الكار بين طلاقون كوايك مجمنا ، خواجن كاصلوة الشيخ بإنهامت برهمنان كي	
ı		راقول بين قوا تكن كالحرج التي الماء	
ı	11	(2) غيرسلم ،اسلام بيزار طاقتول كي خيالات كي جمعواني: (علاع كرام	4
		رد في دارس اورورس ففاي كي خالفت ،قر آن كرتر جمه ياست كوكاني مجمعا ، فقد	М
Į		ے بیزاری بر لیانیان کی ضرورت کا انکار)	
J	79	(3) تلميس من وباطل: (مح تقليد كوشرك قرارديناه معف احاديث كالكار)	4
ı	//	(4) فقبى اخلافات ك ذريع دين عل شكوك وشهات بدا كرنا:	4
I		(الرحق راص طعی ، ایمان اور بنیادی ادکام سے زیادہ اختلافی مسائل عی	
ı		الجهانا، رفع يدين وفاتح خلف الذبام، أيك وتر مورتون كوسجد جائے كى ترغيب،	
ı		عورتول كى جماعت اورزكوة ثيل غلامسائل }	
1	80	(5) آمان وين : (دوزاد ينين باعد كا الكاد الراق ادوالالان كا	0
ı		ا تار و ایش تلس مطابق سلول بر بطنے کی ترفیب مورتوں کو بال کوانے کی	
		اجالت، بك إرثيال اخواتين كرے لك يدورونى وى دي و	
ı		زربیرلغ)	
ı	82	(6) آواب د ستحات كى رعايت تيس (ناياكى كى مالت ين قر آن چيونا،	٠
1		ي معابر آن كامر ام كي ظاف ورذي)	
ı	83	(7) متفرقات: (مرف قرآن كارجمه إله عرك مبتدو ف كاداوى قرآن كي	٠
ı		ك في خرورى علوم كالتكار را الل خوا تين كالعبلم بنا)	
H	//	مظوبرسوالات: (ذاكر فرحت م إلى عرفريقة كادك شرك حييت ان ك	4
		کورس بیر بر کست اور تعاون کرنا)	
	84	الجـــواب حامدًا ومصلياً	٠
L			==



ب منتى الإصفوال	مِد ت اِسْدَى اور البدى الرَّبِيِّ فِي ﴿ ﴾ مِن الرَّبِيِّ فِي الرَّبِيِّ الرَّبِيِّ الرَّبِيِّ الرَّبِيِّ الرَ	مغربي
102	فتها وكرام وتقيد كى زدش محايركرام كوداهل كرنا	4
104	البدئ انرنيشل كمتعلق چندسوالات وجوابات	÷
	الدوارلا فأما ومدفارة قيدا شاه فيعمل كالوثي فبرس بركراجي	
//	مردو تورت کی نماز میں فرق	÷
108	فوت شده انرازون كي تضاء	÷
110	حورت کی ا مامت کا مسئلہ	÷
112	مورت کی آ داز کا پروه	÷
113	لا پيدشو برکي يو کي کانتم	¢
114	محورت كالبلاضرووت كعرب بابرتكلنا	0
116	مورت كام كرساته والدكانام إشويركانام؟	0
- //	عورتوں کا اپنے گھروں ٹس نماز پڑھتا	÷
118	نامحرم عورتون كالمجنى مررون ب يرمهنا	÷
119	وحيدالدين خان كى كتابون كامطالعه	0
11	واكز فرحت فيم باشى كى كيشير بادرى منزا	4
121	كيانيك بى مسلك كى اجاع ضرورى بي؟	÷
123	ڈاکٹر فرحت تیم ہاٹی کا تعلیم ڈگری کی حقیقت	0
124	البدئ كالقلبى ادارون عل تعليم حاصل كرنا اوران كى كتابون كاسطالعد	0
, //	البدئ كورسزين ثموليت جائز نبيس	0
	(ماينامة "البلاغ" كاتبره)	

خرلي جرت يندى اوراليدى الزيشل م تريمضي ايوصفوان 616 (C) تعارف وتبصره (مولا بامحر مين آزاد) ز برنظر کماب مفتی الاصفوان صاحب کی سرتب کر دوہے واس میں موضوع بخن دور حاضر میں امت مسلم كودويش ووالميد بجس سال وقت يورى امت دوجار بينى شرى احكام كو

جدت پندى ادرمغربيت كرمانيج عن د حالنا وادرا إحيت م يى كوشريت كالباده أورهاكر يْشْ كرنا تا كرساده او مسلمان اس دام تعر تك زيين كاشكار موكرداخ الاعتقاد كياد رايمان كالل

کی دولت ہے محروم ہو کرنڈ بذب وانتشار ش جتاا ہوجا کیں۔ یوں وابتدائے اسلام تی ہے میود ونصاری سلمانوں کو گراہ کرنے اور ایمان ہے محروم کرکے ووباره كفرش داخل كرنے كرديد وك تع جس كوتر آن فيوں مان فرماياب وَ دُخِيرًا مِّنْ أَهْلِ الْكِتابِ لَوْ يُرُدُونَكُمْ مِنْ بِعْدِ إِيْمَاتِكُمْ كُفَّارٌ السرية مده ترجد: واح ين بب سدائل كتاب كدكى طرح فهيس بيم كرمسلمان بون

كے بعد كا فرينادي (مرم بغره) اور برز ان على جراير إن كالمين وطيره را ما آ تك الفاريوي صدى على يورب (مغرب)

مستحقی انتکاب کے دور پی واخل ہوا اور بیرپ کی استعاری تو توں کے دل وو ماغ میں جہانا کی کے خالات انگزائیاں لینے لگے ہتب انہوں نے استبداد کی ہتھنڈ دن کوانیا کر دسائل کی فراوانی ك ذريع كروعاوي ك ذورير البانية كاكن وهك كالت وتاراج كرت موع دنا كوا في عَارَكُم رَى كانشان ينايا ، اور برجكه اين نوآ باديان قائم كيس ، ان استبدادي أو تول كاسرغند برطا ديمنطي (برنش ايميائر) تماان كى استبداديت كانشات يرصغيركا خط بحى بنا، جهال انبول من

مرتب مفتى الإمقوان مقرني بيدت بيشرق اوراليدي التريشل 693 كرونفاق كے لل يوتے يرملمانوں سے تائ وقت چيزا،ميدان عرملمانوں كوجت كرنے کے بعد اسپنے اقتد اربور طاقوتی نظام کوردام دا یخکام بخشنے کے لئے ان ید لی حکمرانوں نے حکوم توم كووتني غلام بنائے كو كلى ماكز ير مجما كيونكداصل غلاق وتنى غلاق اى جو آن ب ورشاريت پنداورا زادتو می طاقت کے ٹل ہوتے پرزیاوہ دن غلام تیں دیا کرتی ۔اس کے لئے انہوں نے جہاں سامراتی مقاصدے ہم آ بھ عمری تعلیمی ادارے قائم کے (می بند عمی لارڈ میکا لے کا افلام تعلیم) تو وہاں تدیمی انتشار پھیلانے کے لئے یاور یوں اور مستشرقین کا جال مجى كاليايا جس انبول في كافي كان بكومقاصد حاصل كي نيكن وقت گذر في كساته ساته علاء اسلام كي تعاقب وتعارض كي وجد ب مستشرقين كرحري غيرموثر اوت مح اوراك كي تعي كلتي كي اور تجراً خريه متشرقين عام طور ريتي بحي فيرسلم، حس كي وجهت عام مسلما نو ل كا ال مے جھانے میں آتا خواب ہی رہا ، انبذا ان پر انے شکاریوں نے بہ نیا جال کچھ فرصہ میں لایا ب كدخودا سلام ك فرزندول كرة الب عن اينا للب وال كرابنا مشن الناس يوراكرايا جات اوراحكام اسلام وتعلم كخلاصل كرف كريجائ الناش تحديد، اورتغيريذ برزمان شي الناكى فى تشری وا فی کے چوردوازے سے اس عمد ترفیف کی جائے استخرفین نے اسے طریق واروات عن ایک خاص حربه بهی رکھا تھا کہ اکثر مشتر قین اپل تحریوں عی زہر کی ایک مناسب مقداد رکتے اوراس کا ہتمام کرتے کہ وہ ایک خاص تاسب سے بڑھنے نہ بائے اور را مے والے کو تقنر اور جدگمان مذکروے مثلاً وہ اکثر ایک برانی بیان کرتے ہیں اوراک کرد ہاخوں میں بھانے کے لئے بوی فیاضی اور جالا کی کے ساتھ وس خوبیاں بیان کرتے ہیں تا کہ بڑھنے والے کا ذبحن ان کے انساف، وسعت تلی اور بے تصبی سے مرعوب پوکر اس ایک برائی کو (جوتمام خوبیوں مریانی کلیمرویتی ہے) قبول کرنے، و مکی شخصیت یاوٹوت کے ماحول، تاریخی نبس منظر اقد رتی و فیجی محوالی او رکز کانت کا نقشه ایسی خوبصورتی اور عالمانه انداز سے مجینچین ہیں کہ ذہن اس کوتیول کرتا چاہ جاتا ہے، حالانگ طبعی عوالی اور اس وگوت یا شخصیت علی میدار تباط او تعلیق ان متشرقین کے اپ خیالات کا نتیجاوران کی خاندساز اختراع بوقی ہے۔متشرقین کی تاریخ اوران کے طریقہ واروات پر اہل علم نے مستقل مضامین اور کیا بیں تکھی ہیں۔

مغرفي مدت يسندى اورالهدى انزيشل مرتب بمفتى الإصفوان 61.4 مستشرقین کی ای عماری کا نتیجہ ہے کہ ان کی بیٹر مرین زیادہ خطر ناک ؟ بت ہوتی ٹین اورایک متوسط آدى كا ان كى زد سے في كر قال جانا بهت مشكل موتا ب ساب ان دانايان فرقك (منتشرقین) نے بینترابل کرخوداسلام کے فرزغروں کو بیت وے کرجدت پیندی کے نام پر جب اینامش مونیاتواس شن مجی معمولی تغیر کے ساتھ یکی طریقیۃ واردات رکھا البنداو وجن افراد کوتیار کرے اسلامی ملکوں میں بطور خاص سمجے ہیں وہ اسلام کی خانوے باتوں کا خول بڑھا كراس على ايك كفريه بالوشاش كردية بي كويا كرشوكي ديدين زيركي ايك مخصوص مقدار شاش کردیتے ہیں جواس شہد کے تمام اجزاء عمی مرابت کرجائے یادر پھروہ انی نانوے بالول كوسا من د كار معاشر على ابنا الكاداد دوسوخ بيواكرك ياكل بمات إلى الكن اي بورے مرحلہ عمل ایا حت اور تجدد کے زہر عمل جھی ہوئی ان کی مخصوص ڈ جنت اوران کا مزاج الدواق اغدالام كرتا ہے جو ان ہے استفادہ اور خوشہ چینی كرنے والوں كى طرف غيرشعورى طور پشتل موجاتا ب-اورد وزائ طور يران كى برتم كى بات وخيالات دفقريات كوتبول كرف کے لئے تیار ہوجاتے ہیں اس مرحلہ پر بھنی کران کامشن اپنا رنگ دکھا تا ہے ۔ کدان کا مخاطب تجدواورا ملاح ورق كي كمام يراحكام شرع ش ال كى كريون ادراسام كى بنيادول يران كى تیشرزنی کو بلاتکف اور بااتیر و آجی آبول کرلیتا ہے ۔ اوران کے رنگ میں رنگما جاتا ہے جس ك نتجه عي عام طوريدال كول دوماخ كاسانيد ال جوجاتات الكرونظر كرياني بدل جاتے ہیں ،ایمان دیقین کی ہُو لیس ہل جاتی ہیں ،راغ الاعتقادی اور محینے دیداری کی جگہ وصلی فرصالی ند جیت لے لی بالک ایس ند بیت جوسوم کی تاک کی طرح ہوتی ہے کہ آ دی جس طرف چاہے این نشانیت ہے اسے موڑ لے مطالا نکہ اس ذہنیت معزاج اور طرز عمل کو قرآن مجد عن كمرا قل ادر جدد في كي الى بدر بن شكل قرار ديا يه وجس كي بدولت آ دي آ بهته آست قيوليت حل كي استعدادة ك عروم موجاتا ب: أَفِمْ ءُ بُتَ مَن الُّحِدَ الْهُهُ فَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَحْمَعُ عَلَى سَدِّعِه وفليه وجفل على بضره غشوة إسرره حدوي رِّ جد: آپ نے اس محض کی حالت بھی دیکھی جس نے اپنا فدا ابنی خواہش اُفسائی کو

یلوندا ہے (جول میں آتا ہے ای کے دیجے چھار ہتا ہے)اور خدات الی نے اس کو باوجود کا وجوجہ کے اور کا سے مادال کے کان اور دل پر برانا اول ہادر ال اور آگئے پر پردہ افال دیا ہے (مین نائس پر تی کی جدائٹ آبرل تن کی صلاحے نہایت کزورہ دکئی (حدف افزان د)

لَّنْسُوْفَ تَوَى إِذَا لَكُشَفَ الْغُيَالُ الْفُولِ الْعَنْسُ وَجُلِكُ أَمْ جِلْلُكُ أَمْ جِنْلُو لِ چین المؤود قد تین طود گاوروزت البال که با که با که این اختیار الشخص ورشید و ججود مج و کین کی که کے این مغرب بلیت چدت پشنون کو تقدار مناسف سنتی بینی بینی گا بدت پشنوی که مین کشون اور جمن تظون کی اس کما به شاعد تالی کی کشب خدارد جمید کو وجود شمار کے سکے معدان کی چینکسی جو نیچا آسان بوگ در بطر کریا ہے می تحقیقان کا دیال جم خطوات

کے آئے مائز میں جب فرد بیٹا او آئی سال کا ڈاکھ نے ہوار جباز کھنے سے کا تسلیم کا میں ہے۔ کہ افراد کا کہا جب فرد کی مائی کا کر ماج رہ سال ماہ بارے کی اروبر اوارے بھی کرے میٹر کا انتہا (اورے کا افراد اسام و کوئی ایک در اے کا کہ میدیکی تکا کہ اوراد نا نے انداز کا باب بیدا میں کا کا ہس سرکانا کا سرک می

مغرفي عدت بسندي اورالبدي انزيشنل 4 11 b مرتب بمثنى أيوه قواك كَ تَعْمِينَ اور يَرِ بِ كَارِدَ فِي مِن وهِ يَرِي مِي السياد واللَّهُ فِي مَن اللَّهِ مِن اللَّهِ و ازم (Modernism) كِمَتَعَلَّى اورتجد ويندول كِما ذكار دخيالات اوردي يُفريات مِمِمْعَاق ماك فرمائ ين -اسسلم ايك كرى البدئ الزيشل ماى اداره ب جس كى مركزى المحارج ایک ایس خالون این جود بار کفر کی ایک دانشگاه (اید نبورش) سے نام نباد اسادی علوم على لي انج وى كريكى بين اورجدت ليندخ قدان كونلامة الداهر يم خيال بين كرتا-فیرسلم مما لک کی ان می خوسلول می علوم اسلامیدی پی ای وی کرانے کے محران وی مترقين (Orientalist) اوت إلى جن كالمكلى اديرة كر اواءكدان كاملا يعلوم على وسي مطالعه كي بنياد أى سيهونى ب كدا حكام اسلام ادراكا يرين اسلام كى اسلا كى خد مات كيتقيد كى طور مردور بني بك خورد الى اظر ، و يكامات اوردائى كايربت مناكر وصرول كو كلايابات تا كمامت مسلم يم تكليك وافتراق بيداكيا جائ غيراسلاي باكفريه عقائد واعمال كواسلاي جام يمناكر عوام الناس على قرآك وحديث كيام يردائي كياجا ع دوساني مل چودہ سوسال کے سنگ اصواول کو خلاظ اجر کیا جائے ، چنا نجے مرسوف نے البدی کے بلیا فارم ے وہی کام شرد را کر کھا ہے جوستشر قین کا پرانا طریقہ واردات ہے کہ خلف اجما کی واقعاتی مسائل جن پر ہجشے امت کا جماع چلا آ د ہاہے۔ ان برقر آن دید پر کو ژموز کر تشکیک د افتراق مے ہتھوڑے برساتا۔ ستشرقين كانتعلق او بى ان يهودونسارى ك كداسلام دشنى جن كاخيري كندى مونى ب گر زیادہ افسول ان تام نباد تجدد استد طقه برے جوددی کاروب مجركر دشني كرتے ہيں ادرسلمان و نے کو ویدار بوکراسلام کی بنیادوں پر تیشے جلارہے ہیں۔ من برگزندنا لم اذبیکا فکال کریاس برچدگرد آن آشا کرد امدے کوار کاب کے بڑھنے سے امت سلم کی اس دہرے تفاظت ہوگی۔ يهال بيربات بهي المحرظ رب كرتجده ليند افراد كم تمام عقائد ونظريات مكسال فيس بن بلكه ان مي جي بابم كي يزون شي اختلاف ب-اس اصول كوذين شي ركوكر كياب كامطالد زياده مفيد ظبت دوكا فقط: والل الي الخير - الحد صين آزاد

منتی اوراس کی نتباه کاریاں حیدت پیشدی اوراس کی نتباه کاریاں

اس وقت تقريبا تمام ملمان مما لک مي ايك ويني تنكش اورايك وين مقابله برياي، جس كويم اسلامی افکار داقد اراور مغر لی افکار داقد ارکی تشکش یا معرک مے تعبیر کر سکتے ہیں ،ان مسلم ملکوں کی برانی تاریخ مسلم اقوام کا اسلام سے ممری وابیکی ادرعبت اورجس نام برجگ آزادی ازی اورجیتی کئی یا جس طاقت کے سیار ہے ان ملکوں کی آ زادی کی حفاظت کی گئی ،سب کا دعویٰ ہے کہ ال مرزين يصرف اسلامي افكارواقد اركاح يد اوريبال صرف اس طرز زندكي كي وروى جائزے،جس کی اسلام نے دعوت دی ہے۔ الله الله على بعض جرب جدت بهند طقد على الله وقت المؤسلمان ممالك ك ا تدار کی اگ دووز ہے اس کی ذہنی ساخت اس کی تعلیم در بیت اور اس کی ذاتی دسیا می سوچوں الرمسليقون كا تقاضا ب كد مطرفي الكار والقدار اورطور وطريقون كوفر وغ دياجات واوراسي ملكون كو خراني ملكول مر نقش قدم برجلايا جائ ، اورجود عي تصورات، تو مي عادات، ضوابط حيات اورتوانین وروایات ای مقصدی ژکاوت میں وان می ترمیم وسننے کی جائے ،اورمحقرانیک ملک ومعاشرہ کود حیرے دحیرے «معفر ہیت" کے سانچے شی ڈھال لیا جائے، بھی وہ جدت پندیا ال تحدد کا طبقہ ہے جو بھی باؤرن اورجد بداسلام کے نام سے اسے مقاصد كو على جام يبتانے كى كوشش كرتا ہے۔ تو بھى اسلام كى فى قعير كمام عام عام كا د منوں كوسمور كرنے كا منصوبہ بناتا ہے اور مجمی اسمال مائز بیٹن کا نعرہ لگا کر سیکولیونم کوفروغ وسینے کی ٹایا کے جسادت کرتا ب اور مجی وقت کے تفاضوں کو بنیاد بنا کرجعل سازی سے کام لیتا ہے اور مجی اس پر رو تُن خیا لی اورتر فی بسندی کالیمل لگا کروام کے ماہے آتا ہے اورائے باطل افکار ونظر یات کے مقابلہ عمل آ نے دالول کوانتہا ولیشر، بنیاد برست، وقیا نوس، وقت کے نقاضوں سے ہواقف اور دنیا کوساتھ اكرند چائے كاطعة و يكرائي مكاريون اور عياديون كوچارجا تداكاتا ب-

ورامل مغربی اورلارڈ میکائے کے تنظیمی فکام کے تیزاب نے مسلمانوں کے ایک بڑے طبقہ

€11°} مفرني جدت پيندي اوراليدي انزيشل حرتث بمفتى الإصفوان ك و بنول كا عامل ديا كرامادم التي سيح شكل وصورت عن شأن ك جديد و اين عن ف بوسك ے اور سادگ عام اسلامی معاشرہ میں نٹ ہوتے ہیں ابقول ملاسرا قبال فرق شيشرك في عبر وك يال باڈران ازم (Modernism) اور مفرلی فاہنت رکنے والے جدت بدوطة كو غامب ك ایک برائویت معاملہ ہونے پراحرارہ جس کوساست دریاست میں بنل دینے کا کوئی تی نہیں، وین اسلام کے ساتھ سیجی کلیسا کا سامعاملہ، ندہب وساست کی تفریق کا نظریدہ ندہب کو رتی او چین کی راه شی رکاوت بھنے کاخیال،علآ باسلام کوسی کلیسا کے ان نمائندوں کی صف ي كمراكرة جرّر ون وسل على مادر جدية زاد اقترارك مالك تع . حورت كوبالكل سروك سادى يحكران كوزندكى كرتهام مدانول شردوز في اورحد فينكاتن واراود كاز كهنا روو کو (خواہ و اکسی شکل شی ہو) مشرق کے لذیج حرم کے نظام کی یا دگا راور مرووں کے جس جہا اور ظلم كاختال مجمنا ورمود _ كر مح كوخ مرف كواصلار ورقى كابيلا قدم تصوركرنا ، اسلام ك مراث اور لکاح وطلاق کے قانون کوترون وسطنی کے مسلمان فقیموں کا جہاد اوراس کو محدود اورابتدائي محاشره كنقائ بحمة جوساتوي أنفوي العدى سيحي مي قائم تعاداوراس كيتبدي ترمیم اور مخرفی اصولول اور معیارول کے مطابق بتائے کے کام کووقت کا ایک ضروری فریف قراردینا مود بشراب اجراجنی تعلقات عی آنادی دید قیدی کوزیاده معیوب زیجی کرنقر اندازكرنا بقرم يرى براني المغربي تهذيون اورزبانون كردواج كاجذبه اورلا طي رسم الخلاكي افا وعد وايميت يريقين ،قرم كوكميل وتفريج شي الكاكراس كومقعد ذند كي قرار وينا مداوراس طرح كم ويش بهت عد الخانات إلى جوال جديد العليم يافته أسل اور ماؤرن اسلام كي سوج ركت والي جودت پسند طقه كرز و يك حقائق ومسلمات اور مفروريات كا دوجه ركعتي بين ، اور روش خیالی اور ترقی پندی کی علامت میں ،اور وراصل مغر فی تعلی نظام اور اس کے دہنی وگاری ماحول اور فضااوراس كے تاريخي بري كا متيدين آپ کورکی ہے لے کراغ ویٹیا تک سلمان نما لک کے جینے مریاء اور بنما نظر آئی گان يس اكثرال جدت بدنداندوي وي مغرل تعليم نظام كى بيداواري وان يس عين

مغرفي ميدت بيندى اوراليدى اغرجس

مرتب مفتى ابرمفوان

گوراہ واست کی سفر لی ملک یا یوپ کے کی مشیر وقعیلی مرکز علی پڑنے اور ریدان چڑھے کا موقع نیکن طا مانہوں نے اپنے ملک عمل وہ کر اس نظام قطع سے سفر کی قعلمی نظام سے کللس نمائندوں کی گھر الڈومور پڑنی عمل وہ کر میں مقصد عاصل کیا اسٹم نہائٹ عنی سام سدوہ عزیب کی تائیل ا

حدت پیتدی دودهاری تلوار

"بدت پہندی" بذات خود ایک اچھا بند بادرانسان کی ایک فطری خواہش ہے ،اگر بید بند بریا تو انسان چھر سکند مانے سے اینٹر کی دور دیں کہتا ، اور نئی اور نئی گار اور سے مجاور ول اور خلائی جیاز دول تک رمانی حاصل نہ کرتا ، موم کی خصوں اور مثل کے پر افوں سے نگل کے تقویل اور مرح الانٹوں تک مذتی نے ارمنگ رانسان کی بیرماری اور کی تا اور مرکا افراق مشدر کی دیمی اپنے جھوں نے ایک مرف جائے متا دول پر کشو کہا ہے اور انسان کے ای جذبہ کی دیمین صد جی کردہ اور انسان کے اور کے جی مارک و کھا جائے تو انسان کے ای جذبہ کی دیمین صد جی کردہ "بورت پر پندا اور ان قرب سے خوبہ تر انجاح ایس ہے ۔

چنا نچ اسلام نے جوالیہ فطر کی اورین ہے ، کی " جدت" پر بحثیت " نجدت" کے کو کی بابند کی عائد نیم کی ، بلد بعض اوقات اے اچھا تر اور یا ہے اور اس کی بہت افزال کی ہے ۔

کیں کی اجگر بیشمی اداقات اے اپنیا قراد دیا ہے اور اس میں ہدے افزائی کی ہے۔
خاص طور سے مستحد دھر شدہ اور قون اجگر و قبرے بارے بھی سے سے طامر یقن کا استعمال
آخر تشکیر سے انگیا ہے۔
ان طام سے انتخاب ہے۔
کیا ہے کہ انتخاب ہے۔
کیا میں انتخاب ہے۔
انتخاب ہے اسان کو ادائی تر آئی کے بام افزون تک میں کانچا ہے۔
اور داخت و آئی میں کی جہتر طریقے میں کے جمال ای طور انتخاب ہے۔
اور افت و آئی میں کی جہتر کا ہے اور بہت سے جہا کہ جمال میں میں کانچا ہے۔
اور افت ادائی کی جہتر کے بھی میں کانچا ہے۔
اور اور انتخاب کی جہتر کا ہے اور بہت سے جہتر کی بہتی ہے جہتی طاقت و انتخاب کی کی بدات ہے۔
کی جدارت ادائی کی جاتر کی جہتر انتخاب اور شدووں سے جہتر کی جہتی ہے جہتی طاقت و انتخاب کی کہتر انتخاب کی کی جہتر ہے۔
کی حدادت ادائی کی جہتر کا بہتر انتخاب کی جہتر ہے۔
کی حدادت اور دور تاقاب کی دو انتخاب کی جہتے ہے۔
کی حدادت ادائی کی جہتر کی جہتر ہے۔
کی حدادت ادائی کی جہتر کے جہتر کی جہتے ہے۔

برباد کا کا بھی فر ایستن سکتا ہے اورا گراس کے دائزے کو بحد ور کھا جائے قیران کی فلاح و تی کا ذریعیہ بن سکتا ہے اس سوال میدہ جاتا ہے کہ دہ کیا معیارے جس کی جذا و پر یہ فیصلا کیا جا بھے

كرفلال جدت مفيدادر؟ الم تبول باورفلاح معزادر؟ والمرتبول؟

صحيح اورغلط حدت يبتدي كامعيار

اس میدار تحقین کے لئے ایک صورت قریب کہ دیدگام خالص حقل کے حوالے کیا جائے۔ چھانچے پیکور صافروں عمل یہ فیدائش کی گئے پاس ہوتا ہے ٹیکن اس عمی دخواری ہے ہے کہ من جن توکول نے "جست پشدی اکے نام پر انسانیت سے اطاق و دخوادت کے سام ساورات لوٹ کراسے جمانیت اور ورندگی کے راستے پر ڈالا و وسب حمل و واٹش کے دعویدار تھے اور ان عمل سے کہ انجی اور ورندگی کے راستے پر ڈالا و وسب حمل و واٹش کے دعویدار تھے اور ان

عمل سے کوئی بھی ایسا نمیں جس نے خاص حق کوا پار دختار بنایا اور دجہ بیدہ کرد گی افی کی روشائی ہے آز اداوہ نے کے بعد "حقل" کی خال ایک ایے ہے جہ جائی تحویب کی می ہوتی ہے تھے متعاوشم کے حاصر بیک وقت اپنا تحقیقت میں ماور ورحقیقت و و کسی کا ٹیمی میں جا۔ چنا تجہ اسکی "متعل" عمل بار ہے ہے کہ سے نظر سینے اور کہ ہے ہے کہ کے کسی کی شاتد اوار و واجھورت آجیجہا سائل جائی ہیں۔

خرض املا ی انعلم نظرے انچی اور پری جد قرار کو بر کھنے کا معاریہ ہے کہ اللہ کی اثر کیے دے اس کے بارے میں کیا تھم فر ایا ہے؟ اگر وہ قریعت کا حکام کے مطابق ہے قل اس قبل کیا جائے ۔ اور اگر قریعت کے احکام کے خلاف ہے تو تو گڑیعت میں تاہ بل او تر ایف کا طریعت اختیار کرنے کے بجائے اے تیجود و بابائے خواج و درائے کے مام چلی کے خلاف برواد خواج اس طریق اللہ ودس ب لوگ تنتی ملامت ادر کتنااستیز ا مکرتے ہوں۔

وقتى ے أن عالم اسلام كے بدت بسند ملقه كا طريقل يہ ب كد حس دار س ش اے جديد ظر ز فکرافتار کرنے کی ضرورت بھی و ہاں تو اس کی رفآر بہت ست اور محدود ہے ایکن ٹریعیت مطبر دادراحکام الی سے جرامول دسائل نا قالم آفیر تھا ہی جدت بسندی کا درخان کی طرف

آج اى آ زاد جدت إسد طبقه في مغرب كافكار دا عمال كومعياد في كا درجد و مداكما بماس ک ذہبت ،اس کی اُکر ،اس کے نظریات،اس کے دلائل تمام ر مغرب سے ماصل محے ہوئے الله الموه عرات تحدد بسندانه كتب فكر تعلق ركحته الله معرب كي فكابول ساد يكف ادران بی کے ول وو مائے ہے موج جی (مافرد الائم مام مورد مدیندی علی ماداد مع دوشاند)

جدت پبندول كا دو مرامعيار

الات تجدد پسندهزات اس زمانے کی تبدیلی کی آٹر کے کرد صرف ان ابھا کی احکام کو ہدلنا عاج ہی جودہ سومال عملم علم آرے ہیں ، ملکدہ بہت سے اقائد عل مجی الی ر میات کرنا جائے ہیں جور آن دسنت کی داشت نصوص کے خلاف میں مادر جنہیں آئ تک امت کے کی ایک قابل ذکر فرد نے بھی جملی میں کیا، اگران کی پرتر میمات فق بجانب بی ق مجراق اس معاطے م مجی بنجد کی سے فور کرنے کی خرورت ہے کہ جس دین کے بنیاد کی مقائد تک کو چرد و سوسال کی عدت میں کو تی شخص میچ طریقے سے مذہ مجد سکا دوتو کیاد و دی اس لائن ہے کہ كونُ معقول آ دى ائے حق مجھ كراس كى چردى كرے؟

ادرتجب كى بات يدب كه جهار ي تجدد بسند حضرات كوز مانصرف اس موقع ير بدنا نظر آتا ب جب الراتبر في سے كى چيز عركوتى سند جواز فالنايا مغرب كے كو نظر بين كو اسلام كے مطابق ا بت كرنا يا في أزادي كوتونة دينااد رنفهاني خوابشات كي يحيل بيش نظر بو ادر جبال زيان كي تهديل كانتير كى تكليف ادرترام دناجائز كشكل ش فا برجونا بويا في أ زادى ش خلل بيدامونا بوادرنفساني خوابشات ير بإبندى عائد بوتى بويا بيستشرقهن آ قادول كى ماراتشكى كاساسنا

کرنا پرنا مودواں زمانے کی تبد فی کا کی کویل کی تین ۴ تا ۔ اس کی واقع حال ہے ہے کہ ہے

ہا ۔ قا کی تبد دو کم طرف ہے بہت کی گی گذاہ دو لی آیا ہے اس کے دو کو حال ہونا ہا ہے ،

گئن آ کا تک کی تجہ دیند کی طرف ہے جھتی تین ہوئی کرز اند بدل آیا ہے ، اس کے ناز

میں تقری اواز حداب تم جو جائی ہا ہے اور ہا اواز حال ہون کی زمانہ بدل گیا ہے ،

میں ہے انہا سنتھ افعال پرنگ کی افرا جوال ہون کا جاز دار اور ایکر کار نینز کا واروں میں مؤ

میں ہے انہا سنتھ افعال پرنگ کی افرا جوال ہون کی بھا اور اور ایکر کار نینز کا کو برا میں مؤ

ہم ہے تو ان کے لئے دورہ چھورنے اور ناز کو تقر کرنے کی اجاز میں مؤ

ہم ہے تا ان دورات کی گئی اس کے زائز اعمر نے واحل فیصد او کی تھی اور اس کے اس کا میں کہ بھی اور اس کے اس کا میں کا مقال میں کی احداث جوابی ہے ہے ۔

مال دورات کی فروان ہے اس کے اس کی مقدال میں کی احداث جوابی ہے ہے ۔

ہم ہو میں کے اس فرق سے آب کی تا میں اس کے سے ناظریا ہے گیا ہے اس کا میں کا میں کہ کے اعداد میں کا میں کہ کے ایک کا میا میں کہ کے ایک کا تاحداث کی جورے کا تاحداث کی جورے ناظریا ہے گیا ہے اس کا تیک اور اور کا دورات کی تاکن کر اورات کی کھورات کی کھوری ہے۔

ہم ہے کہا کہ کی تاری فرق کی تقدر مورٹ کی تاکن کی تاری کا دورات کی اورات کی اورات کی اورات کی کھوری ہے۔

ہم ہم کی کر تاری خوال کی کھورٹ کی تاری کا دورات کی اورات کیا کہ کا دورات کی کھوری ہے۔

ہم کی کر تاری کی کورٹ کی کورٹ کے کہا کے کہا کہ کوری ہے۔

ہم کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کے کورٹ کی کورٹ کے بھورٹ ناظریات کی کورٹ کے ۔

یں۔ کرور دخیقت اس کی قباستر ایشان اپنے پیشا سے تاتا کم کے ہوئے نظریا ہے کہ کے ہا تا ہمدہ بنائی جاتی ہیں، بیٹر نظر چیز کل سفر ب کی تاثیدہ اپنی آ تر اور کا اور فضائی خواہشات کی جوری ہے، اپنیا اجس جگر میں تعدید کا دورات ہے وہ اس جرگری ہو کا بات ورکس بھی جاتی ہے، داور جس جگہ وہ تی ورکس اسینہ مقاصد کے خلاف برخ کی جود و تا کمی قوشیش و تقی اوراس میں بڑاور خاسیاں نظر آئے کے انگل تیں (مصابرہ بوجہ جد بحد کا کردہ والے وہ انسان کی ساتھ کے دورات کی انسان کا سرات

علاء پروفت كونقاض كے ساتھ نه چلنے كا الزام

و در می طرف ای جدت پیند اور باؤران اسلام کے دائو بدار طبقہ کا ایک زور دائر و ایسے کہ انتخاء کو وقت کے تفاضوں کے ماتھ چانا نہی آجی کی شیاد کا دو بدیت کہ امار قو کی و شااد رقید دیسند طبقہ کے افزاد اس منتظانی المراد برائے ہیں جس کی شیاد کا دو بدیت کہ بدا سے ملک کا بدیلی جو بدید پیند کی کی آخر میں اسلام کے منتقد اصول داد کا م رقم الحرج الی کرنے میں معروف سے بنایا ہی تھے۔ اپنی اداکا صب سے بین اسکر کم الیا اور مال کی محلال اور بدیا ہے اور کہ معالی الم بین مجت ا سے کہ طار کو جس رون اور جس تھے اور بدید کے مطون اور دیدا م کیا جائے ، اس لیے اس نے "وقت کے تفاض" کے میں جملے کو بدید ہے اور اس کے ساتھ کا اپنی اطلام کی کرانتھ کیا گیا ہے ، اور مغرل بدت پندى ادرالدى انزيشل ﴿ ١٩ ﴾

ای کا سہا را کے کردہ آتے دن پیدادی کرتا رہتا ہے کہ طاحر تی کی ادادی ب سے بیزی رکادے ہیں، اس کے دوگر زون فرق کے تالم میں وادر ان کی کوئی بات کا لم تیس کے

مرتب بمغتى انومفوان

اب اگر کوئی تختی تیجہ و پیند اور این سے مجتبہ بن سے برگذا دس کرتا ہے کہ خدا کے لئے ''طار د تحقیق'' کے حال پر دم تھا ہے اور قرآ آن و مشت کواس طرح مرم کی ٹاکسنہ بنا ہے جس طرح پر دو دفسار کی نے قورات واٹیل کر بنالیا تھا ، قوان حضرات کے نزویجے واٹھٹس'' درجنت پینڈ'' ہے ، قابل کروان زئی ہے اور اسے ''وقت کے اتقا ضوں کی خبڑھیں'' اس کے بارے ٹس اہل تجدد کا نتو کی ہے کہ'' او مشتے دورا واس کے تقاضوں کے جبڑے''۔'

مالانک علاقتی نے میکی مح رق سے دو کا بداسلام میسائیت کی طرح نے جان ذہب ب جے سائنس اور تیکنالو تی کی قرقیات سے پی خطرہ ہو، نالا کے اسلام نے ہوب صاحبان کی خرر مجى سائنس ادر شكالوى مين آئى كى كالفت كى ب، ادرشاس دين كوا في بقاء كے لئے کی بارٹن او تھر یارور واور دینان کی ضرورت ہے ، میں وجہ ہے کداس وین کی تاریخ عی جے لوگوں نے تجدد یاتر مع و ترفیف کی کوششیں کی جی الیس خرمت اور طاعت کے موا کچے حاصل نيس بوسكاس دين كى تاريخ عي تجدد اورتريم وكريف كي تحريك الخاف دال لوقر ادر کالون نیس کبلاے ، ہماری تاریج کے اہل تجد دکا نام مسیلر ، عبدالتدین مها ، الوموی مردار ، حسن بن مباح بترمط ،الوافضل فيضى اوركمال اتاترك رباب جن يس س يشترك اولا ومحى اب آب وان کی طرف منوب کرتے ہوئے شربالی ہوگی ، او تحراور کالون کی مخالف کرنے والول كا نام آج اكثر عيما يول هي برى طرح الياجاتا ب، الين تاريخ اسلام ين الم تجدد ك ع أخين الوكر صديق رض اخدة كي الك الى طالب رض الأمد والم الوحيد وروند واحد بن طبيل وحراف محووغ اوى رمدانداور محدوالف عافى رهداندائ نامول سيآن مجى زنده جاديد على اورجب تک انسانیت کاخمیرزندہ ہان مقدی ہستیوں پر مقیدے وجہت کے پھول نچھاد رکرنے والے انٹا ماللہ باتی رہیں گے الحوی ہے کہ جارے موجود دلید دھنرات اسلام اور عیمائیت کے اس مقيم فرق كونيل مجمد إرب إلى ، اوراس خاراتى كريتي في على السام كورا مجل كيف، الناكى كالفت كرفي مان يربهان ياند صادرالزابات عائدكر في مصووف ين

مغرني مدست يهندى ادرالبدى الزبشع مرتب منتى ايومفوال 6 mg جوادك علا وحق بي النايرية بات روز روثن كي طرح والفح ي كد علا وحق في ند صرف پر کریمی سائنس اورنیکنالونی کی مخالفت نبیس کی ، بکه وه بمیشه مسلما توں کواس کی ترغیب مجي دے رب ال كا وجوالك ليت جرف وروز يراك كا تار بتا بك على ترتی کی راہ یمی رکاوٹ میں وائیس سائنس اور ٹیکنالوری سے چوہے ووو وقت کے قاضوں كوايمت فيس دية الدوه برى جز كوش بي ادرجدت يندى كالف بي مجوث كرس ب زياده بوشار ملغ كوبلز (Gohbles) في كما تواكر مجوث كو شرت کے ساتھ پھیلایا جائے تو دنیااے بچ بجیج گئی ہے ، جارے احدت پندا معزات گوبلز كالم مقول والمركري مي إلى ايمال تكركراب بت عادي فاع يزع لك اور بخیدہ لوگ مجی ان کے اس نعرے کوئی تھنے گئے ہیں احالا نکدیدہ مند جموت ہے جس سے بڑھ کرشاید کوئی اور جوٹ ماضی قریب میں برد پیکٹٹا کی مشیر ہوں نے تیارٹ کیا: د۔ إل اكرية جدت يند طبقة كالوك رتس وموسيقي، فائن وحرياني، يدروك وآوارك بكلوط تعليم اورزن ومردكي أزاد فه تعلقات مودي نظام بذكاري اورضها والاوت ، شراب نوشي ، مثيات جيسي جزول كودت كي قاسف اورتر في كاسهاب بحقة بن الوباشية مائية على في ميشان جزول ك كل كركالف كى ب والمين كرفى على جائية كل والب جى كرت بين وادرة كدو مجى النا والله تقافی تاحیات و بنا مکرتے رہیں گے ، لیکن اللہ کے لئے جمیں بیر بنا محمی کوشل کی کون کی منطق ان چیز وں کووٹ کا تنامنا اور زتی کا سبب قرار دی ہے؟ جوعفرات ان ييز ال كودت ك تقاضي كلية إن الم أيس في كرت إن كده كي مقول دليل ك ساتھ ية الله كي كدا خروش وسيدتي اور مادى ترتى شي كياجوز يد؟ فائى اور كويانى كے بغير کون کی ترتی رک جاتی ہے؟ بے بردگی اور تلوط اتعلیم سے سائنس اور سکنالوجی کو کیا مدلتی ہے؟ أور بيكاري كوفيرسودي اخلام مرجلاني سعاقي ترقى كى راوش كون كاركادث بيدا بوجاتى يرج جدت پہند طبقہ کے حضرات رتص وموسیقی اے پر دگی اور کلوط مجانس جیسی چیز وں کو دات کے تنا في الروح بن الكن والله - كي ترفيظ مارا اعتاد ويه كدا من وت كاس يره كرادركوني فاننائيس بك عالم اسلام ان تمام يزون كايورى جرأت ك ساتح قل تع متر ایند یادند کا ادا اید قاد تر یک با کست از میشان می قدر این بیست می مدی می ظاهر

کرڈائے، اس لئے کہان چیزوں کی ہلاک آخر جان جس قدراس میں میں معنی میں خاہر ہوئی ہیں آئی پہلے تھی نہ جوئی تکس اخودوہ خرب جس کی تقید کے شرق علی جدت پند طبقہ ان چیزوں کودت کے قابضی تحدید ہے آئی اٹنا تیا اس خام کا دل پر بری طرح مصطرب اور ہے، تشکن ہے، آج و نیا کا کوئی پڑھا لکھا انسان اس کی و بیار سے بیٹر ٹیسی بیسکا ، جہان شریل کی جاہد کا دیوں پر مخرب کے الی تکرعمی تھے، میں ہیں، مجرات ادا کہ ہے تا فیصل کے تعدید کا قاضا کیا ہے۔ آبار کے مالم اسلام کی مغرب کے الی فقع ترقدم پرچہا جواا خال جانوں کے اس جیب خار

اللہ ہا آگ ؟ یا بر کد مفرب کے اس بولناک انجام سے مجل لے کر بھوشہ کے لیے اس فطرناک رائے ہے گے بگر کے؟ معرفی تبذیب کی النافعتوں کو وقت کے تقاضے اور تی کے امہاب قرار دیے والا فیتر اپنے

آپ کو دیدت بشد کہتا ہے۔ ایس جریت کی بات ہے کو گروش کے میدان بھی وہرب کا ان میں وہ منرب کے ان میں دو افرول کے دور ان بھی کی دور کردیا ہے۔ اس کا دور افرول کے دور ان میں کہ اور ان کی دور افرول کے دور ان کی دور کی دور ان کی دور کی دور کی دور ان کی دور ان کی دور کی دور کی دور کی

بر کرآ گے نگل چکاہے۔ بر سکتا ہے امار کا رہے آئی جدت پر ند طبقہ کو کڑو دی محمول ہوں، لیکن ان کی افت مٹی اگر جدت پائٹو ک کے ساتھ '' حقیقت پر ندی'' کا افقاء محکی کوئی مٹی رکھتا ہے تو اسپنا دل کرنڈول کر دیکھیس او وہ 'گوانان دے گا کدا ہے سام آکی کا شراعات کر کے وقت ان کو بیر فرف دامس گھروہتا ہے کہ کئیں

المهم كاى وقيانوى فطريح كوسين الكائم علية رب بي وجي كرز ماندوسو

لوائل دے گا کہ اپنے مسائل کا حل طاش کرتے وقت ان کو پیر خوف دائن مگیر ہتا ہے کہ گئل انگ مخرب میں'' رجعت پہندی'' کا طعنہ ندوے بیٹیس ، مجیں وہ ہمیں تو ہم پرست یا غیر مبذب شركه وي، بن إلى خوف ب جوال طقه كواصل اسمادي مدات مستجد كي عافو دييل كرف ويتا اور الوك مرف أنين بالول كو"اسلام" فابت كرف عي عانيت يحق بين جنيس مغرب كى طرف ئ ردش خالى "كا خطاب طاجوا ب

اس طريق كاركى بدولت بوسكا ي كراس طقة كوائل مغرب على يكونيك الي يسرآ جائي ويكن ال طريق عدال مجى النيس اوسكة مناس طرح مسلمان الك زندواورة ذاوق م حقوق عاصل كريكة على ، جمران لوكول أور اللي سوينا حائية كمفيرول أوثول كريك الله ومول اورابنوں سے بگاڑ لینا کون کی واششندی کا تفاضا ہے؟ اکبر مرحوم کی بھیجت آج بھی ان اوگوں کو وع المروس عدد المروس المروس المروم الم المروم الم المروم المرود المروال

الا كيدوى ويديدا ي محلى إ (سام دوبدن يدوى معدد مردانان)

جدت پندوں کے طرز عمل کی ایک جھلک

ال جدت پند طبقه كے طرز كل كى جوتور كاكى كائى ہا أكروس ميں كوئى مبالد محسوس ورتا ہے توب طبقدائ طرزهمل كادرج ذيل چندمثالول سائك حقيقت بسندانه جاكزه كرد كمد في اس بات کی تصدیق خود بخو دیتی ہو صائے گی۔

•اى طبقد في ويكما كد مغرب في اين بنكادي كاسارا نظام" مود" يرقام كيا بواب، ادرای فظام کوئی تبذیب کی نمایاں خصوصیات ش ے تارکیاجاتا ہے، بس ایدد کھ کراس طقہ نے آئی تمام ظری تو اٹائیاں اس بات برصرف کردی کرکی طرح تجارتی سود کوطال قرارویا مائے الیکن اس بات کی مجی تحقیق مذکی که بنکاری کے لئے سودی نظام بی کمیاضروری ہے؟ا ہے مضاربت كاسولول يركيون فيل جلايا حاسكا ؟ اس طقد في يوى احت إسلاميرى مخالف مول نے کرسود مفر داور مورم کب کافر ق اق تکال لیا ، مگر مفرب کے مودی نظام کی مخالف کر کے باسود بنكارى كرده اصول دريافت ندكت باان كوملي جامنين بيهاياجن تستمتيم وولت زياده المواداورزياده معقائه طريق يوعل شرباة عتى ب-

• ... ال طبقد في عاكد المثور في ومغرب عن تهذيب في عنامت مجماعة عن البغائب

مغربي جدت بهندى اورالبدى اعريشنل 4rra مراتب بمفتى ايومفوان جوں کا توں تبول کرلیا ، اور اسلام کو اس کے مطابق ٹابت کرنے کے لئے قرآن وسنت ہی تاديلات مروع كروي اوراى يرافي سيدس ولاكل قائم كرك وسائل ومضاين لكعنا مروع کردیتے ، حیکن کی اس پہلو سے فورٹیس فرمایا کداگر انشورٹس کے مروحہ نظام میں تھوڑی می تبدلی کر فی جائے تو وہ نصرف اسلام کے اجماعی اصواوں کے مطابق موسکتا ہے ، بلکہ زیادہ مفيد بحى ثابت بوسكماب-اس طبقہ نے ملاحظہ قرمایا کہ مغربی مما لک خاندانی منصوبہ بندی کی ترخیب دے رہے جیں، البذا اس طبقہ نے بھی اس کی تلفظ شروع کردی ، اور قر آن دسنت کی جونصوص اس کے خلاف و كلماني وي ابنا سارا زوران كي تاويلات يرخرج كرويا ، يكن بحي يدرسوجا كرجين كالمك ويي سب سے بنی آبادی کے ساتھ کی طرح زندہ اور تی کی راہ پر گامزن ہے؟ حنباو والاوت برعمل ك بغيرال في تحقري ديت على معاشى ترقى كي منزلين كس طرح مط كرني بين؟ ادراب بعي بقول مشرح اس لائی۔ ہرنیا بحدان کے لئے سرت کا پیغام کیوں لاتا ہے؟ اس طبقہ نے الل مقرب ك شوروشغب على تومولود بيح مرف ايك مدكود يحاادر يكرير يشان مو مي ك اس كے لئے غذا كبال سے آئے گى؟ حين الله تعالى كرداز ق بونے كے اعتاد سے كام ند لیاور ته بن اس کے دوباتھوں پر نظر فرمائی جن کی اہمیت کے بیش نظر اسرائیل جیسا جونا ملک مسلسل محفيرة بادى يرشل كردباب رافل مغرب في كبدديا تقا كدكف سوة بادى رقى بذير ممالك ك كي معترب ، ال مغرب زده طبقه في ال كي ال " مخلصانه مشور ب " كوتيول كر ك خاندانی منصوبہ بدی کوشروری قرارد بردیا ،اور ملک کے اصل ادر بزیر قیاتی منصوبوں کے عبائ بانى دانى دانى مناجيتوں كواس داسى وتتليدى مرض كى بجينت ير حاديا ،اور كمى اس بيلو ے فور شفر مایا کروہ عام نے امریک کا تاک على وم كى طرح كردكما ہے؟ اورمغرب كوچين كذراة فراب كيل فكرة تي المركيول في العراق الكياها كرام شرق على مرف ال مما لک کواند او دمی مجے جوشیط ولاوت اور خاندانی منصوبہ بندی بر کار بند بیول مآب نے سمجما كدية الاري بدروي مين اليها كبتم مين ركين بحي ال كي تحقيق شفر مال كرام وأنكل هذيا ولا وت

پرگار بنریش ب،ال کے بادجودام یکداے اعداد کیوں دیتار ہاہے؟

€ rm } مغرى جدت يسندى اورالهدى انزيش

مرتب: منتى ايوصفوان سورت بیند طقه نے سنا که تعد دازداج اورایک سے زیادہ تیویاں تکاح بیس رکھنا معرفی ممالک میں منوع ہے اور ایک ہے زیادہ شادیاں کرناان کی ڈگاہ میں عیب ہے البذااہے دامن

ے (معاذ اللہ) اس داغ کودھونے کے لئے مدهندرت پیش کردی کہ ہمارے ندہب نے اے صرف ایر جنس کی مخصوص صورتوں میں جائز کیا تھا اب وہ جائز نہیں ہے واس متعمد کے لئے ترآن كريم كي آيات كي المرحمين تان كرنے يمي كوئي كريد جيوزي ويكن مجي اس بات کا مراغ لگانے کی کوشش نہیں فر ہائی کہ اٹل مغرب کو بھی بھی ایک ہے ذائد پر یوں کی ضرورت

كيون نيل اوتي ؟ اور" في تهذيب" كي بدولت جر يونل و بريا ثب كلب اور بريارك عي جس "تحددازواج" برشل کیاجا تا ہےاں کی موجود گی ش انیس صابطے کی دوسری شادی کی ضرورے ای کیا ہے؟ الل مغرب نے اس بات کی تشہیر کی تھی کہ تعد داز دان کرنے والے ہو اول مرظلم کرتے ہیں ہمغرب زوہ اور جدت پسند طبقہ نے کہا کہ اس تللم کورو کیا اسلام کا میں منشا ہے اس لتے تعدداز داج کوحرام قرار دے دیا مکین میہ نہ سوجا کہ بے شارافرادا پی تنہا ایک بیری برظلم كرنے ين بھي كوئي كريس چوزتے ، بلكه ايسے لوگوں كى تعداد كہيں زيادہ به البذااس طرز لكر

كا تقاصاتو به بيرك الك شاءى كرة بحى ممنوع قراد د ما حائية ـ . . حدت پسندطق نے دیکھا کہ اٹل مغرب پروے کومعیوب مجھتے ہیں اچیا نجاس طقہ نے بے بروگ کے جواز کے لئے قر آن وسنت کے اجماعی احکام عی رووبدل تروی کروی، لین مجی

اس پہلوے تحقیق ندفر مائی کہ بردے کوچھوڑ کراٹل مغرب اخلاقی تبای کے کس کنادے تک پیچ مح جن؟ اوراس معالط من مغرب ك نجيده مقكرين كي واله يلا كاسب كياس؟ جدت پینداورمغر ب زو وطبقه کومعلوم موا که مغرب مل لزگون اوراژ کیون کامخلوط طریق

تعلیم دان کے ہیں انبذا اس طقہ نے اسے بھی تہذیب کی عاامت مجھ کراس کی تبلیغ شروع کر دی و سکن جمی بیسوچے کی دھت گواراند فر مائی کر کہنے ربورش (Kinsey Reports) نے ام کی معام کی چھور کی کونا کرمائے دگی ہے ال کامباب کیا ہیں؟ نداس طبقہ نے مجمی آل برغور خریل که زمار نے جوانوں میں بدھتی ہوئی جنسی بے راوروی اور مسلسل کرتے ہوئے معارتعلیم کی ذمہ داری کن کن چیز دل پر نائد ہوتی ہے۔ مغربی بدت پسندی ادرانهد فی اعزیشش مدرت بدند ماند که مطالعه که کر بهت ب الل مغرب می

٢٥ ﴾ مرتب مفتى ايومفوان

.. - جدت پستد طبقہ کے مطالعہ کیا کہ بہت اناس مغرب مجوات کو تم پری قرارد ہے۔ چیں بہتا نجیاں طبقہ نے ان قام مجوات کو ہے، اسمل کیدو یا جن کا مصل وکر قرآن کر کے بھی آیا ہے، اور اس کے بیتی بھی نیرسے قرآن کا کہنا اور انسان قرآن اور یا ، کئی ویک مید میں ہوا کہ جن لوگوں نے ابتداد تجوائے کا کا کیا تھا وہ خدا کے دور کی (معاد اللہ) فوجہ می تری کی برترین حج کہا کرتے تھے، انہوں نے وقاد در مالے کا می انداق کا این اقداد کا جی انداز کا فقال دور کی طرف کھی اس طبقہ نے اس الرف میکی توجیش کی کہ مائٹس کی تری ہے جوزت کی تفقیقات سائے آری جی وہ وہ تجی تیزی کی ۔ ے مجوات کا نمان فذاتان سے قریب کردی جی ۔

ے اور اس ماری تفایمات میں مارے بروں ہیں۔

- اسلانی تفایمات میں افاقیت کی جہ ہے جوام عمل ہے بایا دیٹر زنگل میں انتقاب کا اور بابات باب اپنیا باب اپنیا ہے کہ اور بابات کی جہ ہے جوام عمل ہے بابات باب کی اعداد اس بابات کی احد بابات کی احد بابات کی احداد کی اعداد کے لیے اور بابات کی احداد کی احداد کی کے اور بابات کی احداد کی احداد کی کہ بابات کی احداد کی احداد کی احداد کی کہ بابات کی احداد کر احداد کی ا

سنده تدیند خید نے طاحظ فر ما کر لیفن مقامات پر چیج به قالین تا دادا کے مرنے کے ابعد
 ب میادا اور ب میں رو جاتا ہے وال طبقہ نے اس کی ہے جی کا بیطان تجویز کیا کہ اس کے

م المراح المراح عيد الموجد عن الموجد عن المراح ا المراح ا ر چیں جدائی ہات پر فروٹر ما پاکستانی کئی گئی ہے کی دور کرنے کا طریقہ میٹیل ہوتا کردہ مرول کی جیب پر دیروش واکسروالا جانے وائی کم سے ویکسوں کی امداد کے لیے اسانی فقد بھی '''کل ہالسفیف مان'''' '''کلہ الومیج"اور ''کل ہا گڑاؤ'' موجود چیں واگران ادھام کرگئ

طور پر چاری دسماری کردیا جائے تا ایسے خطسوں کی امداد کیں پہتر طریقے پر کٹن ہے ، • سابقہ میدت پشد خلیف نے شام ایک کران طوسہ اور اور ان آج اوا کو بیشت گردی اور فساد قر اور سرے ہوران خلف نے گارات کا تاوی کی خطسوں کا حال کرنے ہیں کہا

ادر ضاد قراد دے رہے ہیں اس طبقہ نے تھی اسپیٹا آتا کاس کی خشودی عاصل کرنے کے لئے جہاد کو دہشت کردی ادائیا ہے چندی قرار دیا یا اور آیا ہیں جباد دقال میں طرح المرح کی عادیات شتروخ کردیں۔ عادیات میں اور دیات کے ایس کے ایس کے استعمال میں استعمال کا استعمال کے استعمال کی استعمال کے استعمال کی استعمال

● بعدت پسند طبقہ کے ایک گروہ نے دیکی اسٹوب میں تصویر سازی او تصویر کئی عام ہے لبقوا اس نے مغرب کی تھند میں گیمرے کی اتصویر کو ٹرقی اور امنون تصویری سے خامری کردیا اور کہا کہ جائدار کی مرف دہ تصویری میں میں میں میں بالم تھے سے تیار کی جائے لیکن بیدند موجا کہ کیمرے کی تصویر می دو اس جدید تی یا فیشنگل بھی وی کا بینرے۔

- تجدد پرشدوں نے دیکھا کرافی حفرب آگریج می زبان کے روان اور اس کے استعمال کو
پرشد کرتے ہیں انہوں نے آگی ایل مگل دھ آئی وقر می زبان کو چھوڑ کر ایپنی معاشر واکا آگریز کا
زبان کو حصدہ بنا انہم تجماح مم کا تجب ہے کہ بمارے سے معاشر سے بھی برطرف آگریز کو بی تبایان کا
کا
کا مطاب ہے اور اس کے مقابلہ شمل اپنی قریمی اور تو کی زبان کے الفاظ سے استعمال کو حقار ہے۔
کی لگا ہے ہے۔
 کا لگا ہے ہے۔

مغرق بدت پائدی اورالبدنی انتوان منسل منسون به ۱۷ ﴾ منسون بیشتر و ۱۷ می منسون بیشتر و منسون بیشتر و منسون بیشتر

... بیدت پیند طف کے ایک آروا نے دیکھ کا الل سفر ب اور سنتر قیص مرد کے چیز بے پر روزی کوسیوں کھتے ہیں انجذا اس طبقہ نے داڑھ کا کا کیا کے غیرا ام اور منت کال بھر کا فرا شاو کر دیا اور قوام میں اس محم کی باقوں کی شہرت کردی کہ داؤگی میں اسلام نیس سالانا کے اگر داؤگی میں اسلام نیمی و اداخل میں و داؤگی ہے جس طوری اسلام کے دوسرے ادکام میں اسلام فیس کی اسلام فیس کے دوسرے ادکام میں اسلام فیس کے دوسرے ادکام میں اسلام فیس کی اسلام فیس کے دوسرے ادکام میں اسلام فیس کی دوسرے دوسرے دوسرے دوسرے دوسرے دیں دوسرے دوسرے

سبیدت پندوندگی ایک جامعت نے امل عفر سرکودی کدوست کے موالی فی فی اور است کرتے ہو سے اس کونی کے دوست کے موالی فی فی اور اللہ ور اللہ وی کا استال شاہوا کی است اور اللہ وی کا اصال شاہوا کی است اور اللہ وی کا اصال شاہوا کی است اور اللہ اللہ وی کا اصال شاہوا کی است اور اللہ اللہ وی کا اصال شاہوا کہ استان کی اقتال میں بھی اس کودوائ ویہ ہے میں کو اور کی کھر اللہ وی کا اور اس کے اللہ وی موالی میں بھی اس کودوائ ویہ ہے میں کہ اور اللہ کی موالی میں بھی اس کودوائ ویہ ہے میں کہ اور اس سے اس کی تلک میں است کہ اور اس سے اس کی تلک مسلمان ویہ کی است کے دوست کی توسیال نے استود متال کی تلک مسلمان ویہ کہ اور اس کے دو المیاس سے اس کی تلک مسلمان اور اللہ کی تعلق اللہ ویہ کا کہ اور اس کے دو المیاس سے اس کی تلک مسلمان اور اس کے دو المیاس سے اور اس کے دو المیاس کے اس کے دو المیاس کے دو المیاس کے دو المیاس کے اور اس کے دا المیاس کے دو المیاس کے اور اس کے دا المیاس کے دو المیاس کے دو المیاس کے دو المیاس کے اور دید کھا نے کہ کے لئے دور پید کھا نے کہ کے دور پید کھا نے کہ کے دور پید کھا نے کہ کہ کہ کے دور پید کھا نے کہ کہ کہ کھی کے دور پید کھا نے کہ کھی کھی کھی کھی کہ کہ کھی کھی کھی کھی کھی کہ کہ کھی کھی کھی کھی کھی کہ کھی کھی کھی کھی کھی کے دور پید کھا نے کہ کھی کہ کھی کھی کھی کھی کھی کھی کے دور پید کھا نے کہ کے دور پید کھا نے کہ کھی کھی کھی کھی کھی کے دور پید کھا نے کہ کھی کے دو

كويهنايا اس قوم كي تنك فظرى كاتويهالم باورسحان الندجدت يسدول كى فراخى قلب كاب

ما کم ہے ان کا کہا میں ہے گو ہے اور ہز سے ذرق وخوق ہے پہنٹے کے جار ایس اسہا گر ان سے کوئی سکے کہ ریاب میں پنونا فیرت کے خلاف ہے ۔ قرائ کو کہا جا جا ہے کو قاطب نظر ہے خرد کا کام چنوں مکاویا جنوں کا فرود جو جا ہے آ ہے کا حسن کر شد سما ترکست (اس کو خلاف عرص انداز)

راسان می ایند طبقہ نے معالمہ کیا کہ اہل مفرب مر پر مختلف قتم کے بال دیجے کو باعث فخر

يحقة إلى الى في بحلى الن كالقليد من الحريد ى بالول كوردان ويناشروع كرديا-

مغريل جدت پيندي اورالبدي انزيشل \$ 1A b سروبات بند طبق في ويما كم جاري خراية قاول كل ميات مرك بال ريح الدركان في من آواد بين اوكسي قاول اورهم كي بايندنين مين البناس كي مي ملم واتحن مرتب بمفتى الإصفوان كواجازت ويى عائي - جنانجية ع ان كي فعالى عن مسلم خوا تين محى دَم كني عمرتي نظرة كي مين اور بینسوچا کیا کی عورتوں پراللہ اوراس کے رسول کی لعنت ہوتی ہے۔ •اس طبقد نے ویکھا کہ مغرب علی کھیل کوواور تفری کو متعمد زندگی بنالیا گیا ہے اوروہ آخرے کے تصورے غافل ہو کر کھیل و کو دھی سے جی البذا اس کو بھی اپنے مکنوں عمد وائن ویا ا جائد اور کی طرح آ قاول کی فر ما نیروادی ش وقعے در بناجا ہے بیٹا نیو اس مقدر کے لئے مك كي آياني كي وي حد كووف كرويا وريد موياك يبل سائك عن اس متم كى چيزول سيغربت مين اضاف موراياكى_ • جدت پسند طبقہ نے ویکھا کرمٹرب جس سم دول کے شاند بشاند اور صف بصت خواتین کری ہیں اور خوا تین کومن آ رائی اور تھیل و تفریح کا ذراید بنالیا گیا ہے اور ہر شعبہ زندگی علی آ کے آرتی میں انہوں نے اپنے ملکون عمی مجمی ان کی فتائی عمی مے مقعد مورا کرنے عمی مجر بور كردار اداكيا _ادر برجك فورت إاس كي تصوير كي نمائش ادر تعييب شروع كردي _اس طبقہ نے دیکھا کہ خرب ش مردول کی طرح مورش بھی اسپے شوہرول کوطلاق ديية كاتن محفوظ رنكتي بين _انين كل كراس مغربي طرزعل كي تقليد كي نز جرأت بدور كي ليكن ور برده فلع کے نام برعد الت کی طرف سے تورت کو یک طرف برم دکی رضامند کی کے بغیر ضلع كام يكلده كرك شوم كوي عروم كروما لين دونول كانتلافات دوركرني اور مورت يرواني ظلم وتم ك دوركر في كاكوني شرى لل ندسويا -🕨ای طبقے کومطوم ہوا کد مخرب میں حکومت کے اتخاب کا طریقۂ کار کمی مضوط و کیل م میں بکیدائے تاری کی کڑے رے فراہ دوکڑے تن کے ساتھ ہویا افل کے ساتھ عکومت كالتخاب كال كفريد فرد كل وكى جول كاتون قبول كرايا كما واوال الرف الويد في كد اسلام اورعتل کی روے کد سے محورث اور خالم جائل اور نیک اور بداور مختروب وقوف مرو ادر مورت سب كى دائع برابر حيثيت نبيل ركفتى . اى كوعلامدا قبال نے كباب

و ٢٩ ﴾ مرحب مفتى الإصفوال مغربى جدع بيندى الدالبدى الريشل جميوريت و مطرز على بحك جم يس على مرول كوكنا كرت بين توافيل كرت ان تمام فا أن كوذين على وكد كرالذ كے لئے بدورت يسندلوگ بنائي كر، مسائل برخورونكر كرتے وقت يركيون شين و چ كرني الواقدان كالمادى اور عقى عل كيا ہے؟ اس كے بجائے ال طق كى نكايي مسلسل مغرب يرم كوزوتني بين وجس بات كى سفرجواز ال جدت لمبند طبقه كو واں سے ال جاتی ہے، بائی ساری آواہ کیاں اسے اسلام کے مطابق ، بت کرنے میں خرج كرديتاب، خواداك كے ليح قرآن وسنت كے ساتھ كيمائي سلوك كيوں شكر تايا ہے، اور جس بات سے مغرب کی چٹانی برخی بڑے نظرا تے ہیں ، بیطقا بنا ساراز وراسے منوع اور اجائز بتائے می فرج کردیتا ہے، خواہ اس کے لئے تثریعت کی تشن می دامنے نصوص کو چھوڑ تا ہے۔ لدکوره بالامتالوں پر چوفنم بھی بنجیدگی اور غیر جانب داری کے ساتھ فورکرے گاوہ لاز ماس بیتے ر بنے کا کہ معاشرے کے سائل کوئل کرنے کے لئے اہل تجد د طبقہ کا طرز قر بنیادی طور یرعی درست فی ب اورای کا نتیج ب کدید خداب تک در صرف بدکد ملک وطت کی کوئی خدمت انجام نیس دے سکا ، بلک اس طبقے فرمغرلی آتا ہوں کی رضامندی کے حصول کی خاطراوران کی تشبريل ملك بمرجى اختثار ، خلفتار ، سيجيني اوراضطراب پيدا كردياب، كاش ! كه جدت پيند طِق كُول الرابات يريك في كرماتي فوركريك كرجودات البول في القياد كياب، والى اتحاد كے لئے كمنامعراور خطرا كے ي جدت پندوں ہے جاری گزارش بیہ کوتم کتا ہی الی مخرب کا طرز عمل افقیار کر لوگرتم پھر بھی ال كَيْ نَكَاهِ مِن مُرْ سَنْتُنَ بِالحَدِيدَ قُرْ ٱن كُريم في صاف صاف كه وياب ك. وَالْنَ نُوْصَٰى عَنْكَ الْيَهُوكُ وَلَا النَّصَاوِي حَنَّى نَبْعِ مِلْنَهُمْ رسود يقره تين ١٢٠) بديهود اورنساري تم يحي بحي رامني نيس مول ع يجب تك تم أن كي ملت كوا متيار نيس كراد كم ،أن ك نظريات ،ان كرايمان ،ان كرو الكرانساريس كراد كر ، وقت ووج ےدافتی میں ہول کے البذااب تم اپنالیاس بدل او، پوشاک بدل او، مرایا بدل او، جمم بدل او، جرچا ہو بدلو بلکن وہ تم سے داخی ہوئے کو تیار تیں۔ چنانجة من فير بركايا ، اورب بحد كرك و كوليا، مب بكدان ك خالى بر فاكرك و كوليا، مغرل جدت بيندى ادرالدى الزيش 🔖 ۴

مرتب بمغتى ابرمغوان

مرے کے لرپاؤں تک آئے کے اپنے آپ کو بدل کیا ایکیائم سے دولوگ فرقی ہوگے؟ کیائی رائنی ہوگے؟ کیائم اسے سمائھ انہوں نے ہدردد کی کا پریائم ٹروٹ کر دویا گھیں بلک تاتی مجلی ان کی دشنی کا دوئا عالم ہے وادرائ کہائی کی دجہ سے ان کے زل میں ٹہاری افزیت کی پیدائیس ہوگئی (اساق الحاب خاص موجہ واجو کی روزند)

جدت بسندطقه كاعلاء يرايك اعتراض

جست پرنداؤگ قرآن دوخت کا قرش کا جیرا دراس سے انکام مستبدا کرنے کے لئے نڈ عالم'' اور 'فقیہ'' یا ''الرائی فائل' میر نئے کو کھنے میں ماور نڈ' عابد'' یا ''الرائقو کی'' ہوئے کو مال کی طرف سے مرسددازے بر شور کا جواب ک

" قرآن دو شنت کائٹرز گار کیلفاد کی اجاد دواری شدی وی با بیند اسلام میں پایائیت شیم ب ، اس لئے "کی جاس گروہ کرداؤں سازی کا بی تیمین دیا جاسکا قرآن دسٹ کی نشر شاکانی تمام سلمانوں کر ہے معرف سالاگیس" " "مالد کو اسلام معالمے میں دیکا کی ٹیمین دیا جاسکا" افجر دو فیر و

يدواخرے إلى جن ع تبدوليند علق كوكر تريمتكل خال دوق ہے۔

ات باپایت دانی بات کامائی تجدد کی طرف سے ایک دوسرے برایہ میں این گارتیز کیا جاتا ہے کر'' کماب دمنت پر کسی کی اجارہ دواری نین ہے ، اس لیے اس کی تبییر وقتر کا کامی طاور کے لئے محلوظ میں کہا جانگا''

پراپیگڈ و کے مشاق میں کا اس نوے کو بے شان دہراتے چلے جارے بیے جارے بیٹے جارک کی اندیکا ہذہ کا بدہ میر سوچنے کی وقت گو امار نیس کرتا کہ اس احتراض کی مثال بالگل ایک ہے، بیسے ایک شخص جس نے بھی کی میڈینگل کا مائی کی شخل تک ندریکٹی ہو ۔ یہ اعتراض کرنے کے کہ مک ہی میں مال ان و معالجہ برسمد یا فتر ڈاکٹروں کی اجارہ وہ ارک کی ہی قائم کردی گئے ہی جھٹے کا بھیٹے ایک انسان کے بیش کم ناچا جا ہے ہیا کو کی محل ہے کو والٹمان سے کہنے گئے کو مک بھٹے تا کیے شہری ہے کہ اور اندین تھر کرے کا مختم عمرف ماہرا کھیٹر وال می کر کیوں وا جاتا ہے چائیں کی جیٹیے تا کہ شہری کہا ہے۔

مرتب بمفتئ الإصفوان مغرني جدت بندى اورالبدى الزيمل (n) عدمت انهام دين كالن دارمول- ياكل عقل عدمدورة دى ساعر الن الفاف ملك كد قانون ملك كي تشر ت تعيير يرصرف مابرين قانون دوكا وادر بقول اى كي اجاره داري كيول قائم کردی گئی ہے ، بین میں عاقل و بالغ ہونے کی حیثیت سے سکام کرسکا ہوں۔ ميں وقتينيں ہے كوئى كانتى انسان ال تم كابا تلى كريكا ہا واكر العد كۇ فخص بنجدى ك ما تواية ول عن يدكنك ركما وو كاس عديني كهام الله المشر بيتيت الك شرى تے تہیں ان تمام کا موں کا حق ماصل ہے الیکن ان کا میں کی الجیت پیدا کرنے کے لئے سالم اسالی وبده ریزی کرنی برتی ہے، اہر اساتذہ سے ان علوم وفون کو سکھنا برت اے بس کے لئے وگر ال حاصل کرنی رونی ہیں، پہلے بیزنست تواٹھاؤ، بھر بلاشرتم بھی پیفدشش انجام دے سکتے ہو۔ سال یہ ہے کہ کی بات اگر تر آن وسنت کی تشریع کے دقیق اور نازک کام کے لئے کھی جائے تو وہ"اجارہ داری" کیے بن جاتی ہے؟ کیاقرآن وسنت کی تشریح قیمیر کے لئے کوئی المیت اورکوئی قابلیت ورکارٹیں؟ کیابی کے لئے کی درس گاہٹی یا صفاور کی استادے علم ماصل كرنے كى كوئى ضرورت نيس؟ كيايورى دنيا على الكية آن وسنت ى كاعلم إيالاوارث روكيا بكاى كرمواط عى برمحض كوافئ" ترك تبير" كرف كاحق ماصل ب افواه اس ف قراً ن دسنت كاعلم حاصل كرف كے لئے چند مبينے بھي خرج ن شريح ہوں۔ كابون كار كالح الح جمديد وي كالخودوت يديد كالكافا لقدة وكل ا زندگی کا بچھ حصہ علوم کمار وسنت کے کو ہے ہی گر اربے۔ اس کو ہے کے آ واب سکھتے واس ك بعد الركوني تحفى آب ك لي كآب وسنت كي تشريح كي تن كا قائل ف وقو بالشبآب كا كل جائز اور براق دوگا (اسلمادربد يدي ان ١٥٥٥) جدت پند طبقوں کی طرف سے علماء اوران کی حقیق برطرح طرح کے الزام لگائے جاتے ہیں اورجب ان سے کہا جاتا ہے کہتم اللہ ورسول کے احکام کی خالفت کیوں کرتے :وتو ان کی اطرف ے جواب می کہا جاتا ہے کہ ہم علاء کے خالف میں اسلام کے بیل حالا تک بیصرف فریب کار کی ب، علا وتى كى كالفت دراصل اسلام ادرالله ورسول وى كى كالفت ب-اس كوآب أيدمثال ے اس طرح بجھے کہ قانون وہ ہے جوکہ پارلیمن نے متحب اور تجویج کیا ہے اوراس کی وہ آشر تگ

مغرلى مدت پهندي اورالهدي انزيشن 6 mg مرتب منتي الإمنوال معتبر ے جوکہ نُ اورو کی صاحبان کھتے ہیں۔ نہ کیجام اور جانوں کی تشریح کیونکہ او پر والوں كالوام بي براورام و خداد كراب اوردالط عني جدد خدوام بال كمعنى اورخر كا اور قانونی باریکال بیان کرتے رالفا ما تا بڑے گا کہ جن لوگوں کوانبوں نے قانون فٹی کا الی مجم کر عبدہ دیا ہے۔ وہ جومنی اور قرح کا قانون کی بیان کریں اس کا اعتبار ہوگا، قانون کے ورحتيقت يكن عنى إن و يكفي جب كونى كورث كان أيك فيعلد دينا بي توكيا ال وات عوام اور جبلاء كا يركبنا متر موكاك ما أون كرية مع اوراتر أن نيس جرزة في سيح ما أكولي اليا كريادرج ماحب كانتم نه مانے تو اس كو قانون كى خالف اور قانون وعدالت كي قو بين قرار ریاجادے گا۔اوراس کے لئے مزاتجویز کی جائے گی۔ و مج أورد كي تا تافون كر يحدوا الحمام ك الديدوة والون كري مان كري اي كى خالفت قانون عى كى خالفت قراردى كى ب - كونك بارليمن كا ادر مين والي ذكام برمقدم كافيل خود وكرت فيل - بليه واصول اورقاعد ووشابطه بناويج بن اس لے قانون کے مجعند والے کوٹ کے عج قراروسے مگے ہیں۔ قوجس طرح کوٹ کی کالف کرنے والا کبدسکاے کدیش پارلین کا مخالف جیس ہوں۔ بلکہ قانون کے معنیٰ بیان كرنے والے ن ماحيان كے خلاف بول أو اس كو يارلين على كا كالف سمجا جات كاراي طرع المرجمة في اورعلاء كا بحي حال ع كده قرآ لناوحديث كر يحضنوا لي بين اس الح ان كى تالفت الله لوررسول كى تالفت تار بوكى الترجيته من اورعلا حق كوافد تعالى في أيك خاص ثان عظا فرما كى بداب كونى الله تعالى اختاف كري كدان كا غدر مقابليت كون ركى اور تهارے اغر کیوں نیس رکی۔ تو یہ بات علاء ہے ہو محنے کی نیس ۔ اللہ تعالٰ بے ہو مجھے کیکن يمريد كل يو تد ليزار كدانيا كونيرت كول دى شكه كون نيل دى روام كالوالمي مثال ب- جيس عام رعبت اور علاء تق كي اليك مثال ب صحيه وكلاء اوراً ترجيت بن جيس كورث ك ع ليس جب ایک رمیت کوکورٹ کے بڑ بلک ایک معمولی فی کی خالفت جا ترخیل و عوام کونال می مخالفت کب جائز ہوگی ۔ تواب اس کے کینے کی کہاں مخبائش رہی کہ ہم توعلاء کے مخالف ہیں اللہ ا وورسول كج مخالف نبيس مغربي بدرد بدى كاددالدى انتظام المستخط من المستخط من المستخط من المستخط من المستخط من المستخط المستخدد المستخط المستخد المستخد المستخل المستخط المستخد المستخل المستخل المستخد المستخد المستح

جدت ایستدول کی در اسر سی اور قرآن وحدیث کی نام کافریب
بدت ایستدول کی در اسر سی اور قرآن وحدیث کی نام کافریب
بدت ایندول می اعتدال کا بطراید اعتباری ما از ورکونگریات (فروفرور)
می ایندک دوافری اهل طرب کی فرختاوی اقتباری ما الم استعیار کی فریش وقت سی قاضه
قرادت در اور کی واقد کی نام کی کافر کافری اور ایر آن و منسو گان به چهان که که در که وادر این اور ایستان کی فرکتاری بدت این کافری کافری برای می دوافری که در این اور این این اور این این اور این این اور ا

قانان كى كونى خريج قائل قدل نيس بيوعق ب

مغرفي جدت يند ك اوراليد كي انزيشل مرتنب بمفتى ابوصفواك ای طرح ، بلکہ اس سے بھی کہیں زیاوہ معقول اور منظم طور پر فلتہ اور "تعبیر قرآن وسنت" کے مفصل ادرواضح اصول وصوائط موجود مين ، جواعلم فقه " من اختبالَ تتحقيق وقد قيل ، مكت ري اوردید در برای کے ساتھ مدون کئے گئے جل ۔ اس موضوع مستکروں کیا بی موجود جل اوران میں ایک ایک قاعدے کوخوب الجھی طرح کلحار دیا گیا ہے، جب تک قبر آن وسف کی تعبیران اصولوں اور ضابطوں کے مطابق نیس ہوگی، اے کئی معتولیت بہند انسان تبول نیس کرسکا۔ نحیک ای طرح جس طرح نمی اوجورہ شارح تانون کی وہ تشریح قبول نہیں کی حاسمتی جو "البير تانون موضوعة" كيامسولوں كے مطابق نه ہويہ تمرہادے جدت پیندیاالی تجدوا ہے اس النے طرز آگر کی بنا مرا نی تعبیرات اور تشریحات میں ان عی ہے کی اعمول کے یا بندنیس ہوتے اور جا بی تعبیر قرآن وسنت کے ان مستحکم قواعد کی طاف ورزی کرتے ہیں۔ پھر تھوزی دیرے لئے"امول فقہ" کان متحکم اور معقول تواعد ہے جی قطع نظر کر لیجئے جونتہا ، في هدون فريائي بات بال ويكن جدت يسندون التجير قانون وسنت كيدوران كوتي اصول تو مانظ ر ملما بوتا واگر" اصول ففه" كے اعد و ضوارد ان كو پسند نہ تھے تو ولائل كے ساتھ بريا ہے كيا بوتا ك تعبیر قرآن دسنت کے بیتو اعد فلال فلال وجو بات کی بناه پر غلط جیں ، مجرولائکی ہی کے ساتھران کے مباول وومر مے محج قواند مقرر کے جوتے واس کے بعد اپنی تحقیقات بی ان ہی تواند کا کا نا ر کا لیے رحم ام تو بدد کھتے جی کران کی تعبیرات کے تیکیے کوئی اصول اکوئی شابط اور کوئی قاعدہ عی میں ہے ایک مقام پرایک کاعدے کو زئے اوراس کی مخالف کرتے ہیں ، بگر جب سمی دومرے مقام پر ویکی قاعدہ ان کواینا مؤید اورموافی معلوم ہوتا ہے تو اسے بے حون و جراحلیم فرمالیتے ہیں جب سمی حدیث پر اپنے متعین کردہ نظریئے کے خلاف نظر پڑ آ ہے تواہے روفر ما و ہے ہیں اخواہ د اسناد کے لھا ظ ہے گئی ہی تو کی اور سمج کیوں نہ ہو ایکن جہاں کی حدیث ے اپنے نظریے کی تائید ہوتی ہو او پال اس کی دجہ ہے قرآن کریم کی واضح آبات کو بھی چیوڑ و نے جل خواہ وہ حدیث سند کے اعتبار سے ضعیف اور غیر معتمد ملکہ من گھڑے ہی کیوں نہ ہوہ اگرمالا محقدین کے اقوال ان کے خلاف ہوتے ہیں تو یوری امت کے اجماع کو بھی لیں پشت

مرتب مفتى الإصفوان 6000 مغرني جدت إيندى اورالبدى المرية إل وحة بين ادرجس جكر كى مالم يافقيها كوتى قول مفيد ادرمطلب وحزان ميموافق اوراح ملے سے گوا ہے ہوئے نظر مے بلا مغرب کے مطابق نظر آ جاتا ہے واسے ہوں وچراشلیم فر بالبيتے ہیں اخوارد و کتابی مخرور کیوں شہو؟ آ ب كوشايد معلوم ،وكرعيسال مبلغبن جوعالم اسلام عن اينه زيب كتبلغ كرت جي وساوه اوح مسلمانوں کے سامنے بمیشد قرآن وحدیث ای سے اپنے عقائد دابت کیا کرتے ہیں مثلاً ده كتيتي كدد يكوا قرآن في مجى هنرت ميني طيد السلام كو" كلية الند" كما ألياب _ جس كا مطلب یہ ہے کہ و دخدا کی صفت کام تھے ،اور انجیل یو حنایجی میں کہتی ہے قرآن ہی میں انہیں "روح الله" كما كياب جس عدصا ف معلوم بوتاب كرحفرت يسلى لميالها مفداك روح بين، اور خداے ان گاتھلتی ایساے جیے جسم اور ورح کا ہوتا ہے ،اور پولس بھی ہمی کہنا تھا۔قر آن ہی نے بیاجی کہا ہے کہ"ہم نے روح القدر سے حضرت میٹی علید السلام کی تائید کی تھی" اوراس ے مراد و وواتھ ہے جو انجیل متی میں بھی لکھا ہے کردوح القدس حصرت مسلی ناب السام بر کبور ك عل من نازل موتي تني _ ليخ إ خدا(١) كلر (٢) اوروح القدس تين التيم قرآن على ابت بو ك ، اورقرآن جو مثيث كي عقيد ، كالحكم كلا مخالف به الله " في تعيير "كي بدات خرداي ت ال بيمرويا عقيد العراض الما مار الكي قرآن كرم كاوه آبات جن عرص احذ مثلث كعقيده كى نى كى كى باد جب عبد كاعقيده ابت كرنا الكفيرا الركباب سكاب كدان آيات مي حقق تليث كافى كاكى ب اورب بات عيمائى مى انت ين كدخدا تين نيس ، بك يدين الثوم ار حقیقت ایک جی جی اور به جوقر آن مجیدا کہا ہے کہ جواوگ سے بن مر می کواند کہتے جی وہ كافرين الودر حقيقت ال يس موفيسي فرق كي ترويد كي ألى بدادرجان جهال قرآن ف ا رشان عدب المراعد وروال عروال عدد العدال المدارات اس كخاطب يرا-م إقرآن جيدكا يفرمان كرحفرت يح عليه السلام كوسولى تين وق كل و تحيك ب إنام عيداتيل كالجمل بك القيده ب كريس كالوم كوسول فين بولى مرف يشرى بيشين فرقة "الومسي" "

مقر لي جد = إيند أن الوزاليد في الريط في ٢٦ ﴾

ولي پڑے کا قائل تھا، اس کی تدویر آن نے کردی، جہاں تک کی ماید المعام کے جدمی تعلق سے قرآن نے اس کے بھائی ویز سے کارور دیکیں کی۔

مرتت مفتى ازومفولار

آپ نے طاقع فریلا "فاتیمیر" کا برکٹر کدائ کے اس نے کس طریع تمام شدونی عظا مقرآن سے
اج مت کو دیے ؟ سال ہے کہ دورت پر نوطیقہ کی "فاتیمیر" شدی اور میں کا بس الفاقیمیر"
علی کیا فرق ہے؟ اگرچہت پر موجود قرآن ان وحلت کی" فاتیمیر" کرے اسمام کے اجماعی
احکام شدرت میکر کے کا تقل حاصل ہے تو جیسانی ان کو یاتی کیوں حاصل ٹیمیں " پر تو آبک مثال
آپ کے ماسٹ فیش کی گئی ہے دورو اقد یہ ہے کہ اس" کا تیمیر" کے" کا کس" ذرات نے اس نے اگرام سے مودوا اقد یہ ہے کہ اس " کا تیمیر" کے " کا کس" نے ذرائے میں
کو آسمہ "نیمی میرودا ہے

الل قيد وكي تغيير باط القراسية السراق آبياً الآلة بيراً سكيك تحيياً الأبرياً الخراآ مي الل قيد وكي الاحتراب سكزو كي في الرسول الاكام بعنائب الوفر شقو س مراد إنى بكل م وغيره الجنس سهم الرقوعة والهر اجن سهم الووثي قبال المن سهم واحتمدن لوك وموت سهم الوقش والسرائي منزورة والاستعارات عن الرائب بالأبريش على آنا بالعام لما بالوريقم به لاقمى المرتب سهم الواقع كرسها مدينا لويزة هنائب.

جرحال اگردال كذهر بات سكة كل بدائه كالم در قرايان بال جائة قرآن على عندائية الكولية و من المدائلة الكولية الك

مرنب مفتى ايوصفوان 6 12 b مغربي جدت يستدى اورالهدى الزينع

حدت پیند مجتبدین کی دین ہے جہالت کی حالت حدت پیند طبقہ دراصل اسلام اور سیکولرزم کے واضح فرق کو ہی شھوری یا فیرشھوری طور پر بھے یں ٹاکام رہا ہےاورومی والے نظم کی جگہ اس طبقہ نے عمل کودیو کی ہے دین کا سیجے بھنبو طاور تھل علم عاصل سے بغیروین جی عقل کواستعال کرنا شروع کرویا ،جس کا بتیجہ ہے کہ انداوراس کے رسول کے احکام کا مل صرف عقل سے لیتے ہیں حالانک اسلام اور سیکواراؤم میں بنیاوی فرق ب ے کہ اسلام بیکہتا ہے کہ علی کو استعمال کرو ۔ لیکن صرف اس حد تک جہاں تک و وکام و بی ہے۔ ایک سر در ایک آئی ہے جہاں عقل کام دینا مجھز ویں سے بلک غلط جوار و بنا شروع کروی ے، جے کمیوز بے۔ اگراس کواس کام جی استعال کریں جس کے لئے وہ بتایا گیا ہے تو وہ وُوا جوار وے دیا گان جو جزائر کیمیوٹری زیز (Feed) نیس کی کی روواگراس ہے مطوم كرة جابي الانتسرف يدكده وكيبورك منيل كرية بلدغاء جواب ويناشروح كروي كاراى طرح جو جزاس عقل کے اندرفیز نہیں کی گئی۔ جس جزے لئے احد تعالی نے انسان کوایک تیسرا ور بید ملم عظافر بابا ہے ، جودی الی ہے ۔ جب و بال تنظما کو استعمال کرو عمی توسیقش غلط ہواب دینا شرو با کروے گی ۔ می دجہ جس کی دجہ سے نی کریم عظیفہ تشریف لائے۔جس کے

المن قرأن كربم المارامية (اسلاق علبات فاص استمير واشاف)

جدت پسند طبقہ کا ایک طریقہ واردات ہے بھی ہے کہ ان کی طرف ہے بہت ی چیزوں کے بارید يس بركيد باباتا ب كرحنورا أوس عطي كذبان من يكل اس طرح بهتا تفاءاس ليخ آب نے اس کوجرام قرار دے وہا۔ آج جو تک مٹل اس طرح نہیں بور باہے البذاو وجرام نہیں ہاں گئے بہاں تک بھی ممید یا گھیا ہے کہ فور ول کواس لئے حمام قرار دیا گیا تھا کہ ووگندے ما 'ول میں بیٹے سے مناو قلت کھاتے متھ گندے ماحول میں ان کی بیاد رش ہوتی تھی اب تر بہت صاف سخرے ماحول میں ان کی بروزش ہوتی ہے اوران کے لئے املی ورہے کے فارم تَا ثُمُ كُروبَ مِنْ عِنْ البدااب ان كرحرام بدن كي كوئي وجنيس ب-

یاں کھنے مقر آن کرتم جب کسی چیز کوتیام قرار و پتا ہے تواس تی ایک حقیقت ہوتی ہے اس کی

مفرنى جدت يهندى اورالهدى انزيش حرثتب بمنتتى اليصفواي 6 MA صورتی جائے گئی بدل جائی اورائ کو بنانے اور تارکرنے کے طریقے ماے کتے بدیا ر ہیں ۔ لیکن اس کی حقیقت اٹی مگر برقرار دائی ہے۔ اور وہ حقیقت ترام ہوتی ہے سٹر پیسٹا كالصول ٤ (اعلاق لغبات ناييم الاعتمر واشاف) اجتہاد كاوائر، وبان سے شروع جوتا ہے جہال قرآن وحديث كاواضح كلم موجود نه وي جبال شریعت کاواضح تھم موجود ہو وہاں عقل کواستعمال کرے قرآن وصدیرے کے خالا نے کول بات کہنا ورحقیقت این وائر و کار (Jurisdiction) سے باہر جانے والی بات سے اورائ ك نتيح مي و ك كي تريف كاراسة كحالب _ قرآن كريم في جزر كورام قرارويا كما عادر وحدة كالحم وي كالحم عدال بلديق کواستون کرنا کہ صاحب قرآن کرئی نے خزیراس نے قرام کیا تھا کہ اس زیانے میں خزیر یزے گذیے نتے اور غیر پیندیوہ ماحول عیں برورش یاتے تتے اور غلاختیں کھاتے تتے۔اب و فزرے کے بال میک فادم (Hygenic Farm) تار کے کے ان اور ا محت مندان طریقے سے برورش ہوتی ہے ۔ لبغاوہ علم الے خم ہونا جاہے بیاس جگہ برعش کی استمال كرنام جهال و اكام دين سانكاركروي ب(الدي خليدن المرام مامامير) البذاكمي ييز كرام ويذك كيدبات مروري نيس كدواس خاص صورت يس حضور الدس عظف كذباف عرجى بال جائ الرصور عظف كذباف عن ال الداز اي كاوجود كى جور قرآن كريم جب كى ييز كوترام قرار ويتا عقال كى الكه حقيقت الى كا سامنے ہوتی ماورال حقیقت کودو حرام قراویتا ہے جاس کی کوئی خاص صورت حضر راتدی على كذمائ ش موجد ويانه واس كى حال يول تحفيد كرقرة ن كريم ني شراب كوحرام قرار دیا ہے ۔ اور شراب کی حقیقت ہیے کہ ایسامشروب جس میں نشہ ہو، اب آج اگر کو ٹی مختل سكنے كے كر صاحب! آج كل كى بروجى (Whisky) تير (Beer) اور براغ ك (Brandy)حضورالدس عَلِيَّة كذا في على إلى أنس جانى تى - بنداية رامنس عاقب بات سی نیں ہے اس لئے کہ حضوراقد کی عیضے کے زیانے عمل اگر چہ بیال خاص شل عمل موجود نبيل تقي ،ليكن ال كي حقيق ليخي "اليا شروب جونشهاً در جو"م. جودقحي اوراً مخضرت

مغر ل جدت يستدى اورالبدل اعتصار مرتب مفتي ايومنوان 6 19 } ف اس کرام رادو عدما قالبندااب وه بحث کے لئے ترام ہوگئی اب جائے اب ى نى على أجائ اوراك كام واجوسك (Whisky) ركدواجا يايراغ ى ركدوا مركادياك (Coke) كالدائشة ووشروب برفض اوريرام كالحدوم اور صدت ليندون كاليكما كـ " كمرشل لون" جدكدا ك زمات يم أيس تقد بكدا ح بدا موت ين دار كن و المرام في من مي و فيال درست في (المادة المعابد والمادة المعالم المادة المعالم المعالم المعالم الك واقد مشبور ب كه جارا اليك جندوستاني كويه الك مرشد في كرنے جلاكيا - في كے بعدوہ جب مدین شریف جار با تھا۔ داستے میں منزلیں ہوتی تھیں ۔ ان پر دات گزار فی مِرْ آلی تھی ۔ ایک منزل رجب دات گزار نے کے لئے تخبراتو وہاں ایک حرب کو بیا گیا۔ وہ دو حم کا عرب کو ب تنا ان نے بہت محدے اندازے سار كى الح كا اثروث كيا _ واز يوى احد في كى اوراك ا كوماد كلى اورطبار بحري محج بجانيس آتا تفاجب مندوستاني كوين في اس كي آوازي واس كاكرة ن يات مرى كوش أكل بكرة تخفرت ملك في الا عاف كوكون حام قراروبا بـاس كے كمة ب فيوان جرول كا كانا مناتها . أكرة ب ميرا كاناس لين تو قرام قرارندد يت قراس متم كالكراو تحفظك (Thinking) فيول (Develop) ووى جس کواجتهاد کا نام دیاجار باہے۔ بیاضوص قطعیہ کے اندواجی خواہشات نفس کواستعال کرناہے ارے ملک عی ایک صاحب ای فیلڈ (Field) عن"مقل" (Thinker) سمجے جاتے ہیں ان كَ لَرى صلاحِتوں كى عالت يہ بے كرقر آن كريم كى يہ جو آيت ب ألسَّاوِق وَالسَّاوِقَةُ فَاقَطَعُوا البِّدِينِهُ ما رك جورم واور جورتورت كا باتحدكات وو ان مظرصاحب نے اس آیت کی می تغیر کی کہ چور سے مراوم مابدوار این جنبوں فے بدی بدی منعتس قائم کررگی ہیں ۔اور" ہاتھ" ہےم اوان کی اغریز یاں (Industries)اور" کا شخر ے اوال کا نیانا کر بین (Nationalization) ہے البذا اس آیت کے من بی کرم ماید داردل كى مارى ايرمز يوس كوفيشا يركولها جائ اس طريقے يے چورى كاررواز و بند بوجائ گا ای حم کے اجہادات کے بارے على اقبال مرحم ف کباتھا ک النترا ، بارفتكال محفوظاتر زاجتهاد ب عالمانے کم نظر

مغربى عدست يسارى اورالبدل الزيشق 600

مرنب مشنى ازدمنفوان کہا لیے کم نظر لوگوں کے اجتہا وے برانے لوگوں کی ہاتوں کی اقتد اگر ؟ دوزیاد و کشوزاے ليكن بية رب كدساً داز وتجديد مشرق من ع تقليد فركى كابيان

(اساري خليات ع السام ١٠٠٥ علي) اگر کوئی شخص ملاء کی تختیق ہے علمتن نہیں ہوتا تو شرورگ ہے کہ دوخو دیا خیار دلا کم و بن حاصل کرے

نا كه خواشین كى الميت بيدا ہو بلم دىن كى خاندان كے لئے مخصوص نيس بركى قبل مااس كى پراٹ نبیل ہے ، نہ کی خاص قوم دوخن اورنسل کے ساتھ مخصوص ہے ، الشد کا: بن ہے ۔ بدقا کرفی بات مذہولًا كدخودعالم مذہبين، اورجب تحقيق كا معاملة يخ ناه يت ملمئن شايول ، اور كين ك كى بحى أن عنائده الحاف كصرف وواسة جن تيسرارات نيس الك ركد كى مح صاحب في كى اتباع كري باركة فواص أن كوفيك فحك عاصل كري الكاويد سے جواول در فوج مح علم و يون كى مجور كمتے بول اورندى مجم مجھ ركتے والوں كى اتباتًا كرتے بول آخرت عن مذاب كے متح يول كالوكتيل كي لوالحملًا نسمه أونعفلُ ما كما في اصحاب الشعير والإيه لتن أكر أم سنتے اور اجائ کرتے یا خودی کی مجھ کھتے تو آئے دوز خ والوں میں سے شہوتے ۔

البدئ انثريشنل اورمغربي حدت يسند

حدت پیندوں کی ایک ثا ٹی افہدی اعزیشی اوارہ بھی ہے جس کی انجار تی ا افرار دیتے ہم يا تى سائىيە تىل جۇمغى كى اوارىڭ غىرسىلى دانتۇردى سے اسلانى غۇم كى : أرقى اورسند ئے كرة كى میں اور قرآن جید کے نام سے انتہ بھٹل سٹا یہ عظر عام برآ ری میں اور قرآن مجید کی تقیم کو مدم کی اك بناكرافي مرضى كأتعير وقل بحاجي كركيس ابنا في مسائل في كالفت كية بوع قشا. نماز دل تک کا ایکار کرتینتی میں اور کیس خواتین کواسے شوہر دن اور دالدین اور بروں کے اوب واحرام عرام کوری ج بر مگر اخداز وی جدت بیندون والاے کراوید سے مطلق سانے کی طری اسلام اورنیک اعمال کو لیمل ہے اورا ندرز ہر چھیا ہوا ہے اس حالت میں اگر نیک بھے ئے ساتھ ایک عقید و ہی بھی بگاڑ اور نسانہ پیدا ہوجائے تو اس بھی نا سائد وج عدت پیند حلقہ

کہا ہے کہ ظرافر گوس کے اجتمادے کے بالے افرائی کہا قال کی انڈ اکرانا و دربادہ محوظ ہے لیکن بیڈر سے کہ میڈ اوا توجیہ بدیر سے شرق میں ہے تقلید فرق کی جہاز (مثالہ الملید روز مرد موجوع کی ا

الول كالوكيل كيد لو تُحدُّد ونسعة الإنفاق المكافئ الصحاب السفور الإبهالي أكريم منع الواتا كاكرية ما نورق كي تحد كم قد قد ين مورثي الول شريب منه ويتر

البدئ ائزيشنل اورمغربي جدت يسند

جدت میشد وارگی ایک مثان الهو تی اعتباطی و اداره گئی ہے جم کی انچار ن واکثر فرحت شیم بالگی صاحبہ بین جومو فی ادارہ ہے کیم سلم انظور وال سے اسان می طوم کی وار کی ادر سند کے آئی بین ادار قرآن مجمود کے اسے اعتباطی سائی پر حقر حام ہم آ رمی بین ادر قرآن مجمود کیے ہم میں کا کاک روا کہ این موضی کے انجر پر گئی ہیں ایس کہ کیسی اعمالی میں کا لائے تا کہ ہے تھا ۔ مار دو ان کے گئا افوار کرچکی جمہود کا بین انجا بھی اور انجام کی مسائیل کی تاکاف کی ایس کا دور ووں کے اوب واحر آ اسے مور میں کی بی میں مراکعا اور می جد سے ایشدواں والا ہے کہ اوپر سے مطلق میا اپ کی کہ طرح اسلام اور میک اعمال کا کمیل ہے ادور اور اور جر چھیا جو اب ان صاف میں آئی آئی ہی گئی کا نہاتی گئی تا دیا ہی تا میں آئی تھی ہو تا ہے اس مالت میں آئی تھی ہو تا ہے اس میں انداز کی جد سے بادر طاقہ مرتب مغتى ابدمقوان € mr } غرفي جدت پيندي اورانيدي انترجتنل میں شکوک وشبهات کے ج بونا اور سلمان ملوں میں مغربی مفاوات کا تحفظ کرنے والوں کونلی جھیار فراہم کرنا ہے (ای وجہ ان اواروں سے ڈگریاں جاری کرنے اور کامیانی لے کی بنیاد بھی کرش مود کو جائز قراروے اوراس بروائل قائم کرے مقالات لکھنے پر ہوتی ہے جمعی تقدیم کئی کے جائز قرار دیے یں بھی پر وہ کے اٹھاریر، مجى انشورش اورخائداني منعوبه بندي كي ضرورت واباحت ير) اوراكر بهت زياده خوش ممانى كام لياجائة "علم براعظم" بادرمين سريات والفي موتى ے كو اللم يراعظ الوكن أواف كا ورتك محددوراك الت اور الك ا نا آشنا ہو، انسان کوکوئی فائر ہٹیں پہنچا تا ۔ابیاعلم کا نکات میں سب ہے زیاد وابلیس كوماصل ب، ليكن وو أيه "كفر" اور" جنبم" بي بحي تبيل بحا ركا اور جوهم انسان كواسة طالق وما لك تك بهيما كراسا إيمان بحي نعيب ذكر يح واس برخواهم فوب کن ڈگر ہول کا کیسا دلفریب خول جڑھا ہوا ہو، کارزار حیات بیں و وانسان کے کسی كام كانتيل -اور يميل سے يد چلاب كرقم آن كريم جين كراب بدايت بھي اگر عِنْ عَلْ وَلَا إِنَّ كُلِّك بِيما كَ اللَّهِ إِنْ رِاحَى جائة السَّال كُوم ايت تَيْس رَبْنِ إِلَّ بكداكر" طلب حق" كے بجائے ول يس" الكيار" اور" خودوانى" وو اى كتاب ہے بدایت کے بجائے گرای جعے عل آئی ہے اور انسان مزل کا یہ حاصل کرنے کے بجائے این قلری اور کمی براہ روی شی اور پڑت ہوجاتا ہے ۔خود قرآ آن کر یم نے فرالے: المعسلُ به تخیارا وُتفایئ به تخیارا (سرور)الدتالي اس كاب ك وْر ليع بهت مول تُوكُر الأرتا اور بهت مول كوم ايت ويتاب. متعتر بين كان اداردل كالمقعد ادرخواه بكحه بو اليكن طلب حي تعيل بادراي كالتيحد ب كدوه ون رات قرآن وسنت كامشفار كيد كم باوجود اس كے حقيق تور (ایمان ویقین اورا المالی صالح) عروم این اور مقام جرت بے کہ تفریک کی ظلمتول عنجات حاصل نيس كريح لین ای ے زیاد اعبر تاک مسلمان ملوں کا بیطر ذِکھرے کہ یہ سب چھود کھنے کے

مفرني جدت بسندى اورالهدى اعربيتس 6 mg مرتب بمنتى ايومغواك ہاد جود انہوں نے اسلامی علوم کے بارے بی بھی انہی اداروں کی اگر یوں کواسے معاشرے میں بڑااونچا مقام وے رکھاہے اورمسلمانوں کوبھی مجبور کر رکھاہے کہ اگرسر کاری سطح پر اسلامی علوم ہیں اپنی قابلیت منوانی ہے تو انبی اواروں ہیں مزھر کر آ و اوران لوگول كم معيار ير يور اتر وجوان اسلامي علوم سے ايمان اور عمل صالح كى دولت ماصل كرنائيس واست كوياسلام كاجى ويع ظم معترب جداسلام كى حانيت سے الكاركرنے والے يدغيرمسلم حج قراردي - ويني غلاي اور فيرت ے والیہ ین کی سانتا ہے جوآج بہت سے سلم ملکول میں ایک فیشن بنی :وتی ے -اک بنرا و برو من اورد من كے علوم على مبارت وقا بليت كوجا نجا جار با ب اور ان ے کوئی میر کئے والا و جوزئیں کہ كرمك الال الواف في عن زاويو ابني بستى كرجى زار ش آباد بو (باخوار " بهالياديد " مي ۱۳۵۹ م دسكير باز ل " ويو خرب ش تي الى ") قار كين كرام إملاحظه فرياسية كمه جولوك وين واسلام ك خطر قاك قرين وشمن جي آج جدت پند طبقہ نے افہی کو این کا نافظ مجور کھا ہے ، اور مُسع مارے جانے کا حال ہد ہے کہ " مال کی حاظت كاكام ذاكوتن سے "اور" دود مكى ركوالى كاكام بل ساليا جار إسى" ہدایت کے دوسلیلے کتاب اللہ ورجال اللہ معترومتند علاء كرام كے بوائے ان مغرلي اواروں ، غيرسلم وانثوروں ، ويل علم حاصل كرف كالبطر زعل تمام انبياء كرام يبهائناه كطريق سه بنابواب - كوظه الذجل شاندف ابتداء آفریش سے انبانوں کی بدایت واصلاح کے لئے خاتم الغیا، علیف تک بعث اور بر زبائے علی طی رہنمائی اور ہدایت کے لئے دوسلط جاری رکھے ہیں ،ایک آسانی کمایوں کا، دومر اعدائ في تحليم وسية والفي دمولول كارجن طرح صرف كتاب كاز ل قرباد سيخ كوكا في تمين سمجما وای طرح بحش رسولوں کو میسج برجمی اکتفاجیس قرمایا، بلکه دونوں سلسلے برابر جاری رکھ (ایک مثالی قو موجود جی کدانیا و بیم اسلام تا اورکوئی تک کناف بیس آئی میکن ایک ایک میک

مرتب:ملتى الومنوان \$ mm } مغرل جدت يهندى اورالبدى اتريعى مثال نیس کرکناب آئی موااور ماتھ کوئی نی ند آیا ہو) جس کی واضح مدید ہے کہ مج تعلیم وزیت ك لئ نصرف كاب كافى باورزمرف معلم ومرنى، مكدا يكطرف آسانى بدايات اورافى تانون كي ضرورت ب جس كانام كتاب إترآن ب اتو وومري طرف ايك ميح معلم اورمرني كي ضرورت ب جوا پی تعلیم و تربیت ہے عام انسان کو آسانی جدایات اور کالزبن البی ہے روشاس كرائ الله تعالى كى واكل سنت قرآن مجيد كى جاليات اور سيل كرم عليطة كى تطلبهات بير بات دور دوتن کی طرح عمال اور ظاہر ہے کہ قوموں کی اصلاح وزیت کے لئے برز مانے عم ود چزیں ضروری جی (ا) قرآنی جدایات اوران کے سجھنے اوران برعل کرنے کا سلیتہ عاصل كرنے كے لئے (٢) ماہر بن شريعت اور الله والوں كى تعليم وتربيت ، اور تعليم وتربيت كے لئے سامول دین اورد بینات ای کے ساتھ خاص جیں بلکہ علوم وفون کی سج تحصیل ای رموز ف م كدايك طرف برفن كى بهترين كما يم بول تو دوسرى طرف معتبر ماهرين كي تغليم وتربيت كا انتظام ہو، برملم ولن كى ترتى و يحيل كے يكى دوبازوين ، مرجدت بيند خقد نے وين كا معالم سب سستادر بلك بحوليا عادراى في جرتم كى تيداد رشرا نظاكوا زاويا كيابي بيال نك كد فيرسطم وانشورون اورفاستون وفا جرول كوابنا معلم ومر في بنائے والوں سے وين سيحنے كو جمي كوفي عيب خيال شيس كياجا تا -آب علي كان كي بعد آب ك عيد وارثين علاء حل مين واي كتاب الله كى تقليم وتربيت كم يحيح تن داراد مستق بين نه كه فيرمسلم دانشوراد ومغربي ادار بريكر جدت ليند طبقہ اور البدی انٹر بیشل کے ذمہ داروں کی سوج میں ہے کہ بنیاوی علم تو ورکنار آسانی کیا۔ بک كے لئے ند ماہر علاء كى خرورت ب اور ندتر بيت ياف مشام كى كى حاجت ب جس كا نتيج مرا اى اورآ ہستہ آ ہستہ وین وطت سے نکلنے کی شکل ٹیل اٹلیا ہے کو تکسیح علم و ہدایت کا باہر علا، ومشالح نے فیلم وتربیت یائے بغیر حاصل ہوجا ٹانسانی قطرے خلاف ہے جس کا نتیجہ بجائے فائد و ا تھانے کے تقصان اور بجائے اصلاح کے قساء کی شکل عمی مظاہر ہور باہے۔ ایسا کرنے وال ایقیقا غلالهجیول کا شکار موتا ہے، اور پر غلاقتی لیمنس اوقات اس کووین ولمت ہے یا فکل ثنال ویق ہے ا (معارف اخراك رام الريام الاستام المعلى وكفيل) ذَا كُوْ فَرِحت تَنبِيمِ مِاتَّى صاحبه (انجارت البدئ الترفيق) ما برويني اساتذ و كے بجائے غیرسلم

مقر في جدت يشدى ادرالبدى اعرض مرتب مفتى الرمفوان 6 m رانشوروں سے سند لے کواور خوصطالحہ کرتے ہوری و نیاش مضرقر آن کے نام برطواف کررہی بس اور کہا جارہا ہے کہ قرآن کی خدمت ان سے زیادہ آج کے دور ش کوئی تیس کررہا (اوجود بكرمح سعلم تغير كالف _ ب كامولون تك س واقف نيس) اس خدمت كى مثال توالي ہے جیسے دیجھ نے اپنے مالک کے چیرے ہے تھی مارٹے کے لئے چھر مارکرانجام رى تى اوركى بورشى خاتون نے باوشاہ كے باز كے بير اور جرنج ثير مے وكي كر كمانے مے اور ملئے کی زعت ہے بھانے کے لئے قبنی ہے تر اُس ڈالے تھے۔ قرآن مجید کی تغییر کے لئے ضروری شمالط حدت میند اورالبدی انزنیکس ہے مسلک افراد ایک سالد ڈیلومداد سرکورس کرکے یاتھوڑ ابہت مطالعہ خود کرتے قرآن مجید کا ورس اورتغیریان کرنا شروع کرو ہے ہیں ان کا بیطرزشل نہاہے فطرناك اور كمراه كن ب_ مفتى انظم ياكتان حفرت مولانامفتى محرشفين صاحب يريده شهورتغير معارف لقرآن بي فكصة بي

افسون ہے کہ مجھے و مدے معلمانوں میں بے خطرناک و باچل برای ہے کہ بہت ہے ادکوں فے مرف م بی واحد لیے کوئیر قرآن کے لئے کائی مجدد کھا ہے ، چنا نیے و مختف يحى معمول ترليان بإن يواه ليتاب، دوقر أن كريم كي تغيير شي رائ زني شروع كرويتا ب، بلكبعض اوقات اليابعي ويكوا كياب كرافي زبان كانباء معمولى شدهده ر کھے والے لوگ جنھیں عرفی رہمی کمل عبورتیں ہوتا، ناصرف من مانے طریقے پر قرآن کی تغییر شروع کردیے ہیں ، بلکہ برائے مغسرین کی غلطیاں ڈکا لئے کے دریے اوجاتے میں ، بہاں تک کے لعض تم ظریف توصرف ترجے کامطالد کر کے اپنے كُرْرَ أَن كَامَا لِم يحق لِكُمَّ إِن الدرية بيدية ب عفر ين يرتقيد كرية بي الله يوكة ، خوب اتھی طرح سمجو لیما جائے کہ ریا نتیائی خطرہا کے طرز عمل ہے جووی کے معالمہ یس نہاے مبلک مرای کی طرف لے جاتا ہے، و زوی علوم وفتون کے بارے یں الرحنس اس بات کو بچوسکتاہے کہ اگر کوئی شخص محض انگریزی زبان سیکھ کرمیڈیکل

مقرني جدت پيندي اور الهدي انتريشل م تبين مفتى الدمغوال 6 m3 سائنس کی کتابوں کامطالعہ کرلے تو ونیا کا کوئی صاحب عقل أے ڈاکٹر حملے نہیں كرسكا ،اورشافي جان اس كي والفي كرسكان، جب تك كراس في كي مدة يكل كافح على با قاعد العليم وتربيت حاصل شدكى بوراس لئے كدؤاكم في كے لئے صرف انكريزي كم لينا كاني نبيل، بلكه ما قاعده واكنزي كي تعليم وتربيت حاصل كرة ضرورى ب، اى طرح كوئي الكريزي وان الجيشر عك كي كمآبون كامطالدكر كے الجيشر بنا جا بوونيا كاكولى جى باخبرانسان اے الجيشر تسليم نيس كرسكا ،اس لے کہ بیکام صرف انگریزی زبان سکھنے سے نیس آسکتا، بلکہ ہی کے لئے اہر ا ما تذہ کے ذیر تربیت رہ کران ہے یا قاعدہ اس فی کوسکونا خروری ہے، جب ڈاکن اورانجيش في كے لئے ركزى شرائط خرورى بى تو آخرتر آن وحديث كے معالمه على صرف عرفى زبان سكم ليما كيے كافى بوسكائے عدد كى كے برشعيد على برخنى اس اصول کوجانا اوراس رعل کرتا ہے کہ برطم ونن کے سیکھنے کا ایک خاص طریقہ اور اس كى مخصوص شرائط ہوتى ہيں جنجيں يو دائے بغيراس علم وفن بن اس كى دائے معتبر منیں بھی جاتی او آخر قرآن وسنت استے لاوارث کیے موسکتے بین کہان کی بھر تے و تغيرك ليحكى علوفن ك عاصل كرني كي ضرورت نداد اوراس ك معامله على چ فنی جا برائے زن شروع کردے؟ (سارف افران براس معروم وہ معروم حدت بسند اورالهدي اخريشش كا طبقه جواسلام كى نئى تعيير كادعوب دار ب عمر أن وهد ب كارجمه اور تحوزي بهايتري اورتغير ماء كرجم تداعظم اوراسلام كابهت يزاؤ سدوارين حات اوریزے بڑے محد شن ، مجتمد من ، نقباہ ، ملاء ، علاء ، بیال تک کہ سمایہ کرام تک م تنقیدے كريونيس كرنا حالانكه قرآن كرم كي تغيير اوراس سے احكام وقوانين كاستفاط ايك بہت وسط اوراس موضوع ب داوراس كر مكل احدادل كو محف ك الحرى زبان واوب بخود مرف، طاخت اور حدیث وفقه وغیره بیسے علوم ، وا تنب ضروری ، بلم اصول فقه کا زیاده تر ص قرآن مجیدے احکام ولواغی مستبط اور اغذ کرنے کے اصولوں مرتی مشتل ہے ، اور جو خفی اس موضوع کامفصل علم حاصل کرنا عابقا بوای کے لئے علم اصول فقد کو اہر اساتذہ ، عراصا

مغرني جدت يسندى اوراليدى التريشى حرتب مقتى ايرصفوان 6 1/2 6 ضروري بے يقيناً اس سے جدت لينداورالبدي كى انچاري فرحت كيم باقى اوران كى محلمات قطعی طور رحروم ہیں اورا گران کے پاس بینلوم ہیں تو ہم ان کوئٹ کرتے ہیں کہ توام ش ان علوم رسيح روشي الساورائي لياقت اور يوزيش واضح كرير (طرم افران مرعه عمير) کیابراہ راست قرآن مجیر تجھنا ہرایک کے بس کی بات ہے؟ جب تجدد پیند طبقہ کے افراد اور البدی انزیشل کی اواقف خواقین ہے کہا جاتا ہے کہ تمل علم و من عاصل کے بغیر قرآن ٹنی کی ا جازت ٹیل تو ان کی طرف ہے جواب ملاے کہ قرآن کریم فخودار شاوفر مايا بك. وَلْفَلْ بْسُونْ الْفُولَانَ لِللَّهُ تُحَدُّ " يَعِينَ بِاشْدِيم نِ قُرَّا لَن كُريَّم يَعْضِرت عاصل ك لي ك المان كروياب" اورجب قرآن كريم ايك آسان كلب بقاس كي قريح كے اليكى ليے جوڑے علم وفن كى ضرورت نيس الكن ال معزات كابداستدلال ايك شديد مفالطب جوخو كم أنجي اور سليت يرخي ے، دا تدبیہ ب كرتر آن مجد كرة يات دوتم كى بين اليك أو دوة يتي بين جن على عام نصحت کی ایشی سبق آموز واقعات اور عبرت ومرعظت کے مضاحن بیان کئے محصے میں امثلا دنیا کی على الدارى، جنت دووزخ كے حالات ،خوف خداادر آلكر آخرت پيداكرنے دائل باتص ،اورز ندگي کے دومرے سید سے سادے حقائق ،اس تم کی آیتی بلاشبہ آسان ہیں ،اور جوفف بھی عرلی زبان ے دانف ہووہ اٹھی مجد کرتھیں حاصل کرسکتا ہے ، خرکورہ بالا آیت شی ای تنم کی تعلیمات کے بارے ٹی رکھا گیا ہے کہ ان کوہم نے آسان کرویا ہے، چنا نیرخوداس آیت میں لفظ السلمة تخسر (نفیحت كرواسك) اس برولالت كرد باب اس كے برخلاف دومرى فتم كى آيتي وه بين جواد كام وقوانين ، عقائد او طلى مضافين مِرشتمل بين ،اس تتم كي آيتون كا كما حقه ، تجعنا اوران ساحا دكام ومساكل متعيد كرنا برخنى كاكام فيين جب تك اسلامي علوم على بعيرت اور پھنگا عاصل ندیور کی جدے کہ محار کرام ری دینے کی مادری زبان اگرچ او لی کی مادر کر لی لصناك البيل كيل تعليم حاصل كرنے كي ضرورت أيس تحى اليكن وو آ تحضرت عليك ا

قرآن جيد كاتعليم ماصل كرنے جي طويل مدتمي فرية كرتے تھے۔ فوركرنے كى بات بيرے كدر بير حفرات محاب دخى الد منى كى ماورى زبان عربي تى ، جوعر ني كے شعردادب من كال مهارت ركع تف داورجن كولي ليع في كالعيد معول توري ازر یاوجوجایا کرتے سے ،افیس قرآن مجید کویاد کرنے اوراس کے معانی مجھے کے لئے انگی خویل مدے خرج کرنے کی کیا صرورے تھی کہ کئی کی سال صرف ایک مورت بڑے ہی خرج ہوجا تیں ؟اس کی وجدمرف بیتی کرفرآ تجید اوراس سے علوم کوسکھنے کے لئے مرف عربی زبان ك مبارت كانى مين حى، بكداس ك لئة أتخضرت علي كمجت اورتعليم عن الدوافها منروري تغاه اب ظاهر ہے كد جب محلية كرام بني الد منجائز في زبان كي مهارت اور فزولي و ق كابراه راست مشايده كرنے كم باوجود" عالم قرآن" بننے كے لئے با قاعد و حضور عليك ب نعلیم حاصل کرنے کی مفرورے تھی تو مزول قرآن کے میشکروں سال بعد عربی کی معمول شديديداكرك ياصرف ترجيه وكي كرمفرقرآن في كادعون كتى يوى جدارت اوعلم دوين كرما توكيرا الموساك فياق بي اليادكون كوجاى جدارت كارتكاب كرت بالسركار ودعالم عَنْكُ كابرارشاوا مجى طرح ياوركمنا جاسية كدا المن فحسال فيسى المفران بغير جل فَلْنَا وَالْسَفْعَدَة فِي النَّاوِ "" جُحْصَ قرآن كمعامل على علم كريفيركوكي بات كراووان

ا الما عالية و يك كريم و الدين الدين المديد عن كالل الحل مورد ما موكل ك الم والمن بالمراد من م عن كالع محرات بي بيمتم الامد معرسه ولانا الرف على صاحب وحراه في أيارت جامع وتقراء لا تريم وقرال تين العنام كنده عالم كال ويجم والل وكرز عد كالل والدعدا عن تحيد على الأعب ع الم كار ما عند و كرام العلم فرالي هم ومنقاد يوجب بالرائ وفرد بهندن بي كشير فكف مي للمل زكر سالدتشم بالرارع كي جرأت شاكر ب (-) الرك في صول العلم يرقى في على أو وول من المعلم الداور صد كري كالرسالة الما الما والمعرف المراوال ور الدواوة ع تنسيل على الرحب كرواوه والمعلم على ال كأول كرك الحاطرة الرحل وما فيهد أور نبروا) كاما مع مير موذود كى البير مقاات كي الش فزيد كريم موف. بعد كى عباست راحاد بي بنا في ماديده نسبات عن اكثرا كيال فراك جريكة جمدياسي إل محرال المرب كاموف عبارت باعالمان معققه كانغ وكرفي بين معدال كالتين محل و كري حاسل كرنا ورب تطف منا اجال كوشى أجاد ال كالجولية منعود ويابدان كالدر بعدل جب كالتر يحد كالترك بوبادي خراہ کرکٹائیں موج نے کوا معلوات کی و مدن سے قواد طا ایک محبت ہے اس واٹ کرر کری عالم تحق ہے زیر موجی کے يادلي مايندائي يا يصف كتابت يكري (برادرانوادوس ١٣٣٧) متر لي بعد بابند كي الدائين المسائل المراجع المراجع المراجعة المنافعة المنا

ہے ہو جہنم میں بنائے '' (مدورددونان عامید) اور اٹھنے ضکلہ بی الفُوْلان بولید لفاصاب فیفائشفا '' بچھی آر آن کے معالمے میں (عمل) این دائے سے ''تھوکر سے اور میں میں کوئی نگی ہاسے کی کہد سے جب کل اس خلطی کی (دووردناؤی دفان عامی سے) (مدنساز اور ہی کام

٣٥٥٥٥ تحرداشان حدت پسند طبقہ کے ای طرح کے ایک ناالی مخن نے سور ۃ بقر دکی تغییر تکھی ہے ۔ یہ جاہل مفسر اس قائل ب كربقر و (يعنى كائ) كى طرح اى ذرى كرويا جائ مظالم ف تمام عباوات کوساسات بنادیا ہے کہ نماز روز وسب ساسات کے لئے جن نماز میں ریاری تعلیم ہے۔ ج كرافر كي اطاعت كر؟ أجائ الروه المني كو يم الله يضي كو يم ينيو - يحك كو يحك جا دَاورای واسطے نماز عیں امام مقرر کیا جاتا ہے ۔۔ تا کہ سب اس کے افعال کی اطاعت واتا ٹ كريس جس سے يريد كے وقت افسركي اطاعت كي مثل بوكي روز داس واسط مقرركيا كيا ہے تاك جنگ شي فاق اور بيوك اور بياس كي برواشت اور كل بو عكر كونك جنك شي ايعل وايد کمائے کوئیں ملا ہے بھی ای واسفے ساتا کے مسلمان سفر کے عادی ہوں ۔ اور گھر یار چھوڑ ٹا ان و گرال ندر ب - اور ج کے لئے اترام مجی ای ااسطے ہا کرزگ زینت کی مادت ہو - ایک تبہنداورا یک جاور ہی سردی گری کی برواشت کے عاوی ہوں وغیر ووفیر و مر یا کوئی عمادت الله كى يا داور مباوت و بدى ك المختص ب بس سادى تريت من ملك كرن وساست اى کی تعلیم ہے ۔ فماز روزہ اور جج ہے آج تک معصور کسی نے منسمجنا تھا۔ یہ یا تیں فرصت میں پند كراس جائل جميداورجدت يستر فخض نے كرى ميں ۔ اور كھينى بان كرقر آن وحديث كوان إنت كياب محر بهار مع جابل مسلمان بين كرار فتم كي تغييرون يرفدا بين كيونكرووا يتحد كاغز ي جي بولي بولي جي _اورجله بهي خاصرت بوتي ياور حران كي بحي موانق بوتي ي كماس عن آزادی ملتی ہے۔ اور آن کل کیا۔ کی ٹولی ای میں روگن ہے اعمرہ میں ہوئی ہو۔ یا مخل ٹوبھورت ہواور مزان کے موافق ہو پیشیں و کیمنے کہان کے اغد کیا جراہے ۔اس کی ہالک**ل** اسك مثال ب بسي ايك مندوق فتل وثكار ب آرات اوراس ك الدرسان بنداو خرید ف والا او پر کے فتل و فارے فریفت بوکراے فریدتا ہے ۔ مگر جب کھوایگا اس وقت

مغرني جدت يهندي اورالبدي انتيشش 60.3 حتیقت طاہر ہوگی ۔ رمکن ہے کہ سالوگ ان تاویلوں سے تکو ق کوھو کہ پس ڈال وی گراہ تعانی کے سامنے ستاویلیں نے چکیں گی ۔ اس لئے وہ تاویل کروجواللہ کے سامنے بھی بیان كرسكو (ارخالق هدوم ل ١٠٠ يشرف الجاب و ١١٥٥٥ ويحي) جدت پرند طبقہ اورالبد کی انٹر بیشش ہے مسلف افراد نے ناافی کے باوجود قر آن کے ہ م پر اجتباد کا بازارگرم كردكها عادراً ية ون كوئي شاوئي نام تليان كي المرفيد على المينا او بتايد

مرتب مفتى ابوصفوان

زماتين: بعض مدمی اجتماد (لیمنی اجتماد کا دموی کرنے والے)اس زبانہ میں ایسے میں کہ (قر آن رهديث كا) مرف ترجمه و كي كراجتها وكريته بين -اجتهاد كما يكه يون كهنا عاع كرّ نف كرت إلى حيائي شي ناع كراك فني نيداع وي في كداب وضوكى ضرورت نيس ساك وجد سے كدوضو سے مقصور تطبير اعضاء (يمني اعضا، کو یاک مصاف کر کا) سے اور ہم ٹوگ ای زمانہ میں و نیے بی (افیروضو کے) صاف متمرے دہے ہیں۔ اس لئے اب کیا خرورت ہونسوکی؟ معلے زماند میں گردد فبار پرتار بتاتها، ملے کیلے رہتے تھے،اس لئے دختو کی ضرورت تھی۔ا۔ ہم آئيوں كے مكانوں شروح إلى - كرووغيارياس كو كي ثير باتا يواب وضوى كما ضرورت ٢٠٠٠ يان صاحب في اجتباد كيا- يا تواس قد راجتباد كازعم (ومحمنة) اوريا إس طرف النفات (وتوجه) بحي نبيل - چنا نيد مولوي محرحسين صاحب رحمه الله ایک برس کا تصدائے تے کداس نے ان سے رکہا کہ خار کو جائے کجع مورسو كى طلت كافتو كل وسندي رانبول في جواب وياكرينام كالدك كارك بالتحوذ اي ے كديسے عائل والي رو وكر جمت و كام الله على منصوص (اورصاف واضح) ے کا اُن کے ظاف کون جرأت کرسکا ہے؟ اس برآب جرت سے بوجیتے ہیں كركيا مودكي جمت قرآن شريف على عيج جم يد يحدد بسته كديد مولويول كي گزى دوئى باتمى بين مديكي مال بان اوكوں كا جنبيت كاقر آن سےكم

كيم الامت حفرت مولا ما الرف على صاحب رمراه الي بي ما الل جبتدين كي بارت على

مغرل جدت يدوى ادرالهد ك اعرب ملتى ادمغوان

املیٰ ورد آبی لیات کے بیرمع سے اور مہاوی بھی کبلاتے سے مگراتی خرید تھی کہ ۔ قر آن کا مسئلہ ہے لین جونگر مسلمان تھائی ویہ ہے معلوم اونے کے بعدانے ملہ مرطمانح بارے اور بہت نادم (وشرمند و) ہوئے مبوآئ کل کے عقلاء وجویٰ تو اجتنادکا کرتے بیں گران کی اجنیت کا قرآن ہے برمال ہے۔ایک اور قعہ ہے تسي معقولي كاكدان ہےا يك وفعالوگوں نے كہا كد بكو بيان تيجئے ۔ آ ب نے نماز كا مان شروع كما _ يحمد باوتها أيش _ بهت سوج كرآ ب نے فرمایا كه آج كل اوكوں كا كراحال بوكرائ كراز أنيل يرعة وطالا كذكرة الناشريف يس الفيل فوك الصُّلُو أَ مُتعبَدا أَ فَعَلُهُ كَغُو ' (التِّي جِن فَعَلَ في جان يوجِهُ كُرْمَا زَيْجِورُ وي اس في كافروں والى حركت كى) اس يركن نے ان حضرت كو طامت كى كما يہ نے إے قرآن شریف علی کیسے بتلاویا (بیاقرقرآن مجیدے الفاظفیں بلک مدیث شریف کے الفاظ میں) تو آ ب تجب ہے فرماتے ہیں کہ کیا رقر آ ان کی آبیت نمیں ہے؟ یہ حالت رہ گئی ہے اس زمانہ میں ۔ بہمی خبرنیس کہ برقر آن کی آبیتہ ہے باحدیث ب -اى حالت يرانديد ب كرقيامت كورسول الشيك يول ندفر بان ليس. "بارث أنَّ فو من إتُخذُو اهذا الْفُرْ آن مهجورًا" "كا عمر عدبيرى قوم نے اس قرآن کو کرک کرویا تھا (معلوم ہوا کے قرآن جز د کراس طرح کا اجتباد كمنا مجى قرآن تجوزن اورترك كرف عن واخل ب) (خديد عبر الامدين ا أنشأ أل الموسير الملوظ والمال المعل المعلى المالة والم

الهدی الفریقش دانون کی طرف سے بیطورخاص قرآن مجدید کا دار دارست ترجی بیشیر مج بیشیر با صاحب کو بهت اندیت دی مالی میانی به مادوای کا مهم این که ذود یک عمو می دو گیا ہے دیگم ویک با بی عکد مران سے نشاک دو دوجیت این کے درگرد کا در بیشیر میں میادت و بسیرت طراری ہے جس سے اپنے قواند کے بجائے تھے تا ہے زیادہ بی اور پڑھی سے ڈھید یورانا کم بیان طروری ہے۔ اور بی محکل ہے الیکن المروری تھا کہ براہ دراست قرآن مجد کے جائے تارش میں اور شروری کا کم

مرنب افتى الدمنوان

و تن کی طرف قوم کومتورد کیاجا تا اور عام مسل اول جی اس کو عام کرنے اور پھیلانے کی کوشش کی عاتی محرالبدی کے ذمدوارروں ہے وین کی بداہم خدمت تو نہ ہو کی اوراس کے بجائے تر آن کی جمیز خوا تین تیار کرنا شروع کرویں

مغسر قرآن مجدوملت اور مجتيم الامت حضرت مولا نااشرف على صاحب رمراهد نے مختلف موقعول رائ علطی کی نظاندی فرمائی ہے جوائی کے الفاظ میں ویل می نقل کی جاتی ہے:

قرآن شریف میں کنارے وارے میں جابحا ارشاد ہے کہ برقرآن کو سفتے نہیں ، بيرے بيں حالانك واز توان كے كانوں ميں بھي پيني تھي جگي سناس كانام بےك مضمون من کراس میں قدیم (خور) کیاجائے ، پھرعمل کراجائے یہورہ من میں صاف صاف مذكور ع كديم في قرآن لديد وتذكري كودا عضادل كياب - قال تعالى: كتاب الْوَلْنَاهُ اللَّهُ مُنَاوَكُ لِيَنْتَقِرُوا النِّهِ وَلِينَدَكُو الْوَلْوَالْوَلْبَابِ (١٠١٠)

آدے m) (فرجم نے کاب بارکت بجس کو یم نے آب برای داسط عادل کیا ہے تا كَدُلُوكُ الرِي أَن يَوْلِ عِي مُورِكِ بِيرِيا كَدَا بِلِي فَهِي عِينِهِ عاصل كريس) اور بھی جا بحا قرآن شریف میں قدیر نے کرنے کی شکایت ہے۔

اقلان نشد أو أن الفير ان (مدين اليديم) (ترجمه باوك تراك ماك يم كون (2)(2)

ہم لوگوں میں بدی کی یہ ہے كر آن شريف ميں قديمين كرت اس كا مطلب لوگ پر بھے بول کے کہ تر جمہ تر آن ویکا جائے گرصرف انتا کافی نہیں کوکہ جو اوك ترجم ك ساته قر آن ياعة بي ان عي جي يكي مرجود ب كدوه قد برنيل كرتے اور كن مرمرى طوريرا ك وياء جاتے بيں ۔اب آب كيس م كر جركيا مطلب ب؟ كياسب مسلمانول كومولوى بن جانايز بيع النبي صاحواي آب كو مولوى في كى ملاح (موره) ميل ويا بكر مقسود سے كرق آن ميل سے جو عروري حسمل كے لئے على في مدون كرويا بي جس كا معلم عقا كدوملم اخلاقي و علم فقدے آباؤگ ال عل اور تال کرے۔ قرآن علی مذیر کرنے کے بی می

مدر في جدت بهندى ادرالبدى انويشل مرتب مفتى ابوصفوان 6000 نہیں کہ قرآن سامنے رکھ کری اس میں خور کیاجائے ۔ بلکہ یہ بھی تد ہر فی القرآن (قرآن مجيدي فورو لكركر في عن واش كرجن كابي شي مضاجن قرآن زکور جیں ان می غور ومحنت ہے کام لیاجائے اب آپ کومطوم ہوگیا ہوگا کہ مسلمانوں میں (جرابک کا)تر جمد مانا کوئی کی نیس کیونکہ تر جمد تر آن برشخص نیس مان سکتان لئے کہ برخض کوم اوی مناتو وشوارہ۔ اور جوطر القامشهرور جمدو مکھنے کا ہے کہ تر آن متر جم لے کرد کی لباا ک کو یمی خیرخواتی ہے کہتا ہوں کہ سطریقت ناکانی ہے اس کوچیوز وہا جائے ۔ تر جمداودو کا مطالعہ بھی یں کج کہنا ہوں کر بجز عالم (سوائے سالم) کے کس کا کا منیں _ بہت ہے وا تعات السينيش آئے إس كرتر جمد و يكنے والول كو بہت سے مضائين كاسمجمنا وشوار ہوگيا ۔ کیونکہ بہت سے مضامین کا مجھنا مرادی (قرآن کے ابتدائی طوم) برمبتوف ہوتا ب ادرمبادي قر آن صرف وخود باغت واسخ ومنسوخ واعول فقد وغيره بن - جب تک کوئی حض مراوی ہے جامل ہے وہ ان مضامین کوئس طرح سمجھ لے جا جو کہ ان یہ مرة ف ين مرمسيت يب كران كل يوجين كا عادت بحى اوكول ين كم ب الركين شريراتا يرة اكثر توائي دائے باس كا مطلب تراش ليت بي جس ب ا کشر تحقیدے فاسد ہوجاتے ہیں مراس سے بدر مجما جائے كر وام كومفاجن قرآك سے فيف ياب بونے كاكونى المربقة ند باس كا جواب ابك توجل بمنظ دے حكابوں كر جوكا بي سليس مضاحين جي لَكُسَى كُن بِن ان كامطالعة قريم ك ساتحة كياجائ فيز جِلوك مضاهن قرآن اورطوم حدّاب وعد من مان كرتم مين السيادكون كاوعد فورك ساته ساجات ماده اذیں نفس ترجمہ بھی قرآن ہے متح ہونے کا ایک طریقے وہ یک آئ کل دوشم ک آ بل جن ایک وہ جن توقعیل علوم کے لئے فراغت ال محق ہاں کو تو جا ہے کہ بنام خدا اول مبادق قرآن (لیعنی قرآن بنی کے لئے ضروری علوم مثلاً نحو وسرف وغیرہ) محنت سے عاصل کریں چرتر جرقر آن دیکھیں۔دوسرے وونوگ جی جن گوال قدر

مغرفي بدت يندى اورالبدى الذيطل ١٥٧٥ ﴾

زاف میں سے مورہ کی ان کو پائے کہ پہلے کی صفح عالم سے مورہ کری کہ بھے

تر جمر آن ان کون سائیا ہا ہے جہ کون ساز جراآن کی اور مجرب سائیا مات ہے

خود تھیں شہر کریں قول نے آن کی قرائم سے لئے خود ی کئے سام معرا مقر کرلیا

ہے سے جو گھی ان بغور ہے (جرآ آن کھنے کے لئے طوری ہیں) خود می ادافت

میں اور شکی (معربے عالم کی افت ہے جہ سے دہ آئر ہائی جرائے کے قوا نہ بعرف ہے

ہیک اور مربح و دقد رہے (جب بالش فرقوں کا کا بم طنیعہ بعرف کے گئی مورث ہو اس کا کہ بیکھ کہ تو اندیشہ

ہیک کی و مربع و دقد رہے (جب بالش فرقوں کا کا بم طنیعہ بعرف کے گئی ہی اس اس کا کہ بیکھ ہی ہی ہی ہی ہی کہ بیکھ کہ بیکھ کی ہی کہ بیکھ کی ہی کہ بیکھ کی ہی کہ بیکھ کی کہ بیکھ کی کو اندیشہ کا میں کہ بیکھ کی گئی ہی کہ بیکھ کی کہ بیکھ کی کھن کر جمد سے جداں انہی باہم کا سازے کی گئی کے خطاب دیکھ جی جی بھی کہ جیسا کہ کی گئی کہ بیکھ کا جیسا کہ کی گئی کھنان (خطاب دیکھ جی کھی جیسا کہ کی گئی کھنان (خطاب دیکھ جی کہ جیسا کہ کی گئی

مرتب بمفتى ابوسفوال

ما المان من من من من المناسق من الموسطة و المناسق من المناسق المناسقة و المناسق المناسقة و المن

اب بیتر ان بے کہ مان میں خواقت حسوی در افسا کے تئے مائی دوئی کا حق ادا کیا تفایقات کیوں بہتا ہے ادال سے کہا کہ ہمائی میں نے قود وقع کے حق ادا کرنے میں کہتا ہی تھی کی میں نے قود وقع کیا چوکھتان میں شائح فرائے جیں دوست آل باشد کہ کے دوست دوست میں فرادوست دی ہے جدودست کا باتھ پکڑے کا وساجوا اس فقل نے قریمہ میں کوئی تلطی ٹھی کی تھی البتہ ایک کی کی کہ کہا کہتا اضافی مرل بديد ياد كادرالد في المراقع و ٥٥ ﴾

مرتب مقتى وبومفواك

ر پر پر پر باد کا میک فال ہے) اس نے جرخود کا دیک تفاق کی سے ہو مواقیل قا نیں جب گلستان محف کے لئے یاد جود کے دو کولی بول ملمی کا آپ ٹیس محق دیک کا بیش عقاد مرتشکی میں والدیتا ہے تو قرآن کا آجر جرد کیفنا کیکٹر کافی جو با سے گا اور اس کی منطق کا کیول اعمال شاہوگا اور مناور میں ہو دہشتا اور اس کی اعتراض کا کیول اعمال شاہوگا اور مناور میں ہو دہشتا

جس بى بى نے الناسيد حامر جميمى قرآن شريف كابر حالياتواس كا يكو يو جهنا بى نیں تو و وتو اسے محلہ کی علامہ مجی جاتی ہیں؟ کس ہے سید سے منہ بات بھی ٹیس کرتی ہیں النا عول میں کا نا راجہ اتمام محلّ کی امامت ان کول جاتی ہے مسئل مسائل مداوی کو پھوڑ کران ہی ہے یو چھے جاتے ہیں تی کہ بناریوں کے ماہن ہیں تھی سلے ان ى كى يو جمه بوتى بي مخلدواليان كها كرتى جن ارى فلانى كر تكريش جا كردوايو جماً وه نی لیا بیزی علم والی میں خوب یاور کھنے کے قورتوں کوئز جمہ براحانے میں بوی خرابیاں میں ۔ ایک تو ہر کر آن میں بہت ہی بار لک ما تیں ہیں جن کے سجمانے کی ضرورت باورز جمري هيقت يرب أرجر في كالكافظ كى جكدارووكا أيالفظ ركاريا جائے گا اگر اورو كا الك لفظ مطلب بحص كے لئے كائى موتاتو عربي كا الك لفظ می ان لوگوں کے لئے کائی موج جو ار فی زبان جائے ہیں اور استاوی اور کمایوں کی ضرورت ند بوتى حال تكديد إلكل خلاف واقع بية اس ترجم م احف ي ورقول كو کیا نفع ہوسکتا ہے بلکے خرابیاں پیدا ہوگی ۔ ایک کی فی تھیں کہانہوں نے سارے قرآ ك تريف كاتر جد دخة كرد الاتهابس اب كيا تفااكى الى كوئى تورت كابيرونكل سکتی تھی وہ لی ٹی اینے آپ کوعلامہ و ہر جھتی تھی جس کہ ایک روز تھی مولوی ہے ایک مسئله سنالو كباغلط بيان كياقرة ن شريف بي كبيل اس كاية نيس _اوراك خرابي _ ہے کہ ترجمہ افیرعلم عربی کے طویعے کی طرح رنا دیے ہے بھی یا وفیس روسکتا بھی ن مجى كحمالفاظ ذين سے از جانبي كے اورسب قرجر كزيز ہوجاتے كا اور طرح طرح کی خطیال واقع ہول گی تو عجب نہیں فائدے سے نقصال زیاد و ہوائل ہے

مغر في جد من يند كي اور البدق الترفيقي

ہمتر ہے ہے کہ بیٹی محت زہمہ کے دع نے میں گرافی جائے جیا ہے اس کے ان کمالیوں کے پڑھانے میں کمرافی جائے جی میں قرآن نٹریف سے نکال کرد اعام کھی دیے گئے جی اس میں خطاعی کا احتمال ٹیس بلکہ عنت تھی کم ہے۔ لہ ذائل میں داروں عادہ عند انداز کو روٹ میں ہوکی

مرنب بمفتى الإصفو

کے محمد جمہ بھتے ہے ہائی کہ ایک حاصرہ ہوگئی ہیں مرتب کھنے اسٹا بدانان مائی انساز کہ بات کو ایک اسٹار زیرا ہے اور اسٹار میں کا دولار آن میں افغال کرنے کے مشار کی جمال اور ڈوروں مالی جو ایس اور ان اور اسٹار میں ا بھاری اسٹار ہے ہے کہ ذکر وجہ سے المحراج ان مالی میں میں کا اور ڈوروں مالی جو کہ اسٹار کے انسان میں اسٹار کے اس بہ موراد ماری کے محاصرہ کران کی اور انسان سیاس کی اور انسان کی اسٹار کی اسٹار کی بھاری کی اسٹار کی اسٹار کی اسٹار بہت کران کے مکاملیوں کی اسٹار کی اور انسان کی اسٹار کی اسٹار کی سے کان کرنے کی کارور کی اسٹار کی اسٹار کی اسٹار

هد و گفت از تحدد کی ایگر او آن بین ایر سک بدر این و طور کداره کار این سرخ در در آن مدکلی که شش کاده در فرد با مهم مالی مید آن شده همه همی گذر گل سیخ که در کب سده بهاست به مثل میدهدی برای کارتی نیم به ۱۹۶۷ تا می بین بین م دو سرخ گلیم کراست به اگر ایر که می کارش در شاه این می کند به شدید که بین سرخ میده با می خوابد می فاید این می ب در این که که با می در مدید این کاروازی که در شاه این از می می کاده در سد سرخ ای مرا مدید به این خوابد می داد. در این می در این که در این کاری کارش از می این که در این می کادن در سد ساخ کرد می که در این که با بدر ساخت ای

نهم آن مث شده کی باشدی کانتین نم دورت بدیده با دورتی که کانی نم دس کنتر آنایه نگی زیر کار بین کانی متحق در می بید برای این این کانتین موجه به میده نیراند اساس ایر که آن کار بخشدی بین داد در سکتانهای بین بین می شده آن که کار که این کانتین کنتین میده بین که بین می بین می بین می بین می بین می بین می میده این می می میزد بر

الي الترقيحية الموساطة على المستوارة الموساطة الموساطة الموساطة الموساطة المؤالة المستوارة الموساطة ا

ضرورى علم دين كيا ہے؟

ہے ہے وال ہائی سے کہ عام مسلمانوں کے گئے عمود وی اوفر فرخ ملم وی کوئنا ہے اور اس کی کیا موالیوں ہے؟ اس مسلمہ بین مختفر وضاحت کی جات ہے ہما کی مسلمانوں کو اس بارے بھی تھے آگا تی مامل ہواور وہ در کاملے کے بچاہے بھی اور فرور در کامل حاصل کرنے کی آگو کریں۔ در ہے بھر اپنے بھی ہے کہ تی کرنے کھنٹنے نے فرایا:

طَلَبُ الْمِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلُ مُسْلِمِ وَكَوَالْمَسَالِ مِنامِ صغير ، بن مامه) لِ ترجر عَلَمُ) طلب كرنا فرض ب برسلمان پر (خوا و ومروبو پامورت)

فائدہ: جب المری الفسیان مام کرنا فون کام رائد ہے کہ ملفوہ ہونا جا ہے کہ فون کا مجدوز کا بروہ ''گانا ہے، اس سے مواد طم وی کا امر ف وہ حدے جس سے نیچے کے تھے اور فائد کا آئی وہ اواجات و ٹیرہ و اواکر سکتا ہے اور مور المریخ ہے کئی شمندان کے ورفر نوسے جا اس کا کم اور جب ہے ، اس کا ہے اس کی کا جب ہے ، کہ طور جس کی محمول کم راسان سے اس کا کم این سیاست کا میں خوب اور اس کے بیچی جادام میں اس کا طم اس کم کرنا مجھی ہے، اس کا کم این کی کہتا ہے کہ اس کا کم انداز کا رکا تا ہے ک اس کا کام جال کرتا ہی اسٹے اسٹے اخترار اس کا کم اس کم کرتا ہے، ویشاب وان انداز کھ خودرت پرایک کر اس کا کام جال کرتا ہی اسٹے اسٹے اخترار اس کا کم کرتا تھے، ویشاب واند کہ خودرت پرایک کر

^{— &}quot;كوزالسان ج 1 و لوم 1841 برباس صابح ع توقع معين 717 ويسواله ابن عدى في الكامل بين الراح الهيدواله إلى عدى في الكامل بين قدم شميع السيوطي صميح ، بينان المريخ دهميم السيوطي صميح ، الراح الله المساح المساح المساح المنافق المنافق على المنافق ع

مقرق بيدت يدي اورالبدي اعراضي معرفي بيدت يدي اورالبدي اعراضي

کے احکامت کا سیکھنا تھی مغروری ہوا ہوں ہے پر دوفرض کیا گیا ہے تو پر دہ کے احکام اور کوم و نا گوم افراد کا علم بھی منروری ہوگا مثالات مشروم دو توریت کوالی و در سے سے حقوق کا علم اور اوالا دوالہ ہو نے زوم سے مشترد ادروں دیگر ہو سے حقوق کی شاخت بھی مفر در کی ہے۔

مرتب مفتى ايمغوان

نیز دوم مےدشتہ داروں ولمیرہ کے حقوق کی شنا خت بھی ضروری ہے۔ لے لبذا برمسلمان مردد ورت رقرض بركداسلام كرعقا مرميحة كاعلم حاصل كر ساور طبارت نجاست وغيره كے احكام يكھے ، نماز روز وادر ترام عبادات جویش بیت نے فرض و داجب قرار و بی ہیں النا کاعلم حاصل کرے، جن چیزوں کورام یا کرد وقرار دیا ہے ان کاعلم حاصل کرے، جس فق کے پاس بقدرنصاب مال ہواس پرفرض ہے کہ زکاۃ کے مسائل واحکام معلوم کرے، جس كوفي يدقدوت باس ك لي الفريس بي بي ك في كا حكام دسائل معلوم كري. جس كوني و شراہ کرنا پڑے یا تجارت دمنعت یا حروری واجرت کے کام کرنے بیزیں اس بر فرخی بین ہے كري واجاره و فيره كے مسائل وا حكام يكھے ، جب فكاح كرے تو فكاح كے احكام وسائل اور طلاق کے احکام دمسائل معلوم کرے ، فرض جو کام شریعت نے ہرانسان کے ذر قرض وداجب مع بن ان كا دكام وسائل كاعلم حاصل كرنا مجى برسلمان مردد فورت برفرش ب _ ا مكام ظا برقماز روز ، كوتوسى جائة ين كرفر عن عين بي راوران كاعلم حاصل كرنا بهي فرض يين ب ميكن بالمنى افال (مېراشكرد غيره ك صول اد تكبر،حد د غيره حرام چرول س نيخ اله علم جس كواصلاح نفس وتزكية نفس كهاجاتا ب جذفك بديا للني اعمال بهي برحمض يرقرش عين جي تو ان کاعلم بھی سب برفرش میں ہے، بحرقرض میں اس کاصرف و حصہ ہے جس میں باطنی ا عمال

أن قو ووى عن ابن الساوك ان مثل هر تاصير شالهديد قبل اليس هو اللكن نطون ، المنطقة الشعار يسم هو اللكن نطون ، المنطقة الشعار يسم المنطقة الشعار في المنطقة الشعار في المنطقة ال

سفر بي بدت يستدي اورالبدالي المريشي

مرتب الشنى الإصفوان

ر خی دوا جب کی تفصیل ب مثلاً عقا کد مجد حس کا تفاق باطن ہے ہیا جم بر عکر وقت کی اقتا ہات و غیرہ ایک خاس در سے بھی فرائل میں را غرود دیکم را صدو انتخاب بائل دوس دنیا وغیرہ جراز روح قرآ آن وسند ترام چیں اون کی حقیقت اوراس کے حاصل کرنے یا حمال چیز اون کی طریقے معلوم کرنا تاکی پرمسلمان مرود کورے پر فرائل ہے امار انسون کی اصل بنوا وائی ہی فرائل میں ہے ۔ فورے آن ایک بچر کے معانی دسائل کو کہنا بھام اوا سادے کہ کو کھنا اوران علی معتمر اور غیر معتبر کی بچیان بچدا کرنا آر آن و منت ہے جوا دکام و سائل نگلتے ہیں ان سب عالم حاصل

کرہ اس میں کا بدخا بھیں اور الدینہ جیتیدین کے اقوال واقا خارے واقت ہوتا ہدا تاہیرا کا م ہے کہ اپدری محمر اور سارا واقت اس میں خرج کر کہ بھی پورا حاصل ہوتا آ سمان قیمیں ، اس لیلے شراہیت نے اس معلم کوشمی کا میرا ارواج ہے کہ ایشو وضر ورت پیکھوائی بیرسپ ملوم حاصل کر لیمی تو پائی مسلمان سیکدوئی جو جا کمی کے لیا (سورٹ افزاق ہے میں ۲۰۱۰ء سے جیتی کا

أن القارات لا إنتمار على كان مسلم طلب كل علم ارتبا بشرمي عليه طلب هام المحال (طلب العال).

ويسد ما الإخوار في الطورون هي لإمارات نفر في الوسايان في سيات كالإيدان وميز قاء الكيام المهادات الإساسات المارات القورون في المارات المواقع المواقع المارات المواقع المواق

لذات بقال: «اهدل العلم علم الحال و الصل العمل صفط العال ويعير هى على العسلم طلب بايض له في مساد في ان حال كان الخالا لايداد من الصالا الوقية هي عليه عليه في المن المنظر ما يوري عن الوقي الصيارة الموسب عليه طفو مايون به المراسب لإن دينوسل به اللي العاد الثور في يكون في منا وعابوسل به الى الشماة الوضعية بيكون واحسا و كذلك في القصوم والوكاة ان كان أن الواقعية ان وصب عليه المحكلات في العبر ع كان يعجر

قبل قدمت من الحسن ومحدد من الحسن : بعدله يامي حيدة مبابد أوية وهر من تلامية أبن ورسف يوخمة أما الوقعيمة كتاماهم التوضيعة كان حسفت كانا في أسرح بعن أن عددون ينجرو عن الشخاطة و المسكورة عاداً في العجارة أن ، و كذلك في سام البلمامائين و الحرف كان من العثم بالشي معها يتعرض عالم علم المسراع أمن العرام في كالملك يقوض علم علم احراق القلف عن المراكل ، والإثافاء و التحسيداء والعرضة نفاه والع في حيدة فلاسول لانتقابها للمتعلوطياتي التعلق مربع مع شرح شاهي

خواتين كادين نصاب

ابل سنت والجماعت اور باطل فرقے

آ ج كل سے خفر نے وجود كل آ رہے إلى الارج كل فرقد وجود كل آ تا ہے وہ اپنے آ پ كو ولل كل مونے كاسے ضاورہ متن كفتا ہے اور استح علاوہ قرام باغل فرتے قرار

لے 160 کے منطق الدائد ہو کا در شہر تو کہ میں کا در شہر کی ہے۔ ان کہ دو ہدائدہ ہدائدہ ہدائدہ ہدائدہ ہدائدہ ہدائد ہے کہ دو ایک ہوئی کو شہر ہے ۔ بھاری اور ان کہ ان کہ شہر ہوا اگر ہے تاں ۔ کہ دواندہ کی ہائی ہدائدہ ہوا کہ ہم اس حاصر الم کے فی اور ان اور ان کہ ایک اور ان کہ ان کہ ان ہوا کہ ان نمور سے اللہ ہوا ہے کہ ان کہ میں میں کہ اور ا میں ہوا ہے کہ ان اور ان کہ ہوا ہدائدہ ہوا کہ ان ان کہ ان اور ان کہ ہدائدہ ہوا کہ ان کہ ہدائدہ ہوا کہ ان کہ ہدائدہ ہوا کہ کہ ان کہ ہدائدہ ہوا کہ ان کہ ہدائدہ ہوا کہ ہدائدہ ہدائدہ ہوا کہ ہدائدہ

4 IF > مغرني جدت يستدى اورالبدني التربيش مرتب مفتى الإصفوان ويتا ہے بدت بسند طبقه البدي اخريشش دالول كا بھي دوئي بي ہے ۔ آ ہے اس سلسلہ على قرآن منت كى بدايات ساستفاده كري مالله تعالى كالرشاد ب إِنَّ الَّهِ إِنَّ اللَّهِ فِي أَوْ اللَّهُ مِن كَاتُوا اللَّيْعَا لُسُتْ مِنْهُمْ إِنَّى شَيْءٍ إِنَّمَا آمَرُهُمْ إِلَى اللَّهِ مُثَّم يُنْ أَيْهُمْ بِمَا كَانُوْ لِيَعْمُلُونَ (س اضح بين ١٦٠) ترجمها بينسك جن أوكور في اين وين ين آخر الل كردى الدكره وكروه بن كي آب كالن يكو في تعلق ثين ، لن إن كاسعامله الله ق كا والله بالرق من المال كود كا مال كوجناد كا جود اكما كرت من (سرواندم) اس آیت می غلط داستون بریز نے والوں کے متعلق اول توبیۃ الدیا کہ الشکارمول عصف ان ے أرى ب، اور رسول الله عليقة كا ان سے كو كي تعلق نيس ، مجران كو يريخت و يحكى سنائى كدان کا معاملہ اس اللہ تعالی کے حوالے ہے اور اللہ تعالیٰ ہی ان لوگوں کو تیا مت کے دن مزاوی گے اس آیت می دین می تفریق والے اور فرتے بن جانے سے مراد سے کدوین کے اصوادی ك اتباع كوچوزكر الهيت كي دجه ب يا نغساني دشيطاني نقاضون يردين ي داخلت كر كني پڑیں بڑھادے یا کی کروے ۔اس میں پہلی امتوں کے وہ لوگ بھی وافل میں محتبول نے اب اصول دین کوچھوڈ کرایل طرف ہے کچے چیزیں ملادی تھیں ،اوراس احت کے وہلوگ بھی شامل این جودین شی این طرف ہے بہ نیاد چیز وں کو ثنا ل کرتے رہے ہیں۔ رسول الله عَلِيكَة في الك مديث ش اس معمون كواس طرح والفي قرمايا بك مركامت كوكل وى مالات يش آكي كي جرى مراكل كيش آت يحس طرح ك بالماليان عي وويتا بوئ ميري امت كالوكريمي بتلا بول ك، في امرائل البر (٤٢) فرق بن ك سے ميري الت كر بر (٤٢) فرق موجاكي گے جن میں سے ایک فرقہ کے علاوہ سب دوزخ میں جا کیں گے محابہ کرام نے عرض كياكدو ونجات بإن والافرق كوساب قربايا فسأتساع قبيه وأصحابي ليخي وجراعت جومير المريقة براد مرع المريق بريط كاد المحات بائك كارتدى عدد) بالل فرق ادرالبدى الزيش ميت تجدد بدندهمزات جور آن دحديث كر كرام علم عروم الله الراجم ادواستانا كي شرى مرورت سے ادالف بين دولوگ اكر اربير (دام اوستان الم سأني الم

4114 مفرني جدت يهندي اورالبدي انريشي م تهد بمفتى الإصفوان مالک اور ایام اور بی معرفی می می میاردل سلسلول کو جار فرقے متاتے میں اور ای جہالت ہے ال سلسلوں کے بانے دانوں کو بہتر (٢٥) گمراہ فرقوں میں شارکرتے ہیں۔ حالا نگدائر افر اجر کے مقلدی سب ایک بی جماعت بی ان جارون سلسلون بی اعتقادی ادراصولی درید کا اختاد نیم بلکه فروی ورد كاختلاف عادوه مي بهت مخفراد ونظرما فياف محاركرام يل مح تعال كي خات ال والى جماعت (جم كے بار بعديث مي خالقا عليه و اُطْحَالي فريلا كران) بيريارون سليط خارج نين إس - كماب الغذاورسنت رسول الغطيطة كي ير دى كرنے دائے اور حفرات محاب کرام رضی اندمنم کے طریق کواپنائے والے عموماً ان جارسلسوں بی محقبعین دیقارین رے جل (مُرِ" أولها إن من من من من من من كالمفر من المنظم في حفرت عائش في الدين الماك الم عائشة جن لوكوں نے اسنے و أن سے حد عالى القدار كى اور فرتے فرتے بن گئے ... بہ بوطول والے لوگ بی اورد ولوگ بی جوائی خوامشول پر صلتے بیں اور جواس امت کے گر اولوگ بیں رہ از دری شعب لا يمان مُثِلًا عليه وهم جميع ودر تلعاني) ليك الدمونع مِدًّا مُخضر ستفطيع في لما كر: تم على سے جوادگ ير سے احد زنده دين كده بهت اختلافات ويكيس كے اس النے (شرحیمیں دمیت کرتا ہوں کہ) تم میری سنت اور خلفائے را شدین کی سنت کو مفیوطی سے پکڑے ہوئے ای کے مطابق ہرکام می عل کرد، نے تے طریقوں ے نیج دین کو کدو ان ش فی بدا کی جو کی بر چز بدعت ادر بر بدعت گراہی م (اورالارمز شرك احروفين) ای مقدی اصول کونظر انداز کردین سے اسلام بی مختلف فرقے بیدارو کے کہ محاب کے مل ادران کاتھر وقر ت كافظر انداز كرك افى طرف سے جودل عرب أياس كور آن دسنت كامليون قراردے دیا ، یکی دو گرانی کے دائے ایس جن عاقر آن کریم نے اربارد کا اور مول کریم عَلَيْنَا فِي عَلَم مِن كَا يُعِيدُ كِما يُحْتَ فَرِيا والدراس كِ طاف كرف والول والعنت في ما في ع (تغيير معادف الزآن ع مع ما و وقير واشافي البدئي المزيخ لسميت حدت بيند طيقة حضو والمنافي كي سنت ادر محابرتی در تنم اور سلف صالحین کے طریقہ سے برے کرایک نے داستہ مرگا مزن ہے، بلکہ جدے بهند طبقه اس کادعو کی توبید ہے کہ اس دور میں خلفا ہراشد س کا طریقہ قاتل عمل جی نہیں (نسوز باندخانی) مغرلي بدت پينول اورالبدني انزيش مل ١٢٠ ﴾ مرتب منتي ايومنوان

الهدى اورا بل علم دارياب دائش

اب الهدي اعزيش كم بارے ش الل علم حضرات كي تحريرات تقل كي جاتى ہيں۔

الكير مشكش

گڑ آن کرے بھی مسلمانوں اور خیر مسلموں بت کے مرستادوں اور ہاٹل کے منجاریوں ،فرزخان قوجیدا ورشرک کے الداوہ اوکوں کے درمیان کھٹکن کو تلقیہ منواتات سے بیان کیا آگیا ہے ۔ ان

تو حیداور شرک کے داراد داولوں کے در مریان میش و مختلف موانات سے بیان آیا آیا ہے ۔ ان میں سے ایک موقع پر کفری ایدش کی تبعیران افغا نائے سے گائی ہے: ل

'' اور بیمود دونسار دی تم سے اس وقت بمک برگز اراضی ندیوں گے جب بیک تم اس کی طب کا انتیاع شکر کے لگو'' بقر آن بیکر کیم کی اس چیش گونی کی مصدات کا اظهار مختلف ندیانوں جس مختلف انداز سے جہتا رہا ۔ آئر کا کیما اسلام اور گفر کے دومیان چیز کلد ایک عالمجی مختلش خیش رہی ہے اس کے مختلف میریانوں جس کمرکزی کوشش ہے کہ فرزندان اصلام کو نیجا دکھایا جائے۔ خصوصا اس بات پر

مخلف سیدا فریسی مخرکی گوشش به کرفردندان اسلام کو بخواه این جایت حصوصا ای بات پر مهرت فرود یا جار با بسید کردنگی اسلامی می توضع کی کردیسی آزاد اندامی ایک و فراد از ادامی با بداید فرق آن رستند کی وه تقدیمات آندگار نیز کردیسی می دارد از براید که به بهریدی وساطنت سدیم میکند میمیمین آن سندنو برایت آندگرید کی بیماع صعر صاضر سید مطابقت برنگیروال جدید" اسلامی نظام"

حتادف کیا جائے ایسا اسلام جس ش خدی جایات کی خاص پارندی نہ ہوبلکہ ایافت . گجا دیسندی اورضو کی آر آن دست کی آمن مائی تا ویلوں کی آمیزش سے ایسا ملخر برتار کیا جائے بخدامل روایات کوئر کی تفریع ہے ہم آجگ کردے ۔ ایسا نظام حس کا پر یاد کرنے والوں کا

المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنطق

سنری بدید مید نده ایداد برخش فرسم از می برا به به برای به به می اید به بین اید متن ایدان و اسلام کند کار می بدید به بین و اسلام کند کار می بدید به بین و اسلام کند با از دید بدود کار به بین و اسلام کند با از دید بدود کار به بین ایدان و اسلام کند با از دید بدود با به بین ایدان و اسلام کند با از دید به بین ایدان و اسلام کند با ایدان و اسلام کار بین می اسلام کار بین می اسلام کار و ایدان می اسلام کار و ایدان می اسلام کار از دید در این و اسلام کار از دید بین ایدان کار و کار

یں ، جہاں مشتر قبی (اسلام) مطالعہ رکھے والے فیرسلم وانشوروں) کی زیرگیرانی قر آن معدے ادراسلائی علام کی اس طرز سے تغییم وی جاتی ہے کہ کی اسلامی موجی پیدا ہوؤ ہے ہے کر کار شریعت کے مطابق خباہے ۔ ان تغلیم اداروں بھی سلم نما لکے ان کو طلبہ و داخلہ و سے کر ان کوئٹ وی تغلیم کے نام پر اس طرز کی تختیق سکھائی جاتی ہے کہ وہ واکا کم کی سند عاصل کر لیاتے ہیں کیئن نظری ادر کی طور پر ان کی ماانت دوئی سے بنے ہوئے اور کے اپنے کار کوئی کے بڑے بھو

د ضارتی کی تحری ہوئی توانا تی ہے چھا ہو۔ یہ حرجہ برآں ان طلب کی عقیدے کا تحویہ بلندیا۔ مسلمان مستیوں کے بجائے ٹیر سلم مقلم ہوتے ہیں۔ ع

وہ اسلائی دوالم اے پر فرشن عارضوں کرتے ہیں ، اس کا تیجہ بیٹھا ہے کہ ان فشنک اداروں می اسادی اعکام کی اسکی آخر آثار کرنے والے انوک تیار ہوتے ہیں جی سے اسلام کی ڈرح نشلیہ یوجنگی وہ کی ہے۔ اسلام کی تعلیم مثلات ہائے والے اور مثر فی تجذیب منرسب سے طہر داداروں سے مشیخے والے اور انواز ہوب اپنے اپنے ملکوں عمل دائیں جاتے ہیں آڈ وہاں کے مسلمانوں کیلئے ایک ٹی آئر آئرگئی تن جاتے ہیں ۔ تیں ۔ تیا

ان کے پیلائے بوتے افکارے آن سلمانوں کا دین سے رہا ہماتھاتی می ختم ہو جاتا ہے ہو مغرب سے موقعب ہیں اورد ہال سے دوا کہ داہر بیز کو معمادی اور مشتور کتھے ہیں۔ ہے جا مراہ وی سے پہلے می ڈور ہوتے ہیں ، ہاتی مارہ مکران مکتر میں کی ڈیراکورڈ میں سازی سے کھلی

کے سنگراہ جب میکنان ملک سے اکو ویٹر معزات کی اور یہ تھا۔ یہ بہت مہدود تو آئے ہیں۔ کے اس کے امادہ دون اولیا اولد کے جارے اٹھی آل مثان میں درمینا کھوں ان میں اور اسٹان و جے ہیں۔ کے اور ایک شکر فریقلرن کا کہا تھی والی کرا ہے جے ایس اور بہت کا اور آئی سے مثال اور سے ہیں۔

يوري وو پا ت

ہر راہ جہا ہیں۔ مدرائی ہے کے نما نے بھی اسلامی کفر اتی کوئس پراس خم سے حضرات کا بقشہ تھا اور وہ اس پہنے فارم سے آخر ہیں۔ شدہ اسلامی احکام کو 'فقیق'' سے '' سے اصوابی '' کا مہارا و سے کہ پاکستان میں حضارف کر دارہ ہے تھے۔ ان کا سر براہ '' وائم فضل الرحمان '' برطانیہ سے کہ بکی مشیدہ میری مستشرق کا چین مگر گرفتا۔ جب وہ طاح کرام کی بروقت اور کر ہو نے کہ بہت اپنا منطق پر انڈ کر سرکا تھا ہے اس کے مر پرشوں اور مرج اس نے والی طلا لیا۔ پیاں ایک ہو گا۔ بڑا سے فیر وور افتا آخر کہ بڑیا گرفیر سلم لائی کے چوٹی کے دیائے اس عربے میں کی اور امر چوز کا رکی جوڑی میں تھے جو باق خراسہ بورے نو وروشور کے مزائے جو بائے تھا تھی ہے۔

مغرب کے روش دان سے

اب کی مرتبہ کی حکومتی عبدے یا حیثیت کواستعال کر کے "او یرے نیج کی طرف" کے طرف محنت براسلام کی نی تعبیر کومسلط کرنے کی بجائے مفتر بن قرآن کے روپ میں ایک کھیے تیار كري بيكي كى بين في ساوير كي طرف"ك اخلالي طرزير كام كروى بي ميد حفرات بڑے بزیے شہروں کے متموٰ ل علاقوں میں تما مز جدیہ سہالتوں ہے آ راستہ وفاتر عاصل کر کے وبال پرکشش نام ہے دین اسلام کی تبلیغ کے دفاتر کھولتے ہیں۔ان دفاتر ہے توام کووین کی اً سان تعنیم وقشری کے عنوان ہے و دلتریج ، آؤیو ، ویڈ پوکیسٹیں اور ویگر موادفرا ہم کیا جاتا ہے المراملوب ويده ويب ويشكش اورمرة جرائل معياريم تياركيا حميا موتاب الريج ك يزهن والحاوران المقلّرين" كے خيالات ہے متاثر وجائے والے افراد كى حالت قائل رحم بوتی ہے ۔ کل تک وہ اینے آپ کو گئیگاراور بے ^{تم}ل ادنی سامسلمان سیجھتے تھے اور یہ احساس ان ک مغفرت کا بہاز بوسکتا تھا چراب وہ اینے آپ کواسلام کے اصل آفاقی پیغام ہے آگاہ اارمسلمانوں کا رہبر دلجس سجھتے ہیں ،ان کی تمام علی نمزور یوں کومفرے ہے جاری کی تی سند کا سبارال چکا ہوتا ہے اور د واسلام کی اس نئی روشی کوجلد از جلد وومروں تک پینچانے کے لئے ب تاب نظراً تے ہیں جوانسی مغرب کے روٹن واٹوں سے حاصل ہوئی ہے۔

مغربي جدت يندى ادرالبدى اعريشل ﴿ ٢٦ }

م ۲۲ ﴾ مرتب التي ايومنوان

ایک نیافتنه

اس ماہ رمضان کے آغاز سے تو غضب ہی ہوگیا ہے۔ ملک کے بڑے شہوں میں بڑے بڑے بوطوں اور کجوں علی معظم داموں بربال بک کرائے گئے ہیں جہاں در بر آن کے نام سے فیش بسبل خواتین کے اجماعات مورے میں ان مخطوں میں دیار کفرے تفسیر قرآن کی تعلیم حاصل كرك أف والفراتين وعفرات قرآن كريم كتفائل ومعارف بيان فرماري إلى - ل لینی بہاں تک نوبت بھتے چک ہے کہ دنیادی امدر کی طرح دینی معاملات میں بھی ہم نے مرد اندزوہ تہذیب رکھے والے مغرب کو اینا اہام بنالیا ہے ۔ قرآن کریم کے تہ جمہ وتغییر جیسی خالص ندی تعلیم ان لوگوں سے فی جاری ہے جو بورب وامریکا کی بوغورسٹیوں میں معینن اسلام دعن اور يدويون كالدكار يدوفيسرول يديز حكرات بين اورغلوم اسلاميدكي جديد تشری کے بہانے اباطیت ،آزادروی اور تجد ویسندی کوروج وے دے رہے ہیں سامی طرح کے ورك آن كل كثير مر ماي فرق كرك منعقد كئه جار ب ين و دائع اللاغ ب ان كي تشجير برايا رو پہ خرچ کیا جار با ہے کہ مسلمانوں کے عطیات ہے چلنے والی تنظیمیں اس کا تصور بھی نہیں کر شکتیں ۔اِن کی نشروا شاعت کے لئے ویڈیو کے طویل دورایئے اورا خیارات کے بھار می مجرتم اشتهارات ومضاهن بجهاوري كباني سنات نظراً تعيس ان كامتعمد قرآن كريم كوثور ے لوگوں کے دلوں کومٹو رکز نائیوں ، بلک خاص دین نظریات ہے چیز اگر اس آزاوانہ ذہنے کو بيداكرنے كى كوشش كرا ہے جس كے بعد مسلمان كرداكن شى يبوديت كے پھيلائے ہوئے جراثیم کے علاوہ کی نیس رہتا ۔ خوصو چے کہ بیودی اور پیسائی پروفیسروں نے جس اسلام کی تعلیم اپنے ان جونبار ﷺ گردول کودی :وگ اوراسلام کی تخ یب کی خاطراسلام کا مطالعہ اور تحقیق كرنے والوں في مسلمانوں كے ذہين افراد پكن كران كوجو" جديد فظريات 'اور معير حاضر على

^{۔ &#}x27;'امونی انونٹس'' کا فرانسٹ پر سے پر سے ہوگئی کی دول پار ان کے میدائس و سے محکمی مشعق پیالی ہیں۔ انون میں انواز وصف کہا کی مدید ہواں کی دوبر کا امار کردہ کو انتخابات درج جی سے جندان انونٹ کی ملی کھی انتخابات کا ا وقال کا کہ شرف ہو

اسلای ادکام کی ''مخ تقریح'' سمانی ہوگی، وہ س کند وضر باک اورز ہرآ کور ہوگی؟؟؟ واضح قتر ائن وشوا ہد

متا نحد جوب ربا ہے کدان محفلوں على شرك بونے والے افراددين سے عبت كرنے ، ويندارى التيارك فورشوت كرمطائل إلى ذه كي فعالى كا عباع حريد أزاد فيال موت مارے میں رسادولوح مسلمان حقوق القداور حقوق العباوكي فكركى تجائے ديندارمسلمانوں كو تم تر اوران کے بم وین کو ماتھ سمجھنے لکتے ہیں، خصوصاً علاء کرام ہے معتبر اور پیز اور کھائی دیے یں۔ان اجماعات میں جانے کے بعدان میں نماز روز ہ کا اہتمام تو نیس پر ھاالبتہ ہے بیوگی، نی وی، ویڈ ہو کے جواز اورصورت ولها س على سفت كى ما بندى كے غير ضرورى بو نے جسے زير ناک خیالات ان میں بیدا ہو گئے ہیں۔جہل مرقب کا بدعالم ہے کہ پدا اواب کے بغیر قرآن كريم يزه يكته بين نه ترجمه ما منه و كه بغير آيات كا مطلب ياو بي بيكن ائتداسانام كي تقليد ادران کی تحقیقات براعماً و کے ظاف یو لتے دکھائی ویتے ہیں۔ پیسب پچھاس ہات کی طامت ادراس امر کی صاف دلیل ہے کہ مغرب سے درآ ہدوان مظیر ین حضرات کا کام کی طرح بھی داحیان اسلام کے طریقے برئیں بلک وین کی وجوت کیلئے مبلک اور قطر ناک ترین سے ان حفرات کے کام کرنے کا جدیدا نواز ،عیمالی مشنر ایوں والے طور طریقے میں مائے کا ب در کئے خرج ، الل طبقوں میں اہمیت کے ساتھ کام کرنا ، (اخیاء بلیم المام سے لے کرآج تھے۔ این کی د و بنا الماري المرابع المار ومعاشر عن تمام طبقول عن بلا المياز كام كرتا جلا آيا ب بكرأ مراء كي بنسبت فرياء عن اس كي منت كوزياده قبول حاصل بوتاب) آزاد خيال سلمانون عران کی روز افزوں مقبولیت ، بیرسب دکھے زاتا روکا اور کہدر ہاہے کہ بیاسلام کے نیس ، مغرب ك للندع ين بدين كوا كي ين مبودي الدالحاوك وعلى ويدب ين بير آن ك خادم بیں، حدیث مر یف کے افکار کے بھری میں ۔ ان کے بشکل سے خوجی پیٹا اور درم ول کو بالنے کی بیشش کرنا فرض ہے۔

دعوت دین کے تقاضے

ان" ماہرین تمریت مفلّرین ہے یے خطرہ تو اِن شاء الذَّنبيں کہ یہ فندزیاد وعرصہ چل سے گا لیکرہ سا بریشه ضرورے کہ بہت ہے وین ہے مجت کرنے والے ساد ولوح مسلمان أن جراثيم كا شكار ن بوجا کمی جومغرب کی دانش کا ہوں میں تیاد کرے سلم مما لک میں انجک کرنے کے لئے بھیج گئے ہیں فصوصاً ہمار گاو وہائیں بیٹی ان سے زیاد ومثاثر ہومکتی ہیں جو ندہب ہے تلبی عقیدے رکھتی ہیں لکین اس کے حصول کیلئے اس ذریعے کی تاش بی رہتی ہیں جوان کے دل و د ماغٌ كود بيامتُاژِ كريمِكے جيسا كه و آخ كي تر في يافتہ ونيا كي ديگراشيا ،كوروز وشب ويمنني جس ان کے لئے خلصانہ مشورہ ہے کہ انہیں ان مجالس میں جتنی بھی کشش اور مائد و کسوں برلیکن ان على بركز شريك شادول - براوران اسلام اوركترم ماؤل، بينول سے وض ب كدا يے علم ك یما ک ضرور جھا کم گران مرچشموں ہے جہاں فالص اور شیریں آب حیات ملا ہے۔ بیجیات بخش شروب اگر کی کے صاف تھرے بیائے میں بینو بھی جراثیم سے آلودہ اُس محلول ہے لان انجتر ، بولكى يكنك عي فراتم كياجار إے بوديد وزيد آو بكران مبلك جرو موں كو نظرتیں آئے وہ تی جواس میں شال کردیے گئے ہیں ۔معاشرے کاز خ بحانے والے اور واس کے نبنی شناس محترم علاع کرام ہے گذارش ہے کہ درس قرآن کے حلقوں کواس انداز ہے قائم فرما تمين كدوار يعمر كالغليم يافته براوران اسلام كود على اورد: هاني غذاميسر ويستطيم جس كي الماش ين واستد اور مدر سرچيور كالمول اور يونلون كا زُرخ كرر ياس. الشفعالي عدما ب كريم قرأن مجيد كالتجااور كارآء خادم بناد عادران تقاضون كرمطابق

مرتب مفتى الرصفوان

كام كرنے كى تو ينى دے جواك دور عى والوت وين كے لئے مفر اور معاون جى _آين تھ

أَ عَلَىٰ ﴿ بَعْتِ مِيزَةٌ عَرِيهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ عِيلِ عِلَيْهِ مِنْ الدَّالِينَ اللَّهِ اللهِ الدّ

مذل ديدت پيند كي ادراليد كي انتريش في او ١٩ ﴾ حرتب منتي اليمنوان

ڈاکٹریٹ کا فتنہ

اورعلما پکرام ہے بیزاری

از في العسر موان معنى عاش الجماصات البرني جميالا، هديد موز ا

الاروست اول کا مجدا لحفظ منا حسب کی حضرت شکل الدید عاصران محدد زکریا ساحب اقداس مردد کی ایک آب کتاب چہرا نے کے لئے معرفتر ایف نے لگنے میں کاب او جزائد کا نکستر موجا مالک بولائ الدرادی شرح عماری ان حق جب پروف و کیفنے فیصلے قوائی معرف فوجال محک مراقب نوا مالا و رہا ہے بات میں برل پرنا مولان نے فرایا تم فواقز او کو را برا الا میں موجال المساحد کا میں ما کرش واکم ویوں امران نے فرایاتی نے دورے میں کہا ہو حاصرات المدین نے اپنے عالما کا تذکرہ کرون واکم ویوں امران نے فرایاتی نے دورے میں کہا ہو حاصرات کی گئی کی باسا

المرلي جدت يسندى اورالبدى الميطش مرتب مفتى ابوسفوالا 62.3 ا جُر مدیث کے بارے یم کول وقل دیے جول؟ کہنے لگا آ یہ کے ملک می مدیث میں ا یر هایا جاتا ہے مولانا نے فرمایا کہ جارے میبان و صحاح ستریز هائی جاتی ہیں اوراس کے ساتر دومرى كتب مديث موطأ دغيره كالمكل دول دياجات يكفيك الاجراد آب أوكول كواحاديث ير مشغول ہونے کا حق ہے۔ ڈاکڑ دن کا اپنا فردرت ہے کا لوگوں میں بھی ان سے بہت م فیرت ہے برے ایک ٹاکر امريك شي رج بين اخبول نے بتايا كه بهفت دوز و جركو أن و في مجل بوتى بياس مي كن والكو ے بیان کر دالیتے میں اگر مسلمان و اکثر نہ ملاتو میروی یا ضرائی و اکثر کو بلالیتے میں واوگوں گا و وقو في ويجموكه خواه كافريق : وخواه اسلام براعتر اض عي كرتا بوسلمان عالم يؤميل إسكة كيونك وما واكزمين ب بدؤ كمزجنهين تعوز اساعلم بدويمي جوبشمان اسلام في يرهايا بي جوبتلون مین کرادر ٹائی لگا کر دشمنان اسلام کوفول کرنے کے جذبات سے سرشار دیج ہیں بھلااس قابل این کدان ہے اسلام سیکھا جائے ائیس تو کچے بھی بے شیس اکا فرادر فائل بدرین امتادوں کی مريري من جومقال كعاب بساك كانكم بادرب! سلمان ممالک کی مینوسلیوں اور کا تجرب کے زمہ داروں یر (جوائی دشان دین ک يوغورسٽيول سے ذاكر كى لائے ہوئے جوتے ہيں) جرت بونى ہے كہ جس كدث نے بياس سال تک قرآن دهدیث کی تعلیم دل ہواہے در پیے تنی او دے کر بھی یو نیورسٹیوں کا معلم اور در الم خيل ركائلة أوريدا أكر (مرداديا حورت) جوكافردن سے اسلاميات كى ۋگرى ك کرآیا ہے اے ہزاروں رویے تخواہ دے کرلیگ لیگ کر طارتیں دیے کو تاار رہے ہیں ، ونیاداری مقصود بے فیقی اسلام مطلوب نیس تا کر آن وحدیث کے ماہرین سے علوم اسلام ادراحكام اسلام حاصل كرنے كى قَلْر كرتے ، يونكه حقيقى عنوم اسلاميه مطلوب نبين اس كے حفرات ملاء کرام ادران کے داری ہے ایک طورج کا کبھی رکھتے ہیں ادر میاجے ہیں کہ مداری مك جاعي ادراوري امت عارے قابوش آجائے دشنوں كى يادشش كمسلمان ، علا، اور على اللام معددر على ال كمة م يزهان عن ذا كنروس كا يزاحصه عن اكز لوك خاص دنیا دار ہونے کی دجہ سے قرآن دحدیث کے علوم کوشیں جائے اور نہ جانا جاہتے ہیں، یہ جاتے بیں کے ملا اوکیا کھاجا کی اوران کے دارس کونتم کرویں اچند سال مبلے ایک ساوفا م

ر فی پیرے نے کا ادار اید کا ترجیعی ہو ای کی برجید ملتی او مقوان اورے کو دشتوں نے از چید مل میں تاہم اس نے جد کے دن شہر پر پیٹر کر اسان مے خلاف تر ہر

جورے کو بشوں نے افریقہ میں مجیماتھ اس نے جدسے دن خمرج پر چینکر اصادم کے ظاف قرام اگل انجد اپند تا م خمار اسلامات اس مجیم ہے کہ دو صول القد منطقظ کے مجمع پر اور وہ مجی جدسے ون چشوں کی بھی جو فی مورست کی بات شکر مین مسلماتوں کے دون میں بندانا تا بات باتی تحقیق میں اور دون مجلس کے اداران اصادم شین کر سے اس کو وہ دیمانا وہ کے خین اور اسلام مسلمانوں نے بھش رکھتے ہیں قرآن کر کھا اور جدید میر ٹیف میں تم بیف وہ وئی کرنے پر ملکا ورسیح ہیں اور مسلمانوں کی کہا تھا کہ کا ذری کھی تعقیمہ بناد کھا ہے۔

تفيركے نام برقر آن وحديث يش تحريف

ہالی میں '' گاہٹو کو نیفترگی'' (Giasgow, University) ۔ لی ۔ آئی۔ آئی ۔ ان کے رک کرنے والی ایک طاقون'' فرحت کم انجی'' کی جسٹیں انجازی جاری ہیں جس جس طالے کے کرام کے طالب زیرا گا جارہا ہے اور گئیے ہے کہ ان کا موالیا ہے جسٹیوں نے اس برا پائی اور بداؤے کے جارہ کی ہے، اس کھر کی کرمیاؤیوں کے چنگ سے انگلا جائے جہتیوں نے اس برا پائی اور اور ای قائم کررگی ہے، اس کھر کہا تھی کرنے والے بھٹے میں کمرائی کیچائی جائے ہے و اس کو انگار کم فرو بھٹ کرکے این گڑ یواں کے ساتھ انسے میں کمرائی کیچائی جائے گؤ کا ما یا ہے۔ ایک جارہ کی طالب کے جس کہ کیچھٹر آن ان آتا میں بائی آر آئا ہے۔ ان کا راز آن می بھٹے۔ پائی بریں کے جارب ان شیکھٹے نے انظار ہیشین کمی اروز برایا:

 مغرفي جدست پسندى اورالهدى امزيشل ﴿ ٤٣ ﴾ حرب منتى الاصفوان

فرتے اصفے ان حفرات نے ان سب کی سرگر لی کی مسب کو انجام تک پہلایا و تھر ار مقدر سے
چر بے کرام سے اور بہت نے لیگا، حضرات علام کرام نے گئنتی کئیں لکلیٹی اما کی
اور ان سب دویا دیا اس فر ان شرق کی سے سے مجھڑ گل رہے ہیں ہودگی واکنوں نے کے والوک
کی اسلام میں گڑ بھے کرنے پر بیگل ہوئے ہیں اور گورشی کی لیز خورشیوں کا فریم نی کر دین اسلام کو خصرف ایکی تجھ کے معافی بلکہ دشمانی اسلام کے اشارواں پر دین میں دوا ہول گراہ بیا تی ہیں، اور اس خیال خام بھی جانا ہے ہو ۔ وحق ان سے مثال ایس و حقوق کی اور انسان کی

یہ الا دو تجس استے آئر بنی موانا موسدہ والی است دجوں ۔۔ بیمال دو تجس استے آئر بنی موانا اور موروا ہیں وال سے اکارائی دیدے اسلام سے باہر ہے وہ معابلین و میں اور ملائے عالمین سے آئر آئ و دید ہے کہ چنزا کر اسٹے تیشے بھی کیے کر سے گا؟ معابلات ، مجلی و تدکی بھر تقرف اور حب آخرت اور استنزاء میں لاڈ نیا اور اظامی کو و کیے کر فووی امان کے معتقد سنے ہوئے ہیں۔ یہ کوشش کرنا کہ ملاء سے اقداد چھی کر توان کی اعتمالی انتقادی کی اعتمالی کی اعتمالی لیڈ فوانس طلب و نیا ہے جمس می و واق مجی کرنا کہ ملاء سے اقداد چھی کر توان کی اعتمالی کی اعتمالی کی اعتمالی کی اخرف ہے۔ ویس بوتی مان کہ ترکن کردی کے تاکہ سنے بوت کے بس والے کی کار اس کہ ان کے انتقادی کی اعداد ایمان سے انتھی کا واقع تا کی کار سے کی طاب سے ایک اور کارائیاں کے تاکید این کے گار میں کہالی سے انتھالی کی

طرف ہے۔ دُکٹیں ہوئی سال ہے۔ ''تی کو ان کے ان کہ سے ناموے تاہد والے ان وہ اپنی اگر کر سے کہ ان کے اندرالیان ہے یائیں ؟ اور آخرے کی آخرے ایٹیں؟ اور قیامت پرایمان رکھتے ہیں یائیں؟ جبتے بھی کم اولوگ ہیں ان سب کو اللہ جائی گئانے نے جب جبٹی ہوگی بھکہ دوڑ نی بھی ہائے ہیں۔ امتیاز کے طاق دود در ادامت اختیار کرے گائی کی تجاہے نہیں ہوگی بلکہ دوڑ نی بھی جائے ہیں۔ صور دکھنا دکی آئے ہے:

و من يُنساف الواسول من معقد مناتيش له الله دى وعيم غير منيس الموقومين فوله ماتولى و مضله جهائي دوساء ت مصير أرساء الده ا مزجد الدروضي جارت ظاهر وحد كه بعدالله كدرول كاللت كرساور موشن كرا تركيما الدود مرساد تركاليات كرسة م استاس الوج يطود في كوده الرسفة بنافرة كيالورات وقد في داخل كرس كرسة م استاس الوج يطود في كوده

مرتب: مفتى الإصفوان 6 4r3 مغربي عدت يسندى اورالهدى الزينتل اس آیت شراول تورسول الله ملط کے خلاف داوا محتیار کرنے پرووز خ کے واضل کا ذریعہ بنایا ے ، دومرے بیک موشین کے اجاع کو چنوز کرو اسرے کی رات کو افتیار کرنا گر ابی ہے۔ دین آ الد خالي كا بياس في اين كماب قر آن مجيد ش محقا كداورا حكام بيان فريائ ين اورمهيط وكي ے رجورسول علی ف إلى بيان كرائے إلى، جو تف اسلام كا وم جرے دوتو كاب وسنت ئے آوا نین اور احکام کا بابند ہے ، اللہ کے دین ش ردد بدل کرنے کا کسی کو اختیار نبیل ہے ۔ بیسے يبودولعباري في حضرت موي اورشيلي سيادرام كالابا بعدادين بدل ويا ،اسلام كانام لين وال ملحد اورز ندین بھی ان کے پیرو کا رہنا جائے ہیں ۔قرآب مجید میں ارشاد ہے۔ قُـلُ أَزَايَكُمْ مُنَا أَتُزَلَ اللَّالَكُمْ مِنْ رَزَقَ فَجَعَلُنُمْ مِنْهُ حِزَامًا وَحَلَّىٰهُ * فُلْ آلِنَدُا إِذِنَ لَكُمُ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَلْمُولُونَ (سرره برسر ابت ٥٠) زجر: آب فرباد بيخة كرتم بناة كدان تعالى في جيتهار برائي رزق نازل فرمايا ب سوتم نے اس میں سے بعض کو حلائل اور بعض کو ترام قرار دے دیا ۔ آپ فرماد بیجئے کیا التدنعالي في تهييس اس كي اجازت دي بي الندنعالي برافتر امكرت مودس ونس أيت بالا يد معلوم و كميا كرتم ميم تحليل كالنتيار صرف الله تعالى ي كويب ورسول الله عليه جب تك و يَا يُن تَرُ عِنْ رِيحَة عَيْم الحَمَّ أَيْنَ مَا زَلَ يُولِ كَلَ وَعِيدَ إِلَى كَرْمانَ مصنبوخ موجات آب كے تشریف لے بانے كے بعداب احكام كے منسوخ مونے كاكونى راستنیں رہا۔ الم في تعلى والشح كرويا لِنهالك من هلكف عن وينه وتباطي من حتى عن وينافية والله تعالى أمَّت مسلم كويم من اوراهدين ي حفوظ فراع وبالله النَّاح هني وغلبه النُّكُلان زماذلك غلى الله بعزلز كينواليون عي كمت مي كدوي قو آسان ب مولويون في كرد كي ب ابات يدب ك مادي قرة أن وصديث كرجائية مي شرى احكام بتلاتية بي الركسي كوان يرابروسنيس الوخود علم عامل کویں اگر کیرہ گذاہ کرتے رہے ،حرام کاتے رہے ،حرام کھاتے رہے اورآ خرت میں مواخذه بوا اور فمازي چوزنے مسسدرو كناور حرام كان اور كھائے كى وجدے ووزخ مثل

مغربي مدت يسندي اوراليدي المزييشل 6 250

م تب إمنتي دادمغوان

مجياجانے لكا تو كياد بال يرجوب كام وسه كاكر بم نے زو خود قرآن فكيم يزها وزور يري ير الى ندوين كوسجها اورعلاء كرام في جويتاياد وجم في بندية كابس مي جمير بين معلوم موقى مح خوركري كے يدجواب آخرت مل كام و عدويكا اوردوز خسير بحاليكا سان في ولك لذخرى لِمَنْ كَانَ لَكُ فَلْتِ أَوْ اللَّهِي السَّمْعَ فَهُوَشْهِيدا (الزياد ماعدا الدول الربي معراع والمعاري الماري

الهدى انزيشنل: حقائق كيا كهته بين؟

(مفتى الولهاية شاومنعور)

قار کین کرام حارا ملک اس وقت جس اختشار اور خلفشار کا شکارے اس کو و کیمتے ہوئے مناسب منیں معلوم ہوتا کہ امت سلر کے باہمی اختلافات کوضوصت سے موضوع تن بنایاجائے لیکی بعض اوقات کچھ یا تی اتی علین ہوتی ایس کداگر ان سے چشم یوشی کر کی جائے تو خطرہ: وتا ہے كديث على تنج كموية والي بميل" تركما كركين كا وكالرف و يكيف اوروية اوستول كا پیچا ہے 'کاموقع بھی شدیں رز پرنظر سطبر پھی ہی حتم کی مجیوری کے تھے لکھی جاری ہیں۔ البدى الريشي كانام اب بهار ، فك يل فيرمسروف مين ربا - بدادار ودى قرآن كم طقول ك در يع خواتين عى وحوت دين كاكام كرتاب اور عف عن آتار بتاب كداس اوار ي وابنتگی کے بعد فیشن اسیل خواتمن شی و بی مزاج بیدا ہوما شروع ہوجا تا ہے، وو پروہ شروع كرويتي إلى ان كر المرون كي تبعت إن الرجا تاب وغير ووغيره -

الديد معاشرے على جر تيزى عدوين عدور اور الا عاديا ب خصوصاً طقد الراف (بال سوسانگی) میں اگر قرآن کریم کی طرف رجوج ،وین کیچنے کا شوق و ذوق اورانشدورسول اور پویم آخرے کی ہاتی ہونے لکیں اوروہ می خواتین کے جلتے عمل آو یی و بن رکھے والوں کے لئے اس بن زیادہ خوشی اور سرت کا موقع اور کون سا ہوسکا ہے؟ لکن واقع برحستی که حارف شامت المال ہے ہم پر مغربیت اور الحاد کا جوسلاب مسفط ہے ہیں کے پیش نظراو ل تو دیں گ د موت کی آواز بہت صحیل ہے دوہم ہے دگانے وابت افراد اور ادار سے اجماعی سائل

6 40 } مغرني جدت يسندي اورالبدي انزيشل مرتب مثتى الومفوان

ر توجد مرکوز کرنے کی بجائے اپنے آپ کوفروی سائل میں الجمالية بی اوراس سے يو موکر غنب بركدا اتى نظريات جوجهور علا مامت كى تحقيقات سے مطابقت تيس ركھتے ، ان كوا بني رعوت كالاراى برزينا ليت بن اورلعض تعصب كمار يدوع تو ال نظريات كى تروي ك لے علاء اسلام کی تریمات کو زموز کراہے موقف ے مطابق رکھانے ہے جی تیس جو کتے رفت رفت نوبت بية جاتى بكران كى محنت اس معم رسيد رامت كوكونى شبت اورتقيرى تيجد دين ك عائد آیک نے فقے کی شکل اختیار کر لیتی ہے اور ان کا قائم کرد ملق ایک متعل فرق بن جاتا ہے جس كر كراباند ارات عوام الناس كو بيان ير علاه امت كى وقع حدوجهد اورقيتي وقت الدوسائل فرج ہوتے ایس اورو واس کے لئے اپنی بہترین الا اٹائیال صرف کرنے کے باعث بیرونی

ر ایا تک اسلام کی دائوت بہجائے اورائے بلی کا موں کوآ گے بوحائے کی فرمت نہیں یاتے۔ البدى المزيشل كا معامله بلى يحمدان من كالمله كمنا في سعاف جوتو اس بي بحى آ كے كا ب - بنده نے جب میلی بارسا کراسلام آباد کے اعلیٰ طقوں میں کام کرنے کے بعداب کرا ہی جی جی كرمدة أكم فرحت بأخى صاحب في يقى علاقول عن كام شروع كيا بادران كارلين تعارف ك الوريريات مائة ألى كود الكليند علوم الملاميد على إلى الكارك آلى إلى قواتي کم علی ادر بے بصیرتی کے باد جودای وقت بندہ کا ماتھا تھنگا کراند خیر کرے انجائے کیا ظہور میں ا تا ب به بده کی اس پریشانی کا سب ده چیزی تھی۔

مغرنی ابو نیورستیول سے راھے ہوئے وانشور

(١) واقفان عال كومعلوم ب كمخر في مما لك كي يوندوسيون بن فيرسلم علاء اورداش ورول کو (جنیس اسلامی اصطلاح ش متشرقین کهاجاتا ب) جماری دفا كف ادر برقتم كی كونيس رى جاتى ين اكدو واسلاى للزيج كاعم يورمطالدادرار اك ركيس ارمسلم مما لك _ آئے ہوئے دہی ادرقائل فوجوالوں کی ایک تربیت کریں جس سے دورین کے نام پر بدوی ہ ادر شریعت کے جام یر الحاد کوفروٹ دیے کا بنر سے عیس محرّ مدا اکر صاحب فے و رک علوم کے بعد كاسكوني فيورى سے في اللي فى بھى كى تھى البذا بند وكاسم جانا كھواليا كے جائے ا

انهاء كيطريق سائحاف

(٢) جود في اوار الى محنت كام كزمر ف (صرف ك لفظ يرز ورو س كريز عن) اللي بطبقے کو بناتے ہیں و وانبیا و جبراندوں کے وجوتی طریق کارے مخرف ہوتے ہیں اس لئے رسم ف سے کدان سے فیر کی تو تع رکھنا عبث بوتا ہے بلکدور پروائی اورمش پر مطاخ کا وہم ہوتا ہے کیوں ک " المألقوم" اورمر فين" (ليني سيا ي حيثيت اور مالي استحكام ر كيني والي و ذير عاورمر مايدوار) جود ان کی داوت سے سب ہے ملے فالفین می ہوتے ہیں، ان کوائی جدوجد کا حور بنا، اوران کائی وگوت کو بے دھڑ ک قبول کئے جاتا چونکاد ہے بغیر ٹیس رہتا۔

بعد میں البدیٰ اغزیشنل اوراس کی بانی محتر مہ واکثر فرحت ماشی صاب کے متعلق بہت می تشویش ناك باتن سنفرص آتى رير ليكن اس كاتحرير في إسوتى تختيق ول كل جواس مرتكل كريك كلية کی خیاد فراہم کر تھے۔ سال گزشتہ ماہ رمضان السیارک علی محتر مدد اکٹر صاحبے کو اچی کے ایک فائیواسٹار ہوگی میں درس کی بھر دوداد پہنچی تو بند دیے اس طرح کے درس قرآن کے حلقوں م آیک تموی ساتیمرہ لکھ کراٹل علم کوفور وفکر کرنے اوراس حوالے ہے اپنی وسد داری کی ادا میگی کی وگوت دینے کی جراًت کی جس کے جواب بھی قار کین اور البدی سے علیمہ و ہوجائے والی خواتین كى طرف سى بهت سے خطوط آئے ليكن ظاہر بى كدكوتى وزن دار بات كينے كے لئے خلوط کہال کافی ہوتے ہیں۔

يهال تك كد معرِّت الامتا و ين ألديث ، جسلس مولانا كالحر تي من في صاحب دامت ، ياتم العالية بو الل اسلام کے لئے اللہ کی رحمت اور ہدایت کی نشانیوں میں ہے ایک نشانی میں ، کے اپنے قام حقیقت رقم ہے تکا مواا یک فتو کل بزھنے کی سعادت العیب موتی ۔ حضرت وال کوانڈ تعالیٰ نے ج سلامت طبع ،معتدل مزاجی ، ندیم وجد برعلوم بر دستری اد راحوال زبا ندیر گهری نظر عطا ،فربالی ے اس کا کوئی سلیم العقل شخص انکارٹیس کرسکتا۔ آب علاء کرام مے مجوب و مقتداتہ ہیں ہی جس این برد بارشخصیت ، دایخ علم ، برو قادانداز تقریر و تحریرا در بلندیا پیسمی واصلاحی مشاخل سے سب جديد تعليم يانته طبقي مي بهي يكسال طور يرمتبول بين -آب ك فتوى كو"شدت يسندى" يا البدي انفريشنل كے بارے ميں چندسوالات كے جوابات

١٣٢٢ه کوتح برکما گماے۔

اد شخ الاسلام هنرت عالما ما منتي شش جُرِكِيّ شاني سا حب دامت ديما آم (مان ع شريعة شخ اها يمنه مدر جامد داراللوم كروكَ راي اها يمن عربين عالى القائمة كم يك سبذه ك

(سوالتامه)

تعزیت جناب مفتی صاحب زیدی صاحبیم ، اشنا مقدیم ورزیة اندودی فله سرائلگ منذیز آبی که کیلی اوار س²² البرئی اعزیشش ² سے ایک ساله و پلدسکوری اِن اسلامک منذیز (3) اور این موسوع مقابل که بادافت تنی به ایک ساله اوار سے می طلب مجلی آبیجی می گزشی اور ان کیلی مقابل که بادافت تنی به ایک ساله کورس کے بعدان کے متحات کم میکری معلوم نه برویت کا توسویا که مطابع کا اس میا جائے تا کہ است مسلم کی طبیعی ²³ میکری از ایکری انتخاب کیا جائے کا کران میکری اعزاد میکری انتخابی میکری می

مغربی جدت بدری اورالبدی انزیشی مرتب:مقنى ابوصفوان 1 ...اجماع است عيث كرايك في داوا فقياد كرنا_ إ 2....غيرسلم اوراسلام بيزار طاقتوں كِرنظريات كى جمنوائي _ 3.... تليس حق وباطل _ (حق باطل كوكد وكرة)

4 .. نتیمی اختلافات کے ذریعے وین میں فٹلوک وشبہات پیدا کرنا۔

5- سآسان وين -

6 أواب ومستخبات كونظرا نداذ كرنا _

اب ان بنیا دی نقاط کی کچھنفسیل درج ذیل ہے

(1) اجماع أمّت سے بہٹ كرئى راه اختيار كريا: (تنائيم يى كان كان قان الله و الواليا

مجمنا بنواتين كاسلأة الشيح إجاحت يزعنا مدمضان كي دانون على نواتين كالجيوا)

(1) اقضاء عمرى سنت ے تابت أيس مرف قوب كري جائے رقضا اداكر نے كى مرودت يكى

(ii) ... 3 طلاق كوابك شاركرة - س

(iii)نظى نماز دن معلوَّة المتيني ، رمضان شي طاق راتون خصوصاً 27 و مي شب جي اجتا ي

عبادت كاابهمام اورخوا تين كرجي موسف يرز ورويناس

(2)غیرمسلم، اسلام بیزار طاقتوں کے خیالاے کی ہموائی: (ملائے کرام، وبی ماری

العلامة المارة الاست معداد المسترم المرك الله في المسترين عند المعترين الترين المراح الماري المراج ا ازمغني د نع الثاني صاحب

الم مناعرق الكاركة بوسافر يبين كالكاداد كمن عالى بمأت ب

م ين على أو ل كوالبار ين كوري على أن الدور يدف ك هاف سيداد جمود كاليد كرام ي كالفريج ، واليمن ، في عالين ، اورف

کے چاروں وہ م (واح الاِحتید اوا م شاقی، واح یا لیک اواح اور بن مثمل رحم اللہ) کے اعاق کھیلے کے طاف ہے۔ تتعمیل کے لية ما حقده والشخيط لأنية فيوسة الرسولا بالتهاب الدين عدى صاحب ، الدوسميرة الاجت في تعم الملان الملات الزولا بالم موقراذ فالناصفيرصا حسيب

ال ال الدون الان الكروائع ب

مرتب مفتى ايومفوان اوردوس فظائی کی مخالف بقر آن کے ترجمہ چ سے کو کانی مجملا ، فقدے بیزادی ، اولی زیان کی خرورے کا

(i).....مولوی (عالم) مدارس اور الی زبان عدور این-

(ii) ... علما ودین کوششکل بناتے ہیں آئیں میں لڑتے ہیں۔ عوام کوفقیم بحثوں میں الجھاتے ہیں بكه ايك موقع يرة فرماما كه أكراً ب كوكس منظ من مجيح حديث نه بط تو صعيف لي ليس ليكن ناما ،

کیات شایس_ (iii) ... مدارس بین گرائم و زبان سکوانے افتی اظریات براهانے میں بہت وقت ضائع کیا جاتاہے ۔ قوم کوعر فی زبان سیجنے کی ضرورت نہیں بلک لوگوں کوقر آن صرف تر ہے ہے جرحا دیا مائ ۔ ایک موقع برکیا (ان مداری ش جر 7,7 8,8 سال کے کوری کرائے جاتے ہیں پر و ک کی دول کو پیدائیں کرتے اپنے فتہ کو کھ جابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں) اشار دوری

نظای کی طرف ہے۔ (iv).....وحیدالدین خان کی کتایش طالب علموں کی تربیت کے لئے بہترین میں نصاب میں مجی شامل بیں اور سالز برجمی رکی جاتی ہیں مس نے احساس وال یا کدان کے بارے ش علما ، کی

رائے کیا ہے تو کہا کہ" تحکت میمن کی گمشدہ میراث ہے" (3) تلييس حق وباطل: (مي تحديد كثركة اردية بنعيف احاديث كالأكار)

(ا)قليد شرك ب (كيل كوني رحق ب اوركن وقت فلد ب يا محي أيل شايا)

(ii) ضعیف مدید پر ال کرنا تقریباً ایک جرم بنا کریش کیا جانا ہے (کہ جب بخاری ش سنح ترین احادیث کا مجموعہ ہے توضیف کیوں قبول کی حاسے)

(4) فقهی اختلافات کے ذریعے دین ش شکوک وشبهات پیدا کرنا: (المائن بلن طون العان اور بنیادی احکام سے زیادہ اختانی مسائل عمل الجمانا ، رفع برین ، فاقد فاقد الامام ایک وتر ، موران كوم بدجائے كى ترخيب وتورتوں كى جماعت اور ذكو تا بلى غلامسائل)

(أ).....ا پنا پیغام به تفعیداور شفعت نلیه باتول سے زیاد د زور ووسر سیدارس اور شام برطعن تشفیع (ii)ایمان ،نماز ،ردز و ،زکو ة ، حج کے بنیاوی فرائنس منتیں ہستجات ، کروہات سکھانے

4 A- 4 مفرني جدت بهندي اورالهدي انتريشل مرنب مغتى ابرسنوان ے زیادہ اختانی سائل میں الجمایا کیا (پروینگیزا ہے کہ ہم کمی تعطّب کا شکارنیس اور سج

مدیث کو پھیلارے ہیں) (iii) . . تماز کے اختلافی مسائل رفع پدین وفاتحہ خلف الا مام دا بک وتر وعورتوں کو سحد جانے کی ترخب ، ورتوں کی جماعت ان مب مرحج حدیث کے حوالے سے ذور دیاجا تاہے۔ لے

(iv) ... ذكرة على غلط مساكل بتائ جارب إلى فواقي أوتمليك كالمجوم فيس

(5) أَسَالَ وَيِن : (روزاند نُنجن يزحة كانكار، اشراق او واذا بين كالكار، خواجش كي مقالاً

متلوں بر چلنے کی ترغب، تورتوں کو بال کو اے کی اجازے، کیک پارٹیاں، نواتین کے کرے لگلے برزور، فی دى در لمراوك ذريعتها }

(1) ... دیں مشکل نیس مولولوں نے مشکل بیادیا ہے۔ وین کا کوئی مسئلے کسی بھی اما ہے کے

لی ای طرح می جوی کے دائے علی عادج وں۔ (ii) عديث عن آنا بي كرا سافي بداكر الله الحراب الم كرا اليداجس الم كرا العام المان معلوم بو

وه لے کس۔

(11) - روزار نيس إحمامي حديث عاب نيل - ع

ل الاح كا المال ماك ك عديد الدائل مديد ، فيايت مفدد مول اكرم في كالريد الاوللا يرتناها لماطفراكي ي جيدو والمن كالقال كالوائد والقال بعد والمن المناور والمناور والمناور والمناور والمناور والمناور والمناور كالمعمول وإيدا كيمعديك شيء وخبي أفرآن مجوكا ولرفريه كباب (ايواؤ ومنداح مذا في الان بابروط كم) فلزت といとからいからなったのからというがえ」とはいかというないかをからいことがしい لام دان كي خرد وبات يودل جوما كي فردادي) الكسمدايد ش ع كرجي ني مور يشخي كوي دات شي يو حاجر مرك ال عبدم الرسماار الماري كالحاس كرفي الروشي كالورون في والدوالم على المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراكزة على من من المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة الفريس بالقري) تضميل ك في لما حقد موسواد ف الغران على ١٣ م ١٣ م عفرت جندب وحق الشاعة عادايت ب كديمول الله تفك في الرئا وفر دايا كدجم في والمناش الله في وحد واحل كرف ك الم مور ينين والل ال في منفرت كرى في جائدة كي ﴿ واودا لك ، ولن أسلى ولن ميان في محد والرِّيس والرَّب والرَّب بيب من عام ية عام با النسو غيب على قرا و ا سور و يسيس وها ساء في فضلها المراوع) أبك ووايت كل سنا من قر وسور ديسين في ليلة اصبح معمور ألهُ " ك الماد على مدوني والمحدوث والمحافظ من المناف على المنظى الرفيد والمراب والمراب

نو آئل عمی اسمل معرف چاہ شدہ اور تجدید ہے شرق الدوادہ ایش کی اوٹر جثیبے تیجس بے (40) سسر میں آسمان ہے۔ بال کو انے کی کوئی ممانست ٹیجس ۔ آئم باٹ الموشکن عمل ہے ایک کے ال کئے تعربے کے شکھ سے کا

ل مال كرائران كي لهاذ كي فعنيف احاديث ع جرت بي وعني معرب المروشي الشوت وايت كروس الشرطيكية

نے (ما کہ جس کفی نے فرک فیاز جاہدے کے ساتھ اوا کی اور اگر جور نے تھے تھے۔ (رین) جیدر اور انتہ کا د کر کری والم ور کشیں (بٹران کی) دومیں آواز کا ایک تا اوا کی برے کے داروات سے کا (زلیب ہزیب جائے ۱۲ انوالہ فرخری) ورحرت كل عن معادر شي الفرعة والديدوايت كرف إلى كروس اله والله في أم با بوكف في الله كالراب قادر في ہوگرا خی نماز کی مقب مضارے بوراشران کی در کھنیں رہ جنے تک فیر کے میر کھیڈیٹ سے نہ تا لے فواس کے گھیر منج فرسمندو کے جما ک کے برابر مول، معاف کردیتے جانے ہیں (امینا کالا ابود فا دومند احد) الل علم حفز است نے امثر ان اور جا شے کود دانگ المركب منعقل تغل فعاد مي فر الدويا بيدي والمرتزي والمرتزي في فارتزي في ماديث عن وجود سندجا الإ الكيد مديث عن سياك والمقل مطرب ك بعد جور تعين الماطر ح ع كان كدر مان كول ي إن قبان عدد الاحداد وراها = الى ك لئے اروسال کا مواد مند کے زوار والی اور این بادر مائن تو بر مزغر ، وزغر ، وز میسیان اس علام) مورحشر مند ما زشان کا امار مناحضور ﷺ عددایت فرمانی بین کوک نے فرما جس تھی نے خرب کے بھر تی د کھات وہ میں اند نعاق اس کے لئے جند ش الكماكر عاد علا ﴿ فرضي وَقب وقرب الاس وجد عاملت احت اورود كان وي فرما و ي كرالا التي كي ر کھنی کم از کم جو دکھاے اور ذیار سے ذیار ویس و کاے بیش ، دورائیو ل نے اس کے ج سے کا بہت ام خام فر خارے میرال رجی ادرے کے طابع کرام کے قور یک اقتاعی عقرب کے جد بڑی جانے والی طول کا تام ہے جمان کی تعلیات مدیدے علی قرکر کی ما يك ير الركي فني أوال عمر عدا تمك ف بواور والواجي كي ارولوا و علاكما قال بعض فللمداوان صافة الضمي لى صلاة الاولين) نب مى النافعول كي فعنيت الى جكر يرقود سيادوا لها فتكا ف سعامل مثل وكول فرن في بايد ل جيراد د اكرك المان فا والتي الدال وقراك الدين مادا كراه وووي المادي والمراد المراد ا المك دوايد كاوالد عاليات أو عن كالم ف إلى كواف كأنب يش كى مانى عدة الى وعش محد إلى وابية ك البدوريت كركو شن في يد معنى جان وكل ك جدار في كرة مدارول في مطعن مان كروس عن مكن دول وكلا الماز شرا وَكُونَا كِمَا عِنْ فِي مِنْ اللَّهِ الدِّينِ عِيدِ الدِّي مِنْ إِنَّا مشاجعها إن فبي كيد يعرب الريعة اليت سكناء في الاستراب المفن ان جواز داخ مطرات کے شرح جرجیں تھے تر آبیوں نے از وائ مطورت کے کئے ہوئے بالول کا مشاہدہ کیا ہوارن دی تھی منادر کرنے والے واشطہ کا کرنیاے لیڈا سرواہے مجمول ہوئے کی وہ سے جیت تھیں، نیسرے اس کا امکان ہے کہ والوق نے للم من ما ذارًا رقول در يكها يو كوند رود قيا حديث ما تحريج عرينج الاشتخين في دوايت عده هن ما نشروش الفدونيا ك والوا كا يماري كي دورت كم دووا ؟ بت بها أن لئ مداخال عالب من كرام طرياد في في فقرت ما تشريح إلى ما وعود ال ت منا لمه من كم و كوكر رجولها وكما ب بال كنوني بين ورفتهمو احرام كه التي وايت على بين كا اسبد استعال كوليا اواوم او

م في معرف عالية وواياج تفي اليادواب عن " كَنْ فَرْعٌ" كالمناع آت الياد

مغرني جدت يستدى اورالبدي الزيشل & AT >

مرتب المنتي الإمفوان (٧) وين كي تعليم كرماته مراته مراته كيك ماريان واحجمالباس وزيورات كاشوق وبساء من

حرم إبنة الله

(vi)..... فواتمن دين كويم لان كي التي تحريث مرود فكين...

(vii).... بحرّ مد كا بناعمل طالب علمول كيلتر جت يب يحرم كر بغير تبلغي دورون برجانا • قيامٌ الليل كے في راتوں كونكلنا ميذيا كے ذريع تبك (ريدي في دي واكون)

(6) آواب ومستحبات کی رعایت کنیں: (۱۶ یک کا مال بی قرآن چورا، پر هذا قرآن کے احرام کی خلاف درزی)

(i)....خ اتمن نا یا کی کی حالت ش محی قرآن محول بین آیات بر حق بین _ ل قرآن کی کال جم قرآن کے اور منے ہونے کا حمال نیمل۔

(يقيدهاشر ملحكوش على بين يب ي بين يد واتزام الله بالعرب على قال الأواد الل البرا براو والله الما ودايت شرية حكى وقر استفاها كاين جواس سي مجل مي الله على المروان المثلاث كيهون اور يستمين المورم الحراج كوما وكراد يناجريكا والزاود ومرحد الأل عشى الدي المستحد المدو المستحسار عن السعوسي، تعلمت شعررامها النمت وقعست زاتفي البزازية وان ماذن الزوج لامه لاطاعة لمخترق في معمية الخالع و لذبيحرم على الزوج لطم لحية والمصى الموثر العشبه بالرجال ١١ في الاهباء اسكام الاشي، أوله وتعتم من حلق زاسها اى حلق شعور اسها الى قوله والظاهر ان المعراد بحلق واسها ف الله سواء كان محلق نوقص اوننف او دورة فليحرر والمواد معدم الجواز كراهة النحريج لما في مفتاح السعادة ولوحلت لال فعلت دالك دشبها بالمرحال لهدمكروا لانها ملتونة اد وعرعلى قال نهى وسول الله منتها ان تحلق المرءة واصها وواله السمائي ومشكوة باب البرحل الله والحلق عام للقص فيضا كما ذكر فشمله الحليث والفاعلم (فش الداد التافي عاس ١١٨ و لداداة كام عاس عدمتم ل جَلِفُ أَن جُهِا تُوالِي عَلَى (حَبْن وَق ل) كَ عالت شي قال الروق أن جُهاد في وقر جورا باز أبيل عقر

عليم إن الاسمائي المذالات مودك ب أي عليه الساقة والمرام في جب المين عن الما كريا الوفر لما كرام (أن أك أي الم عراس مال ش كرغ ياك بود مندرك ما كم ع على ها الاوار الكلي ع الريام الاحتراج عيداندُ بان عمر وفي الله عند ع مود في ے كروس الله و الله على فرواك كو و كرة وق كروك الله على الله الله والله والله والله والله والله والله والله والله الروائدج الى ١١ ٢٠) معرب عبد الله عن المركز و معمد وي عبد الله في عن المراقل المالية الله على بديات على الحرك أن كوباك أوى كرمواكي نا يوع (موطالام ما للدي ١٨٥) حفر المرامي الدين الدين فرائع بين كرعنوت عمود تنواهد و تكولوك كرفيك آب سيكواكي كواب كرة بينولي اور مكن صافي و كرك جرار أب سيد مع مکن بہوئی کے باک آے اللہ کے بال مجاھے کن عمل سے ایک صاحب جہتی خیاب دشی افد ورکھا جا تا ہے موجود سے بیاس المرائع والمرائع المحالات على كوراكم والمراقع والمرافع المرافع المرافع

مارل بدت يندى اوراليدى الاستارية مرتب مفتى الدعفوان (7) متفرقات: (مرف قرآن كار برياء كرجتيد وفي كادوي فرآن تصف ك في مروى علوم كا الكار، قا المن فوا عمن كامعتكم بنزا) (١) قرآن كاتر جمد يوهاكر برمعافے عن خود اجتمادي ترخيد ويا۔ (ii)....قرآن وحدیث کے فیم کے لئے جوا کا پر علائے کرام نے علوم کیجنے کی شرائط دکی ہی ان كوبيكار، جابلانه بالحي اورمازش قراروينا. (iii)....كى قارغُ الصّل طالب كرما منه دين كاكوني تحميا مئذركها جائة واس كاسوال مد الاناب كدير معديث علايت عياليل ان تمام باتول كا نتيج يد ي كو كل الدين الدين كى يرايح ملى بولى بن اور برتم كى طالبہ خواہ ایجی اس کی تجوید بھی درست شہوئی ہوآگے بڑھاری ہے اورلوگوں کوسائل شی بھی الجمایا جار ہاہے کھر کے مردوں کا تعلق محبہ ہے (جہاں نماز کا طریقہ فقہ منفی کے مطابق ہوتا ے) کھر کی مورتی مرووں ہے الجعتی جیں کہ بمیں سیا جد کے بولو یوں پرا عمادتیں ۔ مطلوب موالات (ڈاکٹر فرحت نیم ہائی کے طریقہ کار کی شرق حیثیت وان کے کوری می شركت اور تعاون كرنا) (١)..... ذكود عالاتنام ساكل كي شركي انتظام نظر _ وصاحت في ماكر يحكور فرما كم ؟ (١١) بحر سد اكوفردت بأى كال طريقة كارك شرى دييت يزمح مدى كاسكولوغدائ ے نی-انج-ؤی کی شری حیثیت کیا ہے؟ (مِنْ ماشر سَخْرُ رُشِيًّا) عن كل يومون اوكتاب يرجد كل أب سائب كل نتا في كا كرم ويواك وواوكاب الله كا باك وك ع يوي إلى الله على من عاد المعرف والموروم وعرا المعرف كما كاب عادم معلاج كالأواطاني ا ال ١٢٣) حفرت الدواكي وحداشا في فاد مدة حالت يش ي من حفرت الدوين وحداث كي إلى بينج تق الدخال ك يمال عرقم آن يوردول عراك في (بخاري ين الحراس) مديد اودالي مديد على المعروب المعروب المعروب الريز كالريع اللال بيركز آن كرم أو باتون كرك في الدين المريد الرياس كاللاف كناو بيفاير في أياست - باتعا ا كساءونا وإخويونا وخالت بنابت على نديونا مبدال عمل وافل بيدوهومة كل مرتفق والترصعون معرات الجاوقاتي ومعيد المن لريد وهني الفرعنم عطاليونديوني فيني بقم عماد ولهم ما لك ولهام الاعتبار سيلامي مسلك ب (معارف التوكان الله ك ١٨٦ إصمى آيت الابعد الاالمطهرون" وروراقد) مرتب بمنتي الوصنوان

(iii)ان سکه ای کوری شرمشر ک کرنا انوگور) کواس کی دعمت بیاا دران سے تعاون کرنے کی شرقی نشل نظر سے دخیا حت فرمادیجی ؟ - جنر الکیم الله عبیر احسین البحو ای . مستلفهه : ایک خاتون

(One year diploma holder from Al-Huda International Islamabad)

الجـــواب حـامدًا ومصلياً

سوال میں جن نظریات کا اکرکیا گیاہے، خواہ دو کی ہے۔ جمی نظریات بون ، ان میں ہے اکثر علقہ میں مجلس واضح طور پر کراہات ہیں ۔ شرفا اجما ہاں سے کوابیت نہ ویتا تھی کڑکیا الاطلاق شرک کر اور دیتا ، جمن کا مطلب یہ ہے کہ چودہ سرال کی تاریخ میں اُمت سلم کی اکثرے تھے۔ الایت تجمیرین بھی ہے کی کی تھی کرتی وی ہے۔ دہ شرک تھی ، ایل بہتا کہ تفاعل محرکی فوت مقدر تمان اور کوفیتا کرنے کی مادر ویت میں معرف قدر کا بی ہے۔ ان میں میں استعادی کی استعادی کا میں میں استعادی

بھن نظر بات جہورات کے خلاف میں حقل تھی طلاقوں کی ایک قرار دیتا بہنش بدھت چیں -خلاف ملاقا آچی کی بھا ہت ، یا قیام الکس کے لئے راتو آل کو ابتدام کے ساتھ لوگوں گا نگالتا بیا خواتمیں کو جھا عت سے نماز پر سے کی ترخیب پینس انتہائی گراہ کی جی ، حلاقر آلاف محرکہ کر دور جس ندجب بھی آسائی یا کی وائی خواہشات کے مطابق اسے انتہائی کرکہ اور محمل کا اسپیٹا کس کو جھے قرار دیا ہے۔ اور ادار میں میں انتہائی کی مائی خواہشات کے مطابق اسے انتہائی کو انتہائی کا استہالی کرکے ہیں ، والد

ا وران بھی سے بعض نظر بات مقد انگیز میں مثلاً علا و دفتھ ا سے بطن کرنا و بنی تقیم کے جو ادار سے اساما کی علوم کی وقتی و تیس کا تشکیم کا فریضہ انتہا ہو سے رہے ہیں۔ اس کی ایسے و بنول سے کم کرکے تفتر کورس کو اعلا و رہی سے لئے کا فی مجھنا نے جز جو سائل کی ادام بجھیز نے قر آن وصد بہت سے اسے نام برے علم کی خیا و رہستاہا کی جی اس وال کو بائل قرار دیکھراسے قرآن منزی بیدت بیند کاادالید فا اعزیش ﴿ ٨٥ ﴾ برج مثق اید مفوان و بدت کے خلاف قرار دیا دراس پر اسم اور کرنا۔ چوشیت یا ادارہ و کھرو ہا الا تقویل ہے دیکا ہو داروں کی تضم برطق کرتا ہو دو شعرف یہ کہ ورمیان افتر اقر و احتفاز بیر ابور نے اقو کی اندیش ہے ، ادر اگر کرنی تھیں میدانوں کے لائی میں اس تم کی کوششوں ہے دین کے قریب آرتیا تھی اور اگر کرنی تھیں میدانوں کے لائی میں اس تم کی کوششوں ہے دین کے قریب آرتیا تھی اور مینئے ہو، ادو اپنے دوری میں اس قم کی ذاتن میں اس کا کاروری کی مائی اور مینئے ہو، ادو اپنے دوری میں اس قم کی ذاتن میری طرح بہائز تھیں مقواہ اس کے پاس کی حم کی ذاکری ہو۔ اور گار سلم می لئے کر اگر کی ادار کی دوری میں اس کا بر غور میشوں بذائے خوامل مائی ملوم کے لواظ ہے کوئی قیست میں اس اور کہتے ، بلا فیرسلم می لئے کی اید خور میشوں بیر احد خوامل ملوم کے لواظ ہے کوئی قیست میں میں کوئی کی ہو۔ اور گلام کو یہ خوامل کی اید خور میشوں نے اسانی ملوم کے لواظ ہے کوئی قیست میں میں کھی کی بیر اسانی ادکام میں شکن کی جیسا سے بیدا کرنے اور

دین کی تحریف کا ایک سلسلہ عرصہ درازے شردع کیا ہوا ہے۔ان غیرمسلم متشرقین نے جنہیں ایمان تک کی تو فیل نہیں ہوئی اس قتم کے اکثر ادارے رد حقیقت اسلام علی تحریف كرفي دالے افراد تياركرنے كے لئے قائم كتے ہيں۔ ادران كے نصاب د نظام كواس المداز ے مرتب کیا ہے کداس کے تحت تعلیم حاصل کرنے والے ۔ إِنَّا باشا ماللہ ا كثر و يشتر وجل و أرب كا شكار يوكرعا لم اسلام عى فقنير ياكرت إن البذا كالمو يد غورى اسال علوم کی کوئی ڈگری زھرف بدکر محض کے مشدعالم ہونے کی کوئی دلیل نیں۔ بلک اس سے اس ک دی تیم کے بارے می شکوک پیدا ہوتا مجی بے جائیں ۔ دومری طرف بعض اللہ کے بندے ایسے بھی ہیں جنہوں نے ان یو نیورسٹیوں سے ڈگریاں حاصل کیں۔ اور عقائم فاسدہ ك ذير ي محفوظ رب _ اگر جدان كي تعداد كم بو _للذار إلى ندكى محمقد عالم بون كي طامت ہے ۔اور فرمن اس ڈگری کی وجے کی کومطعون کیا جاسکتا ہے۔ بشر طیک اس کے عقا كردا ممال درست جول -

مركوره بالاجواب ال نظريات بركل بجراكد في اينا استثناء على ذكر ك ين ابكون

منرل مد يندى ادراليد في الم المستحد الم المستحد المستح



اس جداب نے بعد حضرت القرام ملتی صاحب دامت برگائی گئے۔ فیلی غیر خواتی اور باسحات ہمدودی ہے کام لینے ہوئے تھڑ مؤاکم صاحبہ کو آئی ساویل اصلای خواتشا جس شمان نہا ہے۔ ولسوزی کے ماتھ قریش اصلاح ہوائی گئی تھی ہے اس سے آٹر شمان آپ نے آٹر غیر امالی کما چہاب ہوی رکھا جا کہ ان ہا تو آل گئی تین ہوجائے جو کا اگر صاحب عمل شرف منسوب کی جاری ہیں گم جرب براہ ہا کہ رابط کے بعدان اس مور پر گفت و شنداوران سے سحات مسکل کر کے ان کو بینے ہوئے کی تو آپ نے ان سوال ساتھ جہاب اس اصلاق خط کے ساتھ نسکل کر کے ان کو بینے ہوئے کی تو آپ نے ان سوال ساتھ جہاب اس اصلاق خط کے ساتھ نسکل کر کے ان کو بینے ہوئے کی تو آپ نے ان سوال سے کا جراب اس اصلاق خط کے ساتھ نسکل کر کے ان کو بینے ہوئے کی تاتھ مسلک مرد بابوں و مقصد سے کہ اگر آپ ان اس مور کے بار سے نمی کو بین مدت خوات ہوئی ہوئی گراہ ہوئیں اس

یں بن المصنع من المسام میں دیاتم کی یہ اصلا اور جذبہ ٹی خوانای معزات علام کرام کے معتدل مواج اور شفقاند رویے کی تر جمان ہے محراس خداکا کوئی جماس یا ان امور کی کوئی

مقرل مد المندق اوراليد في الترضيل مد م وضاحت آج محکمتی کی کی بلک" مرض پر حتا کیا جول جول دواکی" کے معداق اس ادارے نے النا حضرت الدی منتی صاحب کے والد مرحوم مفتی اعظم باکتان حضرت مفتی محد شفیع صاحب رواند كى كتاب عن ايخ من جائ نظريات كى تروي كى خاطر اضاف كردالا اورعلى بدویائتی کی الیک بدترین مثال قائم کی جس کے بعدان کی دوست وین کی ساری میم بی سفکوک ہوكرو جاتى ب- اس يرحفرت مفتى صاحب ودماه تك محترم واكر صاحب كادار _ كوتوج ولاتے اور کوئی جواب نہ یائے کے بعد مجبور ہو سے کہ لیب کی اس واروات سے تصلنے وال گرائ عام الناس کو بھانے کے لئے اسے اوارے جامد وارالعلوم کرا جی کے تر عمان البلاغ "عن" انتاه "شائع كري _ قار كين (آ ك) ال كالحس مى واحظافر مالين اورا بني قوم كى بدشتى ويكيس كماس من "خالص وین" کی دمجت دینے دالے افرا داورا دارے بھی کیما" خالص جموب "بولتے ہیں_ الله البدئ الترفيقل ك قيام كى غرض وخايت اوراس ك تقبي مقاصد كا كحوج لك في اوران كے پھيلائے ہوئے كراء كو نظريات كو غلام الل يركام كرنے كے لئے مستقل محت كى ضرورت تھی بگرای ادارے نے اپنے مٹن کی جلداز جلد بھیل کے لئے بچھا ہے کام مجے بہوں کے بعد اس کی اگراہی کو بچھنے اور مجھائے کے لئے کسی خاص محت کی ضرورت میں رہی بطور مثال کے

ملانوں کو گراہ کرنے کے لئے

ا الهدی انترچشن کی مفتی اعظم یا کستان کی تصنیف میں تجویف رساله می دردا کیا ہے کہ اسال نے سرمالی آمین کیا اس مقدی فریز کریں مدم کوشش کی گئے ہے۔

ک پی (خرب مومی) اتحادا مستعی افغان او داشگار پیدا کرنے کے بات و مساحب الرائے ظار کرام کی اضافیہ بھرکہ ابلی سے فہر مناز منظی : فتی مسال کرڈ ومرد ڈرائی کرکے کا خرم ہراز کی کا کمشان

البدي اخريش كراجي على ادار _ في مفتى الفقع حصرت مولا ناسفتى محرففيع رمريذ كـ" وحدت امت " تا ي درال عي الهدى الزيشق في اين تام ي طبع كرائ مي في شع في الكري الراف كالشافه كروالا يتضيلات كمطابق مختف على كرام كي تصانف شي مغبوم بدل كرحوام كوخالص فتنى سائل ين الجعاف ادرائع مقاصد محصول كم التي استعال كرف كاسلام مع جاری بے تاہم مشاہیر کی مطبوعات میں ازخودرود بدل کرنے کے سلسلے میں البدئ ائر بیش بیش بیش ب- ساداره البدق انترنیش و یفیتر فازغریش کے نام سے اسلام آباد میں رجشو دُ بادر ۲۷ حتبر ۱۹۹۷ء کام کرد باہے کی مطبوعات مرف البدی انزیشل کے نام سے شاکع کر رہا ہے۔ اوارد متناز على مرام كى تسانف شائع كرتاب جس كى بيد ، مادولوح مسلمان اس يربب زيادد اعبادكرتي بي مذكوره اداره وحدت احت رساله طبح كردباب كراس كے صفح غير آن في بر آخرى ي أكراف كالكاسال الفاف ازخور كرالاي جوا وحدت احت كي اصل مكتبه أمعتر كي مطبوع على موجود بنددارالا ثناعت اردد بازاركرايي كمي اليريش في اس الراضافي كم باعث رساله كا متعمد ہی اُوے ہوگیا ہے جو کسی بھی ہوز جنے والے کے تقیدے کی فرانی کا موجب بن سکتا ہے ۔اس سنگین حرکت میادارے کودار اعلوم کرایی کی جانب ہے متعدد بارانتا و بھی کہا گیا لیکن رو ہاہ ہے البدى انتربيشل ئے كوئى توجيئيں دى جونكى اور ديل طلقوں كے مزد كيدا نتيانى تشويش كايا عث ب (ما قول الاستدورة " مترب موك" كرا في عبلده شيرهاس من وارتق الاول الصيحة ويرطا بي عاد مع موتي و وهو فيرات كا منزلي بدئ يند كاورالبد كي الدين في الم في مرتب منتى الإصفوان

"ماہتا سالبانط" کی طرف سے البدی اعزیشش "کی بدویاتی سے مام الناس کو آگاہ کرنے کے لئے تاکی کیا کیا

ضروری اینتاه!

' البدئ اعرفظ کر ایگی' نام کے ایک اوار سے نے بائی وار فطوم کر ایک حضرت مدانا مانتی گئے۔ شکح صاحب درد درید کا مراک ' وصد است است ' کسی اجاز سے یا اطلاع کے اپنے شائع کیا ہے ، اورس شما انجی طرف سے منج نجر انج بھتی آرات بر تعالی ہے: '' مسئلہ کا چینے والا این نے امل سے گذارش کرے کہ یام میرانی تھے اس مسئلے کے حصل دورے انگر مشغرات کی وائے ہے ' کی منطق فر ماکی کی کہ یامی کا بھی ایک پہرات کے مطابق جس کی رائے پر چاہوں گئی کر مولوں ساتھ اور ان کے کہ واڈو کی چاہے کہ ووریا ت دارک ہے سب کی آراد پر چھنے والے گؤتا ویں سائع کر رو دؤو دیجی نطا کہ انتہاں سے محلوظ رہی گئے۔''

خترت مولانا منتی محرشتی صاحب رو او ندیا در سال او دورت امت "سب به میلید" کمتید آمستر" انگل پورٹ شائع کیا تھا ۔ اس کے بعد دادال شاحت کی المرف سے بار مادشائی مودور کے ہے۔ ان میں سے کمی الدیشن میں میر برا کراف موجود دلیس ہے ، البدی اعتریشی سے آپائی المرف سے میر برا کراف کم کر کر کما ہے کہ بھی اس طور شائل کردیا ہے کہ واصعت می کی المرف منسب اور سال میکر حضر میں موانا مشقی محرشتی صاحب رحمت التعظیم نے دیگی میر برا کراف کم بالا گفتا ہے ۔ نہ بیان سے مس سے مجھے نظر رہے موانا تی ہے۔ جس کا اظہار انہوں سے اپنی و در مرک آخر بروں میں واڈی کے ساتھ کیا ہے۔

ر بین سان دو است صف صیب -کس مست کی کتاب میں اپنی طرف سے اضاف اور وہ می اس سے نظر یہ سے تقلعی طاف، انتہائی الموستاک بدویا تھی اور تو بینے کی بھر تین مثال ہے۔ اس مسلم میں الامہدی اسکے عمد دار سرلی بیدت پیشری ادالی گار می و و و و و و محق مرجب متق اید مندان ا حضرات کون مرف فی جدال آنی کی حق تقریبادد و مکار باد قود الدائی باد بردان کی طرف سے کوئی احلان شائع تیم کیم کیم کیا جدار الدائی کیا جار با سے ماحد دار المطوم کراتی دور در او الله می استان میں میں میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ

الهدى انتريشل كى طرف سے كتاب كى تحريف انتها كى بدوياتى ہے

العار ساكمة الكوس الكرية المعرفية المنظمة الم

كراجي (اشاف ريورثر) خرب مؤس عي البدئي انترفيشل كي جانب ہے مفتي اعظم ياكتان مولا باستن محر شفح ورائد كي الكي تعنيف عن آ زادخيالي كي ترغيب كے لئے تحريف ك انتشاف ر مخلف جماعتون، و في ادارون كى جانب سے تحت روكل سامنة أيا سے مخلف فراي رہنما وي ادر ملاو کرام نے عوام کے لئے ذکور وادارہ کی اشریات کے بائٹاٹ کی ایمل کی ہے ادر حکومت ے علین بدیاتی اوراد فی مرت کے مرتکب اس اوارے کو بند کرانے کا مطالبہ کیا ہے۔ اس همی يس دارالعلوم كرايى كرمدر منتى اعظم ياكتان مولا المفتى محدر فتع عناني في البدي كي جانب مے تو بیف بوٹی ال خبر کی ضرب مؤسمی ٹیل اشاعت کولوگوں کی آگا جی کے لیے مستحسن اقد ام تراردیتے ہوئے کہا ک^یولانا مفتی محرشتی ریراند کی تصنیف کے ساتھ اور عام مسلمانوں کے لئے البدى الزيخل كى جانب ، شريعت عن آزادى بيداكرن كى غرض بحريف بدرين بدویائل ب انبول نے کہا کہ تعاری جانب سے با قاعد و نوٹس مجی جاری کیا گیا تھا لیکن اس ادارے نے کوئی فویشیں وی اس لئے اس ادارے کو فدائی سائل قو زمر وز کر بیش کرنے کی سرا لمنى جائب بجعيت علاه اسلام كرم برا ومولا ناسميج الحق ،مولا نااسعد تعانوي ، ۋا كز قاسم محود د ويكرف اين ردكل عي الهدئ الزيشل كي مددياتي كي تخت زمت كرت موعدوا مالناس ك كراه كرف كا ولس لين كامطالب كيام واقتدادة ترب من اكراني بطرة والاوادة الاول ٢٠١١ علاق عاد ٢٠ من المدنيران

الهدى كالپي بدديانتي يرعذ رِلنَّك

و اکثر خالد حزیز کی طرف سے وضاحت کی تی ہے کہ مولا نامفتی تحریشنی در اند کی کتاب "وحدیث است ' (جوادارهالبدي انزيشل كالمرف بيث التي بوتي) ك سني 8 كم آخر يرهاشير كاعمارت البيد (كميور) كي ظفي سے متن في شال ووئي بے متن كى عبارت في جومفون بيان بور بانخااس کی و مناحت کے سلط عمل حاشیہ کی جوعمارے متن ش شامل ہوجی تھی ،اس عمارے کا مولا ما کمشفی رمداند کی تریرے کو کی تعلق میں فراکٹر خالد عزیز نے کہا کفلفی مے متن کی عمارت السير جوزيا وفي موكن عياس براداره الهدئ المريشل كي طرف سدادس الى طرف ر (كيونك برماشيري في كلما في كموامد دارالطوم كراتي كـ قائل احر ام على على ام اورقوام عددرت خواہ ہوں اورامید کرتا ہوں کاس احتدار کے بعد فی کی کوئی صورت باقی ٹیس رے گی۔ البدني انفريشش كى بيدها حت عذر كناه برتراز كناه كا معداق بياس لے كه: (1) كتاب ك شروع با آخر ش كيل بدو ضاحت نيل كراس ايديش شرح اثى كا الماذك كيا كياب اورية ظال ع الله ع بدا ٢ كى دوم عصنف كى كتاب ك واشي يراكى كو بات درج كرنا جواس مسنف کی ائی سو چی مجی دائے ادر عربحر کھوٹی کے خلاف ہو، بوتر میں علی بدویاتی ہے خصوصاً جبر تنفی آخریں توسین کے درمیان اپنانا م لکو کرید د صاحت مجی ندکرے کہ یہ ف فوٹ کس کا ب تو قارى اسى مصنف عى كى طرف منسوب كرے كالبذا ماشي كومتن بي شامل كرنا كميوزركي اللغى مان بحى لى جائد الله باستائي جكر بالى رائق ب كراً اكثر فالدعزيز صاحب في على ديثيت ے قطع نظر حضرت مفتی اعظم یا کستان دھ وہنے جالی سطح کے مدیر اور بلندیا ہے عالم وین کی کمک ير جار مطرى اكلوم حاشيه يره ها ما ي جاسية تقوق أنبول في استدايي طرف مفسوب كيول دكيا؟ کیااس کے آخریں ان کے ؟ م کا حذف بھی کمپوزر کی خلطی تھی؟ (٣) جامعہ دارلعلوم کراجی کے ا كابرود ماه تك البدئ سے رابط كرے اس علين نلطى يرانجاء كرتے رہے ہيں بالا خرمجور ووكر المين اس تحريف ع موام الناس كوة كاه كرنا بإله آج ال واقع كوكي باه موسيح بين _ (اكتر مغربي جدت بيندي اوراليدي انزيشل ﴿ ٩٢ ﴾

مرتب مفتى الإصفوان

صاحب نے اس مارے مصیصی استنظمی کا اظہار کر کے معالمہ تھیں دیگیا؟ بیر مارے قر آن تقالے بھی کر تجزیف کے بھواب کفٹ بیانی کا ارتکاب کیا جارہ ہے ۔ افسان کردہ دا اظافی انتحادہ آن قدر بڑھ گیا ہے کہ سوجسٹ بازانا کے مجموعت ہے کہ کرکھا قرار در کر زیادہ ممال جو چاہے۔ جہاں تک ڈاکٹر صاحب کے اعتدار کی بات ہے جہ محد کھا قرار در کر معادرت کرنا اعتداد کی میں جیلے سے زیادہ تھیں بڑم ہے اور بیس وقت تک جرم سے گا جب تک جان ایر چوکر کئے گام کو ماتحت محملے کھلی کا امادہ اور صاف کی کوشش کی جاتی ہے کے ل

. (مدار المداملة م المارية المستقل المستري الإراب المستريعة في المرابعة والمرابعة المرابعة المرابعة المستورات الم

ل الدي الوجموع كرف حدالكم فالعراح بالبردات من كب تراقع العربي الموجود الموجود الموجود الموجود والمعلق الموجود معاصد برواحة في آنا كها الدور بدائدة الإجهاد البردان الموجود كم فرات حدث الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود مجامدة المصدول الموجود مستقطع المعامل الموجود الموجود

بده خاص برا الاقراف فرق بالدا الدوكان بدولان الإسدان سيدان سائل والدول ودي مسرل بيران حدث مي مقاطع المستوان ال من المستوان الاقراف الدول المستوان المولان المستوان المولان الدول المدول المستوان المعادن المولان بما يعاد الم مع في المستوان المولان المولان المولان المولان المولان المولان الاولان المولان المولن المولن

دینی مسائل بی<u>س اج</u>ماع کی مخالفت

البدلیٰ اغرنیشنل کی گراه کن سرگرمیوں کا جائز ہ (مفقی ابولیاب شاہنصور)

الى پاكستان كى حوارت نمى تو ما يا با كى جائے دوئا ہے احتیاطی اورالا پرودى سے حصلق ايك الميلة
مشہورے كه ايك فير كل مندوب جب پاكستان كا دوره كل كرك ہے جائے ہی اس سے باج جہا
ميا كما آپ ہے نے بالميان پاكستان كريما بالا ؟ انہوں ئے كہا كہ آپ کے ملک می برخش و اکار
مندور جائے مائے ہيں ہے كہاں ہاكہ مندور كہا ہے ہوں دورائے ہی جو بادر اگر كر كار اللہ في ليے
مزور تنا جائے كر گے والے اللہ اللہ باللہ باللہ كار الله كى كام باكن ہے ہوں دورائے ہی ہے ہے گئے ہیں ہے گا واللہ باللہ ب

ا بیا مثل مجاود این واقع کرتے تاہد کی تھا ہار کا فو کا محیک کا نیادہ سے نوادہ ہو ہیں من سطے۔ محرب والاحشرات الدس مثلی رشیدا اور سال حید بر دافذہ فیر مسائل ملی ہم کروہ کا می مجارک گذار برخوات تقدیم فریاتے ہوئے اس کو علا بات قیامت میں سے شار فریاتے اور بید شعر مزاحا کرتے تھے۔۔۔

الف کوکس جانمی سب بیتارہ کے سر محروقائ ہے۔ معمود کوئی ہے۔ اجہادی البدی اعزیشن کے کامر وافران پر اس موان کا پرقہ مجدند اور دی نظر آتا ہے۔ اگر ان کی اب تک کیا کار کہ وکی ہے مرمری انتجر ڈوالی ہائے تھے ہوئی ہے، بایت مائے آتی ہے کہ اور وی سے دوسلمانوں کو ویسے میشن عابر مسائل کی طرف بالے نے کا بیما ہے ایک ایک کرے ان مسائل کوان کے ذہمی ہے نگالی رہے تیں جن سے ملمان کی طرف کی اور دادی محمول کی بیان کردوہ جم می کہ بنا مربان کے دل چھی میں جانی فرق کی ہم کرسڈ کی بجائے الشدور مول کی بیان کردوہ صدورہ قبود کی پابندی کا حساس بید اہر بھیلی قسط شری آپ نے پڑھا کہ ان کی بنیادی محت اسے شاگرووں اور متعلقین برای حوالے ہے ہوتی ہے کہ وہ ائز کرام کی تحقیقات برعمل کرنے کی بجائے ان کے مخلف اتوال میں ہے اپنی سرات کے مطابق انتخاب کرکے ان اقوال برعمل كري جن يران كاخوابش يرست ول فلكن جو يونكد بيرخطرة ك طرز ثيل باجراع امت تزام عادرا الى حق كماف وظف عى كوئى اس كا فائل تين ،اس لئة وواس باطل نظري كى تاكيد ورون كے لئے اكابر علاء امت كى تحريرات ش تحريف واضاف بيسى في وكت يرخودكم مجود یاتے ہیں ۔البدی والے حزات نے شریعت کے جن مسائل میں ٹی انتی پیدا کر کے آزاد خالی اور کن مانی کا راست کھول ویا ہا ان کی فہرست کچھ مٹین فرازے جہاد تک اور مااوت تران ے مج تک کوئی موضوع ان کی طن آ زمائی سے محفوظ تیں دباور بیسلملہ جاری دبات ا نجانے کہاں تک مینے گا اور وین کا جوتصوراتی خاکد به معزات بیش کرد ہے ہیں اس کی محیل م فدا مانے اسلام سے اس کاتعلق کس مدتک باتی رہے گا۔ شاید کس کوب بات مبالذ محسور بولیکس اب تک جن سائل میں ان کا جہود امت ہے جدا کا دنظر یہ مائے آ چکا ہے اس پرایک نظر رالیں و حقیقت کھاں ہے جی زیادہ خوناک مورت عی سانے آتی ہے۔ لوآ ہے آج پا مسئله و کیجتے میں ۔اٹل علم کااس پر اہماع ہے کہ تضاوشد و نماز وں کی اوا ٹیگی ضروری ہے صرف تربكاني نيس يحرالبدي كي إنى واكز فرحت بأي صاحب فرماتي جي كرقضا عمري كي كوئي خرورت منسل - اس سلط ميں بم ائي طرف سے يو كنے كى بجائے عالم اسلام كى مماز ترين على وروعا في شخصیت حضرت مولا نامفتی محرتی عثانی صاحب دامت برکاجم سے نو جھے گئے ایک موال سے جواب کی تخیص پراہنے کی سعاوت حاصل کرتے ہیں ۔اغاط سے بیجنے کی خاطر ہم مولی عبادات کی بجائے ان کے ترجے پراکٹفا کر می گے۔

سوال:.... ڈاکٹر فرحت ہائمی صاحبہ دری تر آن دیتے ہوئے اس بات پر بہت زور دیتی ہیں ک ''قضا وعری'' کا جوسنڈلوگوں ٹی مشہورے کہ اگر کمی گفس نے بہت عرصے تک نمازیں نہ پوٹی

مغرى جدت يسندى اورالبدى انويشل 6 40 0 مرتب بمفتى ايوسفوال بول اچروہ مماز شروع کرے آو أے تضا و عمری كے طور يرده ممازي تضاء كرنى ما يمكن ، قرآن وسلت میں اس کی کوئی بنیاو تھی ہے۔ بلکے مجیل زندگی میں جو تمازیں تضام ہوئی ہوں ،ان کی الله عرف الرب عدوماتي ب والحي سراري تمازي يزع في مرورة بين براوكرم يدواضح أنر ما كي كركيا شريعت على جيلي تمازول كي تضاء واتي شروري نيس بي؟ اور كياائية اربد. يا انقهاء کرام ش ہے کی کا فیہب ہیہ کرنمازیں زیاد وقضاء ہوجا تھی توان کی تنافی صرف تو ۔ ے او جاتی ہے ، اور تضا و عمری پڑھنے کی ضرورت نیل ہے؟ اگر ان صاحبہ کا بنایا ہوا ہے مسئلہ سمج نیں ہےتو کیاان کے درس پر اعماد کیا جاسکا ہے؟ نیز اگر تضاء عمری ضروری ہےتو اس کا سیح (محمر رضوان ، کرا جی) ألجواب حامدُ اومصلّبًا مح بناري شي حضرت الس بن ما لكدين الدمني الدمة على مناسبة المنظمة كابدار شاومروي ب: جو محضى كوئى فماز يرمنا بحول جائے تو اس يرلازم ب كرجب بحى اسے يادآت وہ نماز بڑھے ،اس کے سوااس کا کوئی کفارہ نیس (مج بناری، س)بالموانیہ ،اب قبر مح مسلم میں آپ ملطقہ کا ارشاد اِن الغاظ میں مردی ہے: جب تم ہے کوئی حمنی نماز ہے سوجائے یا خفلت کی دجہ ہے چیوڑ و بے تو جب

و به تم سے کن خمن نمازے موجائے یا خفات کی دید ہے چوڑ و سے تر جب مجل اے یوائے وہ نماز پر سے ، کیا تک الشاقائی نے فر با یہ کہ افغے الشاکاری لیا تنجی یا (جری یا وائے پر نماز کا تم کرو) (مح سلم او زن بدار بدر سے یہ برہ وہ) ورشن نمائی عمر مردی ہے: رسول الشر میکنٹے ہے اس خمش کے بارے عمل ہو چھا کیا جو خاذ کے وقت

رسول الله مقطفة ہے آگ ''گل کے بارے کل پوچھ آیا جو فارات وقت سوچاہ کے اطفاعت کی ہوجہے جمہور وے آپ مقطفہ نے فر بایا کہ اس کا کا اردیہ ہے کہ جب مجل کا است کمانا نیا کہ اسکان وافراز کر ھے وسس السان ، کا اسان موالات واب ایس نام عن صلافا میں اے تا

ان احادیث عمل ایخضرت علی نے باصول بیان فرمادیا ہے کہ جب بھی انسان کوئی نماز وقت برند پاھے تو اس کے ذے لازم ہے کہ تنہ ہونے براس کی تفناء کرے ،خواہ یہ تماز بھول ے چھوٹی ہو، سومائ کی وج سے یا خفلت کی جدے سیج مسلم بد مداور سن نسائی رمد در کی دواينول عمر الرمونع برآب علي في أيت قر آني" الله المصلاة لذكري" كاحواليد _ کر پیجی واضح فرمادیا کہ بیاتیت قرآئی نماز کی تضا ، پاھنے کے تھم کو بھی شائل ہے ، اورآ یہ : کا مطلب بيرے كه جب انسان كوانشاقى كار فريعندا واكرنے پر حنبہ ہو، أسے نماز اواكر في جاسط نمازی قضاء م صنا کا بوظم آ مخضرت علی نے ذکورہ بالااحادیث میں ویا ہے اس کی بنیادی منام فتها ع امت في الفراك فربائي ب كر ميوني موتى نمازي سي زياده مدل ، ان كي قضا ضروری ہے۔خنی مشافعی ، ماکئی منبلی تمام مکا تب گھراس پرشنق ہیں۔ یا لبذار کہنا کہ اگر فوت شدہ نمازیں بہت زیادہ ہوگی ہوں توان کی قضا ،لازم نیس ،قر آن وسنت کے واضح ولائل اوران پر بنی فتہا ، امت کے اتفاق کے بالکل خلاف ایک گرا بانہ بات ہے، اور الماز چیسے اہم فریسنے کوئش اپنی رائے کی بنیاد برخت کرویے کے متر ادف ہے۔ اور برکہنا ہالک خلا

لى خاكده بالدوليات على جناب أي أرجم فلك في يفلهم الياكد ألرجول كريا فيذوا وففات كي بور ساكولي لماز موث جاسة فا براآ نے برائ کی فضاء کرلی جائے مال تکر جول، فیزور فضائٹ ایک مالٹی چر جن کار اثر بعیت نے انسان کومند و قرارویا ہے الأجب الناحالول على ففاء كرف كالحكم واجتربات في يمي كماجا سكتاب كرجان لاجركر فمال مودول جائز وال في ففا وكل مر ورسنيس أحياد ابدى ب يجيم كل كي كيارة أن كرم يش القدوب العريث في والدي كاف كينها و يحترك ساح فرما ب ١١٠ ف كالماضة جيل فريائي البداوالدين كورا و جائز اورا ما بين اكوني او في دويد المهم والفير الديني بدارين من كراس م بميني فالسكاه ال كامدهاء باكروب السريخ وجر تحظ بدائع كالإب والمراح كالماسك كالماحدة والمراف والم وكى التي الرئ يول ينيداد الفقت كيد وحاش جن شي شريب اور قانون السان كوسلد والرارد بين بين ان شي وفنا وكالمع ب الأجواران إراهدا جالن وجركر جوادى بإران كي نشارة بطوين اولي لازم بوكي والنها حاديث سے جواستد لالي كيا كيا ہے . کی اصطلاح تی ادال العی سے فعیر کیا جا ؟ ب اور بھی استدلال کا قبایت مستند استیرخر باز ب (ماینامد البلاغ وابنده ٢٠٠٠ الدونو الى ٢٠١٣ المعلى فيرا ٢٠) فغاصر بدسية ال أكوني يونى مدريش كرسكا كدفرة ان جديث والدين كوم أمري في كُولُ مُمَافِّت خَكُولِيْنِي الْكِرَكِ مِن آيت كَا تَقَلِينَا صَالَى عِبْ لَدِجِبِ مِحْرَثُ وَالعَافِ كَيْحِ في مُمَافِق بِ وَمَا عَلَى الْحَرِيقِ ا لی محاضرے ہوگئی ۔ بالکراسی الررابع عشل مندهش اوارہ ہے میں گرجی میں نیزہ فضارے ہورہو لی کی جدسے فرا اعضا اور نے کا تھے ا ؛ كيدي أساني كالمستكات كدجان إج كردك أرف كاصورت على فناء كاعم المريق الى يوكا (مايتد البالي : كالمج אוושל משרות היציבה

مغرل جدت يسندى اورالبدى انزيشق 4963 ے كوفت شرونمازوں كے لئے بى تو براية كانى ب اس لئے كدور كى تولت كى دارى شرط ہے کہ اضال ایک لفظی کی جنٹی علائی بس میں ہو، ووتلافی بھی ساتھ ساتھ کرے۔ بال بدوامنح كردينا بحى مناسب يك اصول حديث كي بعض كتابيل بي مرضوع احاديث كي ماتش بیان کرتے ہوئے تضام مری کی مدیث کی مثال دی گئی ہے(ایمن) قضاء عرى كى جن روايات كوموضوع قرارويا كياب،ان عمراد قضاء عرى كي بار يين ال متم کی روایات ہیں جوایک نمازیا چند نمازوں کوئمر کجر کی نمازوں کے قائم مقام قرارو تی ہیں ،اور علادہ اس کے کہ اس متنم کی روایات کی کوئی سندنیوں ہے ، ان کے موضوع ہوئے کی وہ ملائلی قارى رحمة الشعليات سيجى عان فرمائى بي كدائك يا چند تمازي سالها سال كى فوت شده نمازوں کی خلافی نبیس کرسکتیں ، اوراس پر امت کا اجماع ہے ۔البذا اگر کمی کو ان احادیث کو موضوع قرارو ہے سے بینللڈ نمی ہوئی ہے کہ نشاہ عمری کا نصور تی بے بنیاو ہے اور بچیلی تمازوں کی تضا ولا زمنییں تواس کا منشاہ جمالت کے سوا کے نیس۔ قضاءعمري كالتيح طريقه قرآن وسنت اورفتهائ كرام رحدون كالقاق كى روشى شرب بات شك وشب بالاتر المركد جس مسلمان نے اپنی عمر کی ابتدا میں ٹمازیں اپنی خفلت یا لاہروائی کی دجہ سے نہ بڑھی ہوں اور بعد ش اے منبداور توب کی توفیق ہو اس کے ذیبے بیضروری ہے کدا بی چھوٹی ہوئی نمازوں كانتاط حباب لكاكر أنيس اداكرنے كالكركرےبعض على في خريد آساني كے لئے بطریقهٔ بتایا ہے کہ انسان روز انہ ہرفرض نماز کے ساتھ ای وقت کی ایک قضا نماز مز دلیا کرے ، ال طرح ايك ون يل يا في نمازي ادا بوجائي كى ،البت جب سوقع لماس يزياده بحي بر متاربالبته تضاير صفي بن بية كاخيال ركهاجائ اليني والشح طور بر تضا كي نيت كي جائے ،مثلاً تجرکی تفنامیز ہ رہے ہیں تو نیت کریں کہ میرے ذیے تجرکی جوسب سے مجلی نماز داجب ہے، اس کی تفنا دین صدیا: دن۔

خلاصه

ہے کا اسان سے جونمازی چھوٹ کی دوں ان کی تشاوال کے ذھے لازم ہے معرف تر كريليف الماء ومعاف نبيل بوتن خواء كني زياء وبول البيته وواگر دوزانه يا بح نماز دن كي تفيد كرنا شردع كرد عادر جب زباده يزحة كاسوقع لح زياده بحي يز مصادر ما تدى يدوميت مجی کردے کہ جوفمازی عی این زندگی عی ادان کرسکوں ان کا فدر میرے زے سے اداکیا جائة واميد ب كدائلًا والفداس كالم على الله نعالي قبول في اكداس كى كوتاى كومعاف في الديك فَنَا وَكُمْ كَالْمُحْجُ طُرِيقَة بِي بِ-اور يَكِبَا كَدَفَنَا وَكُمْ كَا يَرْ صَنْ كَا كُونَى ضرورت فيس جرف ق كانى ب اكرائل كى مات سے اور جو مخفى نماز بھے بنیادى فر بھنے بيل محن ابنى رائے سے كى دلیل کے بغیراس فتم کی کمرابان بات کی تنقین اوراس پر اصراد کرے اس کے دوئ پر جرگز اعزاد نبين كيا جاسكا _ والله سجانه وتعالى الملم _ بنده محر تق عنائي _ وارالا فياء وارالعلوم كراجي ۳۱<u>۳۲۳ برجب۳۲۴ ام</u>

(يدمنرت كرجواب كي يفيص بمل أترى جرى فبرده ده ٥٠ باند البال جدوه عالم والمايت ز لیغید ۱۳۲۶ اهدافر ورفی ۲۰۰۶ مش شائع مدر کا به اور دارالا فی مدار اطوم کراچی ہے حاصل کیا جا سکتا ہے ا آب نے ویکھا کدائ فوق عی حضرت مفتی صاحب دامت برگاجم نے حسب مادے می بالمائة مختق اورمعقدل مزاتي كامظام وكيا الهدني كركار بردازان عاتونه موسكا كدوو وام الناس ہے نماز تضاء کرنے کا گناہ چیزانے کی محنت آ گے بڑھا سکیں توانہوں نے ان بر یہ احسان کرویا کرگذشتہ تضاء تمازوں کی گلرہے آئیں آ زاد کردیا ۔ لینی مسلمان کے بس احساس گناہ کی صورت على منفرت كا جوآ فرى بہائے والے اس سے مجلى اے محروم كرنے كاسان كرويا كيا ي (دافرور بخديدة مرب موك كري شامه مدين الما المعادل المعادل المعادد المرد

Carrier March

ۋاكىرفرچىتىشىم باشى ادرالېدى انٹرنىشل

(مَنْقَى ثَمْرُ: وارالون موالورشاون أَلَم آباد كراجي)

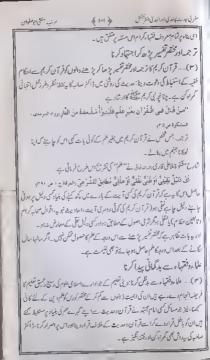
صوال: وَاکْمُو فُرِصَیْتِیمِ اِنْ عُنِی مِلَیہِ یَا فِیْنِی جَدِینِ مِیْنِ وَرِسِ کُی کَتَمْیِں بِدرِی ہِین جَن مِی فُیٹُن زود اور فندی کفتام یا فنہ قوائمی کو جہ سے شرکے کہ بول بین ہراہی کے ایک ووڑ عاسی تی وَاکْمُو مِلْسِائِمِیکا وَرِیْنِ آرِ آن شاکِع ہوتا ہے۔ بینز واکمُن صاب نے "الہٰ کی اعراض کا اور ویک قائم کیا ہے۔ جہال میکول کو بی اقتبام ول جاتے ہے اور ایک مجھو کو وی کروا کر فوا کرف کی میں ورس ویے کی ترخیب ولی جاتے ۔ واکم صاب کے درس میں ایک باتھی کی شنے میں کا جاتے ہاتھی کی شنے میں کہا

ے پیلٹیوں کی گئیں۔ آپ کی طوحت میں اس دوز ناصہ کے دو تر اسٹے ادرمال بین آپ سے دوخواست ہے کہ ان کو دیجرکرڈ اکٹر صاحبہ سے حفاق اپنی مائے تو کہ لیں کیا ان کے دوں میں اگر کیا سہ کا باروز ناسد میں ان کا دری پڑھنا جائز ہے؟ کیا بائی تیجوں کو 'افہدی اخریشنی'' یا اس کی کی شاخ میں پڑھانا جائز ہے: (مها جدکراتی)

جراب ، دوزناسر کے مرسلز آلے ویکھنے اوراس کے ملاء واکی ڈاکٹر فرحنہ نیم باقی صاحبہ کی محالف با تھی پڑھنے اور سننے سے بیدھیقت واضح ہوتی ہے کہ ذاکٹر صاحبہ قرآن وسٹ کی اٹا عیت کے نام رکنی الملائقریات کی اشاعت کردی ہیں۔

ا اکر صاب نے گاکو می خددگی ہے ہی انگا ذی کی ہے (جس کا اعتراف خروائیوں نے ایک دور ناصر میں ٹاکے ہوئے والے ایک انٹر ایو میں مجی کیا ہے) گاساکو بین خدر ٹی میں لچا انگاری کو تاکہ انگی ڈاکٹر صابہ کو مشکوک ہتائے کہ لے کافی ہے کہائے کہ سلم می کندکی این خدد مشیوں میں مستوقیق سے اسلامی تحقیق کے نام پر اسلامی اعظام میں شکوک وہیسات چدا کرنے اور دیں میرکڑ بلے کرنے کا سلسلم مسکورات کے فروائی کیا ہوا ہے ۔ اس تھم کے اکثر اوارے ورحیقت اسلام میرکڑ بلے کرنے والے افراد تیار کردنے کے لئے قائم کے لئے ہی اور اوار سے نساس و

اک آعت فی هم رنگ امام هی در منزق نرخ بی آد بایا به: "الکادهٔ لمسلنگوف ای اواف کونسی ای اواد گوت آخری بغد مانسسیت " دست العلیست م م را اصلی سدید. ینی دسیایر هم این تا چاستاد نماز برا دار داندا بیا پرستشا داد اداریکی شال ب



مرتب مقتى ابرصفواك

(٥).... ذاكر صاحب بعض اوقات فقها مرام رميان خاقي آراد پراي الداز ع تقيد كرديق ين كداس كى زوى محاركرام وخى الدنوالي منجى آجات يس يستلوا إلى مين شي قرآن ل كريم كى الدوت كے متعلق واكم صاحب كتي جيں:"كبال الله نعالى في مع كيا ہے كمان دوں بنل أرآن ندر برسور كبال مع كيا ب كرتم الى كالنيم شده؟ كمين الكي تين مع كيا، جب مع تين كيانو يداك كون بوت إلى فود مافت إيدكام يرفاف والعام " (دوزه ... عامدة المعام

عالانكدام ترفد كارمرالفاخال في حضرت اين تمرأور حضرت على بني الدمنم سے ووم وَع عديثين ا درائن عمر دخی مد جها کی ایک موقوف صدیث ذکر کرئے کے بعد فریا ہے۔

"وْهُوفُولُ أَكْثِيرَاهُـل الْمُعْلُم مِنْ أَصْحَابِ النَّبِي مُنْتَئِنَّةٌ وَالنَّابِمِينَ وَمَنْ بىلىغىد خَمَعُ مِثَلُ مُسْفَيِّانِ التَّوْرِيُ وَإِنْنِ الْسَمِّازِكِ وَالشَّافِعِيُّ وَأَحْمَدُ واستخاق فالوالانفرا أالخابض والالجنب من القُران هيئا الاطرات الابه والمحرف وتخوذلك ورخطوا للجئب والخايص في التسيخ

وُ اللَّهِ لِلَّهِ وَعِلْمُ وَعَلَى مِن ٢٣٣ مِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لیتن اکثر اہل علم جن میں صحاب کرام ، تا ابعین اور بعد کے ملاء مثلاً سفیان ثوری دائن السبادک ، المام شافعي ، المام احمد أورامام اسحاق شاق جي بيسب فرمات جي كدفيض اور جناب وال قرآن سے چھند بر عیں الا ید کرآیت کا معمول حصد بر مدلیں ،البتد ان اہل علم في حيف و جنابت والول كوشيخ وللبل كى اجازت دى ب_

الم ترزى كى عبارت مذكوره يش نظر ركاكر دُاكرُ صاب كاس جلد كوفور ساملا حدكرين إيد لوك كون ووتي بين خود مهاخته يا بنرى يم يرالكاني والساع؟"

وُ اكثر صاحبه عربيد كميني بين " توياد كلن دين شي خود ساخت بايند بال تعوي أثل بين ودين كوا منابي ريخ وي جبال تك وه ب ولبذان مشكات ب إبرتكس مواكيا كورت مجرتين جامكي وهوت تر أن فيل يزاه على المسيخ وماخت إيند إلى مارى اورت ى ك كان؟ " (دون مسيد اردوالاسم) مغر لي جدت بديد كرا الدر كالترفيش والمساح والم

ر تو ہذشان دمیا سے معروی ہے کدا گروسول اللہ علیظنظ میں الرحید کیلئے جو اور آن بھی اب پیدا پورگی ہے تو العاکم مجد میں آئے ہے دی و جسے جس طرح بن با امرائیل کی فورنکی روک دی گئی تیس (کے حافظ الاست 6 کا مسلم معروی اس فی

البلة النصيل خدّاد كي بناه بيدة المؤفر حدثهم بأهى كدور مين شريك بيوناء ان كدور كوير حدّا اوران كدور با بمتام قالم شده داداره "البدئ اخريشل" من تضيم حاصل كرما بركز جازيش بكدتم الوجه وومرول يُؤكن الب سيحانا فراض سيوالله المدهاب شريخ جنيع فليني (افراد ومدرد، "غربيا محانا" كما يك ما 10 معروج معزم 10 ما 10 ما يكن ١٠٠١)

ل آن بھا ہو السیان کی اور بیٹر کا ایک بار کے ایک السیان کی گروٹر ہیں۔ ایک کی کا است کا کی کا است کا کی کا است کا است کی کہ اس کے اس کا است کی کہ است کی کہ است کی کہ است کی بھر اس کی کہ است کی بھر اس کی کہ است کی بھر است کی کہ است کی بھر است کی کہ است کی بھر است کی بھر است کی کہ است کی بھر کر است کی بھر است کی بھر است کی بھر است کی بھر کر است ک

مغريي جدت بيتدى اورالبدني الترجيح

﴿ ١٠١٠ ﴾ مرب مفتى الإصفوان

الهدى انظريشتل كمتعلق چندسوالات وجوابات

از داراداً فحاً" جامعة ما وقب شاء فيصل كالول فبرام كروجي

آن که دود کاسب سے طور بالد گذشت ب که اما ایکا بادو داد تعداری علی این دود دود مستراتر کے امام سے جد بریت دورا با حیث فرین خوالد کو کی جدا کہ اور اس اسلوان کی مدین ہے وہ اور استراتی کی انداز کا استراتی کا دو انداز کا انداز بادو دوران کی استراتی کا انداز بادوران کی انداز کا برواز بیدا کا اوران کا دوران کا ملکی بادو انداز دودار دوران کی داران و بادوران کی انداز بی برواز کا انداز کا دران کا بدوران کی انداز کا دوران کی کا برات کی انداز میں مدار کا دوران کا دوران کا بدوران موالان کی وہی میں انجاز و سے دوران کا دوران کا دوران کے انداز کا دوران کی مدار کا دوران کا دوران کا دوران کا مدار امام کے امام کا انداز کا دوران کار کا دوران کا

الهدفی اعزیکنشی ویلیفیش فازنوایشن (درمنر ز) اسام گراد کے تحت قائم آمنی بورے آف اسلامک ایجیکشن براسے خواتین کے بارسے بھی پیزمسرالات کا جواب درکارے۔ الهدفی آمنی نامدے آف اسلامک ایجیکشن براسے خواتین ایک سرالدوں اندر پرخشش از پلوسان اسلامک ایجیکشن " کواتا سبے۔ اس کورش ملی میکوسائل شنگاو ہے بڑی افضار ' نظر سسان کی دخشا و سنظوب ہے۔

مردو مورت کی نماز میں فرق

سسوال : مرداد فردو کی فازاکا طریقہ ایک تا ہے جس کی قرشنی میں بیدو بیان کی گئ " خوارا ہے بچھو بھیے بندھ بیز ہے ہو کہ دیکھتے ہوا "اس حدیث کی شرح ایس کی ہے کہ اس محمد مردیا فورٹ کی تھی میں ہے ایڈا مرد فورٹ کی فائز کا طریقہ ایک ہے ہے۔

ل بیدا برا است کشاف نسسیده و ادار که لازا می این انجیردون کار رایده که کارای مدین بده مراود دادد. میری کار فاقی این دارج دند اندرون کسل بیان بدید است می این با این با در این با در این مدین بده این مدین بداد ا و از از از این با برای با در این با برای با در این با برای با در این با در ا مغرفيا بدت يمنزى اورابدني التريخش ﴿ ٥٠٥ ﴾ مرتب على العملوان

جسوال ، عرده اورت کافاز شرافر پی از فرق) آخفرت بیگا سے فاجت سے حفرت بریدی الی حبیب در طرح موال دوارت بے : رسول اللہ بینی دواروں کے پاس سے گزرے جو فاز پر اوری تھی آپ نے ان نے فرایا ، جب آم مجد و کردتو اسیم جم مکا پیکو حصہ زیش نے طالبا کرد ، کیونکہ اور سے تھے اس بادے شمی روجیا شکل افزاد مورس مان فراتوں

مهره براه بالمبادر الداباره وربوع به کنز العمل الداد بدور مصدورت آبدی موسوسه کار یکننگی اورای نند کی کے حوالے سے بردارت عجد الغیر این گروش دائر آگفشرت میکننگ کارش اوگل کیا گیا ہے۔ ترجمہ: عورت جب مجد و کرسے آوا بنا پہنے را فورس سے جکالے الیے طور برکساں کے لئے زیاد و سے باوہ بردسے امورسے جو

الدسمة (الإنجادات المجادات المجادات المجادات المساورة المجادات ال

مغرني جدت يسندى ادرالهدى انزيش 4 1-4 b ا المخضرت مليقة كان أرشادات بي جهال الورت كي تجدي كامسنون طريقة معلوم جواك اے بالکل سٹ کراورزیش ہے چیک کرمجدہ کرنا جاہیے ۔وہاں دوا ہم ترین اصول یہ بھی معلوم ہوئے ۔ آبک بیک فاذے تمام احکام اول ہے آخر تک مردوں اور ٹورتوں کے لئے بکسال نیس

بلك بعض احكام مردول كے الله إلى اور عورتول كے لئے ال عظلف الرصف كوان احکام کی یا بندی لازم ہے جواس مے متعلق ہوں ۔ مردوں کوعورتوں کی اور تورتوں کومردوں ک مشابہت کی اجازت نہیں ۔ دوسراا ہم اصول بیمعلوم جوا کہ عورتوں کے لئے نماز کی وہ بیت مسنون ب جس شراد ياده ب دياده سربور چونكه مرد تورت كي نماز شر آغر إن كاعم الخضرت عَنْ فِي فِرُونُرِ مَاكُواس كَ لِنَةِ اللَّهِ اللَّهِ فَاعْدُوا وَشَاوُرُ مَا إِن لَتَ المَّةِ كَا تَعَالَ وَ توارث ای کےمطابق جانا آتا ہے ۔معنزے کی عظم کا رشاو ہے۔ جب عورت بجده كرے وات يائے كمائى دانول كوملاليا كرے اكوال ل ياس ماس

مرتب بمفتى ايرمغوان

حعزات فقیا جب مورتوں کے ان مسائل کوجن کی طرف سوال بھی اشارہ کیا گیا ہے ذکر کرتے یں تو ای اصول کو پیش نظر رکھتے ہیں جو اور استخفرت، عظیفہ نے ارشاد فرمایا ہے۔ چنانجہ صاحب بدار عورت كريم على كيفيت كوذكر كرت موس ككفت إلى -

اورعورت اسنة تحدے على مثل جائے راورا ينا پيك الح رانوں سے طالے كوں كدييا كى كے زياده پردے كى چيز ب

می قریب قریب و بن الفاظ میں جواور مدیث میں منقول ہوئے میں۔ ای طرح قعد و کی جیاہ وو طرح کی مروی ہے۔ ایک افورک الیعنی دونوں بیر دائیں طرف نکال کر ہائیں مرین پر بیٹھنا۔ چنا چیسابقدا صول کو مذنظر رکھتے ہوئے فقہائے عورتوں کے لئے " تو رک" کو افضل قرار دیا کہ اس شر ستر زیادہ ہے اور تعد و کی دوسری جیئت جومروی ہے دا' انٹر اش' ہے بینی دائیں یا کا ل كوكفراكرنا اور باكي ياول كو بجهاكراس يريشهار مردول كيدي اخراش كوافنل كباميا . کیوں کہ بیان کے مناسب حال ہے جنانچہ قعدہ کی بیئت کوؤ کر کرتے ہوئے صاحب بدا بیرقم

"الرحورت ووالي مرين يرجيد جائد ادرياول داكي جانب لكال ك

مغرل جدت ليندى ادراليدى الزيني 🔞 🏕 مرتب. مفتى الإصفوان

کیوں کے اس کے لئے ذیارہ ہرد ہے کی چڑے"۔ استخفرے علی کے اس اوشا و فرمورہ اصول کی رہاہت مرف فقیائے امناف بی نے ٹیس کی

بکتر بیب قریب تمام المشاد دفتهائے امت نے اس اصول کو کو فارکھا ہے جیبا کدان کی کتب گذیبہ عدد اس کے بے ل

فى حديدة اين عروض الدندة في عديد يوجها كميا كرالما في عشوراكم منطق عرميدم إدك ش محريل عالم في الإجساكر في المرية اليول في المريط المروا المنطق هي المراجع على المراب من كرل الداكري (جاس السانية من البلا) معرب والك يمن جورشي الفروز في المع عن كدي من من الرم الحنظة من الذا المريية سكول إلز في الكراب والكرين بجراجب للاقروع كرونواسية بالمدكانول تكسافها واوجون اسية بالحديجانيان تكسافهات (طيراني في الزوائد أكزاهمال) حقرت عمداللہ بن عروض اللہ حنافریا ہے ہیں کہ صفودا کرم ملک کا ارتاد ہے کہ لماز کے واران جب محدرت بینے آواتی ایک وال کو وسرى دان يرد سكاه رجب تده تل جائة وسية بعد كوائي والول عالما في جراياد مركى عالت باوالة تعالى ال كالرف و يجيع بين اوفرنستون عراج بي كرا عاد شواح كالدوي عدال ورع كالمتناف كالتراك التراك التراك ال على ٥١٥ د على النبر الرائم على الدائر عدا كذار للذ كالدال الله الإولى الدائم الله على المراد ال ك لي يب كدوتين كي ادوار على موف ال يجائي (زندي مؤده ٨٠ مسلم الإساف الدابلام الماري ومداف ك استاداد بكران الى تبيره والدفروع بن كرش في عظرت عطاد وحدالله عندستاكدان عادد كرار على إلى على الماك وہ اُل کا چاتھ کیے افعائے تو اُنہوں نے فربایا کہ اپنی تھا تو ان تک ، اور فربایا کدو وافداز عمد اسط باخوان کو اس افران ندا افعائے جى طرح مرد افغات يى ادر البول نے الى بات كرجب البارہ مدید مذا با توسيع باضوں كوكانى بست كيا در ان دولوں كو المح خررا لما ياد وفريا كالراد تكرابوت كالخرين بودول كيالمريني بدا ألمعيت الفي كمرين الياجية مؤه ١٣٠ بلدا كاحترت في وسي الله عند عند عند عند المراك و المراك و المراك و المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراكم ال ج الي الى تبيدة الله الا ما المعالم المعالم والمواحد عند عادت كي فهاز كم مفاق باليها كمواة الربايا كدو المنفي وتوكوور نوب مث كرتماز يز مع (اين اني شيرة الي ۴۰) خكره وإلا احاريت طبيدة ٢٠ رسحابية اليمن اور وإرول الذي نفها وكرام كي عیارات سے جواروق کی فاز کامسنون المرید تا رے ہوروں کے طریبند فراز سے جدا ہے اور کے المریت تمازش زیادہ عذ إدور دواد جم سيت كراك دور عد عدا 2 كام سنداد ير يد صور اكر من الله على عد مدك ع العكال التعدير ستن طبرادرهمان موادر بدرة ية تكرمي محافيها والعي باد مكرفضه اصنه كاكوني بيالتو فأخرتين آياجم شرعود ورك نیاز گومردوں کی تمال کے مطابق فراد رہا ہو۔ نیز خود الی عدیت صرات کے آتا ہے کی ہے اس مثلہ می خاورد بالا احادیث کے منا این او تی دیا ہے (ملاحظہ موفار فی فزائر بر سنی شاہ 10 فائو الی عالے صدیب سنی ۱۴ ما ۱۴ میلام)... حوات اور در مرو کی ادا کے ایک جس اور نے واس مدید سے دلیل مکار نے جس میں صفور منتی کے ساتھا جات اصلواکعاد فيموني اصلي" (بنارل) مجنى البافرة فازياح البافرة كفازيا عن الديرة المحتاد (بنارى) كد محرقوں کی زاد مردوں کے مطابق ہے تھے بیاسند اول بھی مجھ نیس ۔اول تو اس جملے کا ساق رسیاتی ایک خاص و ضدیب جمل کا خلاصہ ے کرا کے خاص وار مشور اکرم ملک کی خاص میں ایس وال خام کے لئے آتا ، وائی یا آپ (القیا کا سنی پر طاع علی ہو)

مغربي بدت يندى إدرالهدى اغريشى

فوت شده تمازوں کی تضاء معسوال: فوت شده نمازوں کی قضاحت ہے ابت کیل اس کی قریبر بیمیان کی گئی کہ کافر

مرتب سنتى ايومنواك

ھنسولال : فرنصة مدونماز دال كا قضاحت ہے تاہدے ہيں، اس كائى قريبريديدان كى گار كافر جب مسلمان ہوتا ہے تو حالت كفر كى نماز دان كى تقدا داجب ثين بے بنز به كہ والتے جش ش جب مرب جائى چين اس كى كى تقدا كائم فين كينان قابلام مى فرش دونے اگر جھوٹ بحد بعد بعد

یا کی اقد الفادا جب ہے۔ جب والب: او خدموان او ال کی اقتا مروری ہے اور مدیث ہے اور ہدی ہے۔ مرقع پر انتخبرت میں محمد مدان میں اور اور کی تھی جنسی آپ نے ابعد میں اتفار آباد اور کے دولاری میں میں میں محمد مدان میں اور اور کی تعمل کا رواجت میں ہے کہ آپ میں گئے نے فر بالے دولاری میں میں کی افراد اور اور اور کہ امول جائے اے جائے کہ (بعد میں) یو آئے ہم آپ کو امرور) پڑھے مسلم جس محمد کا اور اور کہ امول جائے اے جائے کہ اور اور میں میں اور اور کا دول میں اور اور کے اور امرور) کی حسال اور سے اور میں ورک ہے خوا دو امال طور کی ہو ہے فرے امول یا نئے عذر کے اور اس کا کا میا تا کہا گئے ہیں کہ اور کے افران کی اقتا کہ اور کو کا رواز کے اور کو اور کے افران کا کا اور کہ کو کا کہ کے کہ باری کی طار کے دور کے اور کے افران کی اور کی کری طور کے اور کے شرور کے اور کے افران کا کا اور کہ کی کا رواج کے کری طور کے اور کے شرور کے آفر کے اور کے اور کے شرور کے اور کے شرور کی اور کے اور کو کے اور کو کے اور کو کی کا دور کے آفر کی طال میا کی کھر کی طور کے اور کو کری کو کہ کو کو کے اور کو کے اور کو کے اور کو کی کو کری طور کے اور کے شرور کے اور کو کری طور کو کری کو کری کو کری کو کری کو کری طور کری کو کری طور کے اور کو کے اور کو کری کو کری طور کے اور کو کری کو کری

ضروری میں اور فرماتے ہیں کہ ان کا بہول منطقی اور جہالت پرمنی ہے (مُرع سلم عوری مرحد وجد الا) ہمر حال فقہ کے جاروں اماموں کے فرزیک ٹوٹ شدہ تماز کی قضا ہرحال ہی ضروری ہے ، اس کے خلاف کہنے والے بلاشہ محمراه اور دین ہے ہے بہرہ ہیں _لے قعنا نمازوں کوحالت جین میں جھوڑی گئی نمازوں پر قیاس کرنا درست نہیں کیکے حیض ایک دائمی عذر ب اگر ان ايام من مجوز ک گئ نمازوں کي قضا کا هم دے ديا جا تا تو حرج عظيم فا زم آج جبك روزوں کی فضائل وجہ سے خروری ہے کدو وسال نی صرف ایک مینے رکھے جاتے ہیں اوران کی تضايل جرن نيس تعا- چنا ني حفرت عائش وخي الذمنها الدايت ب كر ميس ناياك كام ك نمازون کی تضا کا تھم شدیا جاتا جبکہ ان دنویں کے روزوں کی تشنا کا تھم دیا جاتا تھا (روہ ابیعادی سازی) للذاعام اعذار جو بمحى مجمى چيش آتے جيں ان كوايام حيض مرتباس نہيں كيا جاسكا ۔ اى طرح لفائے تمری کو حالت کفریر آیا س کر ایمی محض جالت ہے۔ کیونکہ کافر قوش بعت کی بابندی کا مكف اى نبيل ب رالبة جن كرزويك جان إوجد كرنماز چيوز في والامسلمان اي نيس ريتا ان کے ہاں گزشتہ نمازوں کی فضا بھی نیں ۔ان کے لی کے مطابق و واسے ایمان اور فکاح کی تجديدك _ اگر ذاكثر صاحبة محى ان عى كى جم خيال مين تود واس يشل كرين ميكن جمهور علائے امت في الراقول أو في قرار أنكل وياب جس كردالاك اسين مقام يرموجود جي _ ع

کی طرح کردن اور افزایش آخری آراز بیم سوشد خوا علی وجوب فضاء الله هدار (دیر الدیوب ۲۰۰۱) کوفت طوی فراد ول کافتار سرکار اجرایی فراد کی ایر کافتار کردا اور ایر ایر ایر ایر ایر از ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر تسمیل چیکار ویکل مید

سياري حادثات المستوان المستوا

∳ III ∳ مغرفي جدت بسندى اورالبدى انترسس

عورت كي امامت كاستله

بسوال: "كورت المت كريكتي ب يروايت حاكم تعفرت عاكثر بن عذب إلى المت كرائي ج واب: مورت كي جماعت كرورب يتايم اگر چنر مورقوں في كر جماعت كر لي لآ کراہت کے ساتھ جا کڑے ۔ باتی جن محامیات کے طرز عمل ہے موروں کی بھاعت پر استدلال كيا كميا بان كار على فتهاف فرمايا بكدان كاليها كرمايا توعو ولول كوتعليم دينة كي فرض عنظاياللم الماحت إبيان جواز كے لئے تقارمتنقل معمول مذتقا۔ يجراس فتم كى

مرتب امنتي الوصفوان

(بقرماشر مؤرَّنش)س ك عى (ازكن) كرس روم مل ان الاطان بي كرساد عم كرسان كي دان على كل المجود في المساح في المراكس وعادوال كى للزجاة وي مناه الدال كالرسال كالمرسان عرواني كريمزك فين كيا كيا ماورزى الى كداراول كوالى كوال كي إلى مع والمي يمار الورزى فودا الوال كم مورد كريم ال عروم كاكو الان على العروق عد كالكرك المراجعة في المراجعة المراك كالمراك كالمراك كالمراجعة كما المراك ميون في الدول كي تحداد كم من بالك بالق ب ماور الركان ميون في والاكافر وزا تو يكر برام احكام مي عابد مدير ماه ودواري معلومات كرمط التي مسلمانون كرد دميان اللي و يس يحد يكى كُن اختاف شيش ما ياجان كرنماز مجود في واسك م (تجويل ووفي) لماز كي نفعا ، واجب بي الميني نفعا ، طوه لما أي الأكرين بيرب سلمالول كالمانيان بي الدواكر الما زيمون في والا) مرتد شاو الله الله الماد وروا على الشاروا والعب من قرار والعاديد يوجي فرو يكن (جن عادا وجود فروا الما كافر الله بالمارسان من عن الدور الل المان موزة ماكور كان مان كان الدور المان مودة على كالم والمان مان الله في ك في فرك تقيق كل كافر الله في ك (اووال كي ب الأولال على المويدي) جبها كه أي الله المام كافران بالاسمان كالحاد عالى الدواق كوكرك الرياله والمح كالدور كالعاديد عن المراسمان كالوف كنادكرني باس ك في الروايرو ك الناظ استولى كيد كي اين الجميار ما ان احادث عن على الروادي الكان كروا ك يخت والبديان كرة مواديد الحافرة لمازم موديد كالرجى بدو المنفئ الفرزة الليزة من الموادية مع المورد المال مكنة المكرم البنداجول آخ كل لداة مجولات والمدائع طور وكلة كافرفر اروع وبي الناكو يحرام وبالبارات اسلام ے فاوین فر اور مرف لوا کی حوالی کی حدیک مودو دینے سے کا مہیں چال ایک المجتمعی کا تو اس حال میں المرتبور الحال كدو أدو كمنا و كو وريد في كرة و بك فراز يرهن محل كو فين يوابي عند او المحاص أوايال اوسة سكر بدوكات كو فور مح الرفي م المارة در در المرك و كرا م المرك المرك المرك المرك و المرك ال لفن كاف بيرك سال جي اورا حاسة ماوي الدو قروك الكام على القد بوف بالشي فرنسك الرارا ومهورت كوكفرة ادو ما ع الفاراك ي تمودارد الا المام المواري كرف والني الكر عدد مرام و بدف ك الحام ما وك النا كالتي كالكر اسلام من بعد مُ كل ف جان مرف خال مُ في تش إلك القداد ب والدف الا محم خال المراح ، على الماد و من ب بد معلوم الما いいにとんがきんないないといんしいとしいとうからうっきのといるといんないないというさん ومروك كالحال للراوية بي ميد

مرتب سلتي ابرمغوان مغرفي جدت ليندى اورالهدى اتريخى روایات ابتداع اسلام مصعلق میں جو کہ بعد میں منسوخ بوگئیں (یکے اعدائس مودان مدانع المعالم من عدد عن احداف كرد لاكل مندرجه و على إلى: (1) ... جعترت عائشه من مدمه سے روایت ہے که رسول الله عظیمة في فرما ا كر حورتوں كى جماعت على يُرْضِعُ بِ ورود است. والطيراني والدست له الترصات كذا لي اعلاه السب ح. ١١٢) ومحمد المرواندج 1 ص 20 الحلت وجد والله على معنى البام واى كراهة جداعة النساء بات السُّخ قلطي المنجورية عن صعاعة النصاء الع : علاد المنسل ج من ١٥ ١٠ (٢) التفريق في الدور عمر و ك ب ك هجوزت أفاص مذكرية أولمستوره للإمام وللتارجده الله ج1 ، ص ١٨ X ولت وجله كلهم تغان على مع صبيع بالالالشن ع من 100) ك فالمده: الى دوايت ش كورت كومطلقالهامت كرفي مع كرديا جس عيم معلوم بواكد مورت کولام بنے کی اجازے ای نیس ب_ندو مردول کی امام بنے کے کائل باورندی عورتول کی امامت کرسکتی ہے (اعدمامن:۱١٥،١٠) ع الدندة والدوري في على على على على على على على الدون على الدوري والمول المول المول المول المول المول المول المول هى وجن مى حضرت عا تشروش التد عنها وحضرت ام سلدوش الله عنها درام دوند ومنى الله منها أل إلى محرية مرق يروي واضات ہیں اور محاجات وخی عقر محمول کے عام معمول ہے بچے اوستہ بیں اور فراو اے فراد ربیات کا بت اور فیات کر اگر المدت الموقول كالماحد المجامع مداوا الماري للذا والبوبال كالمارك وابتدا بالمؤم ورضور فطية كالمدين المراول كالم و فی تغییم او وارد کا طریعة محمائے کی خوادت کی الی خوادت کے باز اُنظر ند کوده محامیات و کی افتا عمون نے مورد کی کولاست كرائي كى البدي يتم يرفر التي وبالق الديكر الى يدينورو اليات بن جن عن فوا نين ك الاجداد كريد فراز أمثل ادر برخ ادد ما كيا سية بعنى دولات آسكة دى إلى كالوافر وحزت ما نشر فنى الشرم الماسة مواق كارتما وروك يدهم برايا

ان سب دولبات سے الکی عموق محم ؟ بت بوئ ب کرنجا ، جودنوں کی جماعت دامامت مکروں ہے تنصیل کے لئے ملاحظ بواطانہ וייני פידי וייני וייני

الم الم المراقع ول على الموادل والموادل المراول كالمراول المراول المرا 1 31 " - L" 1 11/2 " cull 31/2 " c " I I هنرت ام سخده في الشد عنها الدوام ووقد و في العند عنها شاكل بيل مكريهم إلى الآوار القيات إلى الوصح الدو محل الشر محمد عام معمول ے فيرو ي الى اور فياده ع فياده ي إحداثيت بوتى عدر الر مورث اور فول كى الاحد الجام و عالوال عالما الداوماع كاس كم طاده التقالي اسلام الدوحنور من كل من روي الدق أو وقاليني او الا وكال كالمرية كلا في كوروت كل الرافرددت ك في القرة كوره محليات وهي الأسمن في وقرق كواباسة كرواني في (القراء محلي على وطاحق ورا گورت کی آواز کا پر ده معسولان: مورت کی آواز کا پر دقیمی اقریب بیسیم کرهنز به ناشیدن افزان ایران رفتوان اندنگیم انجمع ایران آزار به مورت تر تنصیب هر سر به با کم تر برای سر میراند.

ر صوان الدهیم اجھیں مسائل ہو چھنا تے تھے پر دے عمل ۔اب اگر آ واز کا پر دہ ہے تو کیا اس وقت کے زین شراوراب کے دین مس کوئی فرق ہے تا جد کی آگئی ہے؟

وقت کے لیے سیادوں سے ان سی میں اور ارتباط ہو گیا ہی ہے؟ جواب: ' مورٹ کی اور ان کا پر دہ ہما اور مطلب اس کا میں بھی کہ وامر در سے فیر کوم کوا تی اور ان منائلے اور اگر کی فیر محرم سے دنگی رورہ کیا ہے کہ نے کی خرورے جائی آئے تا کام میں اس فراکست اور اطلاقت کے لیچ سے محکف پر پیمز کیا جائے جو خطر تا خوروں کی آواز میں ہوتی

ب- قرآن مجديل ب:

(ترجم) تم یو لئے عمی نزاکت مت کرو کدا ہے خص کو خیال ہونے گئے جس کے قلب عمی فرانی ہے مادر قاعدے کے موالاً بات کجود (دورب م)

حضرت قانوی آندگی سروفریات میں کد مطلب یہ ہے کہ بیسے کوروں کے نکام کا فطری انداز اور ا ہے کہ مگل میں شرق اور زائد کہتے ہیں ور فی ہے ۔ ایسے مرقع پر جب کہ بھر ورت ناگرم مرو ہے پہلیا پڑے آخ کلف اور استمام ہے اس فطری انداز کو بدل کر گانگٹری جائے گئی اسے اعداز ہے جس من شکلی اور درکھا پی ہوکہ ہے داخل اخت ہے ۔ اور بید واطاقی تین ہے ۔ بداخل آن و اسے جس سے کئی کے قطب کوایڈ الینچے واور کھڑ فاسد کورو کئے ہے اپنے الاز میسی آئی وہ در تیم اندون وں

مدليران مارويد مدليران مارويد

سد صوانا ما مفتی او شفع در دافر ماتے میں کدکام سے متعلق جر جدایت دگ کی ہے اس کو سننے کے

آنها (جهه آگری) دوان شان حاقه شده این این سیده کار بیشتر به شان به به شبه گزارست کی اما می کرده میشد. رویکل و احدید به میشاند او این این افزاد این و دوستان برای المنشدید ، ادامان از کار اعاد این کیل معتصر با فهد سعنده اندرستان افزاد این افزاد (و المساحد را بر ۱۹ می ۱۹۲۸) بدکرد اصاحد المساوات المی المساح این اصاحب کی

مغرقي جدت يهند كااوراليدي الزيشل مرتب مقتى الوصفوان 4 HF > بعد بعض احبات الموشنين اس آيت كے زول كے بعد اگر غير مرد سے كام كرتمي تو اسے منہ پر ہاتھ رکھ لیشن بتا کہ آواز بدل جائے ۔ای کے حضرت عمروزن عاص عظاء کی ایک روایت میں ہے۔ " نی کرم تنظیف فورون کان کشو برول کا جازت کے بغیر (بلامرورت اجنی ے) بات چت کرنے سے مع کردیا "(دومار فام ص عبر عبران) بہر صال اس آ ہے۔ عل مورت کے بردو ہے متعلق آواز ادر کلام براحتیا کی یابندی لگادی گئی ہے ادرتمام عبادات ادرا حکام عی اس کی رعایت کی تی ب کر تورتوں کا کام جری شاہ جرم دیس امام كونى تلطى كريدة مقتديول كالقرزيان سه دين كانتم ب الكرورة ل كوزيان سالقيد و بے کے بجائے پر تعلیم دی گئی ہے کہ اسے ہاتھ کی پشت پر دومر اہاتھ مار کرتا کی بجادی جس ے امام متنبہ ہوجائے ، زبان سے مکھ نہیں ۔ حاصل یہ کہ ورت سے لئے تھم یہ ب کہ نام مول كرمائ إدت مرورت مرد ب كرما تو النظوما كزي الراب وليد من في دور في مونی جائے ہے۔ جس معدوم سے آدی کو ورت کی طرف کشش پیداند ہو۔ ند بلا پروہ کلام کرنے کی اجازت ہے نہ باضرورت محابر کرام رضون در منہم جین سے ازوارج مظہرات کی گفتگو بقد مفرورت دین مسائل او چینے کی حد تک تھی اور وہ جی بروہ کے بیچے قرآن کریم میں ہے "فالسفلوفي من وزاء جعاب" ترجد "ازواج مطبرات يكري جما اولى من وه پوچو"ای لئے ہی بدو ہو چتے تے ۔ پر"مسلانوں کی ماں" برآج کی عورت کواور محا۔ کرام وش اختم كم مقدى معاشر بي آئ ك كذب معاش كوتياس كرنا كتى بدترين جات او كم عقل برخلاصه يدرش بدي على داورندى الخضرت علي كالمريت برلے كا اختيار بي حلى جن تو دو هرا اللّه كو لاركتے موئے آپ مُلِكَّةً نے اجازت دى ترجب ان شرائدًا ورقيو وکونو فائيس رکھا جائيگا تو اجازت بھي باتي نيس رہے گا۔ لايبة شوهركي بيوي كاعكم وال: حنى سلك عرب كراكركي ورت كافاد ندكم دوباع و كورت كوما يع ك نانوے سال انتظار کرے مجب ننانو بے سال گر رجا کی تو پھر جار مسنے کی عدت ہوری کرے ،

مفرليا جدت يندى اوراليدى الرجال مرتب بمفتى ايوصفواك جبك ايك اورمسلك على بيدرت مرف چند (٢١٣م كم ويش) سال ب الوكول _ خواوكوا وین کومشکل منایا ہوا ہے ، جب کہ ہم جس مسلک کے مسلے برجا میں عمل کرلیں الولَ حرب نہیں ۔ جواب: بديات بحى امناف يح مسلك عدي خرى كي بناير كن كل برومفتو و (جس کا شوہرلایت ہوجائے) کے بارے میں حفیہ کا مسلک ازروے ولیل نہایت تو ی اور غایت احتیاط پری ہے۔ تاہم فقہائے حضیہ میں سے بعض متاخرین نے وقت کی زا اکت اور فتنوں پر نظر فرماتے ہوئے اس مسئلے میں حضرمت امام مالک روراندے نارب برفتوی وے ویا ہے اور ا یک مرسے سے ارباب فتو کی اہل بیندہ بیرون ہند تقریباً سب نے ای آول پر متعلقہ شروط کی ر عایت کے ساتھ فتو کی ویٹا افتیار کرلیا ہے اور پر سنداس وقت ایک میٹیت ہے فقہ منی علی میں والحل بوكياب والمجيحة والارجى وراب وكالتخالات الشبرالاسدورة المرابي ماري عورت كايلامرورت كحري بابرنكذا سوال: كهادكول في كما ب كرورون كافيرك ضرورت ك كرب بابرنكانا ي فين ع بين ، بعالَ كبال لكعاء واب؟ بلك ف ف بروي يحتم ب الرحورت في برده كما بوا بي في کوتی حریق میں یہ جواب: يقرآن وحديث على ش أكها بواكة ورت بغير خرورت كركر بي ابرية ألك قرآن كريم على عنه: وَفَوْنَ فِي لِنُولِكُنَّ وَلا نَوْجُن نَبُوجُ الْجَاهلِيَّةِ الْاوْلَى (١٠٠١) مرّجهه: " اورقرار يكن وابيع تكرول شي به اور وكفل تي شريحرو ، جبيها كه وللها نا وستور تفامِلے جہالت کے وقت میں '(زیر ٹی ابند ہرمد)

قنا پہلے جہالت کے دفتہ میں آئی تاریخ بند مردنہ ؛ معنی عظم پاکستان عفرے مواد کا حق کا طبقے دراندا کی اعتبار شدند کے ذیل میں آلیتے ہیں : اس آعت ہے برد و سختن و دیا تی مطلع ہو ٹیں اول کے اس مطلع سفر اور قدر کی سے لئے ال یہ ہے کہ و دکھ وال سے باہر دلکھی ان ان کا کلٹی کا مرائح اول کے لئے بولی ہے ان میں مشخول رئیں اور امل برد دونے کا اگر کی محمد سے دیا صحیحات بالیون من الا کھروں میں درہا کا ہے۔ و دومری بات معلوم دونی کا آئر کی محمد کو کھرے تھا ہی بات قدر بنت کے انداز کے ساتھ کا

مغرفيا جدت يهندى اورالبدى انزجشل 6 110 6 مرتب المفتى الوصفوان فدلك - بكر برقع إطباب (يزى جادر) جم عن يراجان ذحك جائد وه يكن كر تك جيسا كرة كال موروا حزاب عي اس كي تفسيل أحداك ما والفداد يجد مدن الم المدرة المدادية (1) ... طِبرانی تی رسول اللہ عَلَیْ کارشادے : یعن اوروں کا ابر نگلنے کے لئے کوئی حدثیں۔ جراس كرد بايرنك كے لئے كوئى اضطرارى صورت تأثي أجائے (دو افر الحالف الكون الم ١٠٥٠) (٢) جا ح تر خى شى حفرت عبدالله ين مسودة في كي روايت بكرول الله على في فرلما: "كورت مراياح ب- لبل جب و ، كمر كالتي بياتوشيطان اس كوتاك ليما بي " ليمن اس كوسلمانول على برائى كهيلاف كافرايد بتاتاب اورائن فزير اورائن حبان في اى حدیث علی بدالفاظ محی تقل کیے ہیں۔ ترجمہ "عورت اسے رب سے مب سے زیاد وقریب اس والت بولى بجب و واسي كحرك في عن مستور بوا فائده: ال مديد عن كال كي شادت موجود عدام الراول كالي عدد اے گھروں میں جیٹیس ماہر رنگلیں۔ (٣) حفرت الني بن مالك على عددايت عدك أتخفرت عليك في محاد كرام ع فرمانا: بتا دًا مورت کے لئے ب سے بہتر کون کل چزے بمیں اس موال کا جواب بذہ وجھا حفرت على عصد وبال عدالله كرحفرت فاطريني مذهباك باس محية ان عداى موال كاذكركيا حعزت فاطمد رخی انده منهانے فریایا آب لوگوں نے پر جواب کیوں نے دیا کہ گورتوں کے لئے سب ے بہتر یہ ہے کہ واجنی مردول کو شد یکھیں اور ندان کو کوئی و کھے حصرت کی بنی وز دنے والمی آكرية جاب آخضرت منطقة في قبل كيا آب نے فرايا پرجاب جمهي كن نے ديا عرض كيا فاطمہ وش الدور في الما فاطرة خرم ع جكركا كلزاب الادرود الديان والمر والمعارية والمعارور والمراحدة (٣) مج مسلم ين ع كرة تخفر عد علي في الدوارة مطيرات كوفطاب كر عرفرايا: " تهارے لئے اس کا اجازت ب کاری مزورت کے لئے گھر سے نگلوا چانچے جے الووائ میں جب ازدان مطبرات كورسول الله عليك في فوداين ساتهدي كراديا (جوكم فرورت في) تو والبي كوتت فرمايا الطبه فم لزوم المحصو "فد وكالثارة ال في كرف باورحرهم كى في ب بس كمعنى بورياك إلى مطلب وديث كابيب كرتمهار الطنا صرف الى ك عرفی بدت پشدی ادرالبدنی اعزیش (۱۲۱) مرب منتی ادینوان کے جو چکاس کے بعد اپنے کھروں کے بدری ان کالائم کیڈوان سے شکلو تعرب سردو بند

کے ہو چفائی کے بھدائے گھروں کے پادری گواندم کاڑواں کے شاگو حضر میں دو است زمد اور فیصف بنت چش میں شاہد جہت اس مدیث کا میں شہر اور یا کہ تمہدارا افزون حرف ای چند الووال کے لئے جائز تھا آ کے جائز تھیں باتی اوران واج مطہرات بن جس مدید تھا فائٹ جس فلید بھی وائل تھیں میں نے اس کا مطہوم میر آراد یا کہ حمل شرع کا میں خوال کا ایک ٹری عموارت کی اواشکل کے لئے ہوئی ای طرع کا خودن جائز ہے ور شامیے تھروں شرع کا ادارا ہے۔

ورت كام كساتهددالدكانام ياثوبركانام؟

سوالی: محررت کے ام کے ماتھ والدی کا ام چاہے در کہ فاور کا؟ جسوالہ: عار محرف میں شاول کے بعد اور سن کی پچیاں چرن کہ تو ہرے والبت ہو جاتی ہے - اور طوبر کا نام لگ نے میں نسب کے التیاس کا کہتی خطر انہیں ہوتا ۔ اس کے اس کا نام استعمال کرنے میں ترین تھیں ۔ اور جہاں والد کا نام ساتھ لگ نے کا عرف بروا در طوبر کا نام لگ ۔

ے خلاق بيدا اوق اود بال والد كانام لكا ما الك

عورتوں کا ہے کمروں میں نماز پڑھتا میں مال میں آپ کی دن میں ان من

ھىسىدالىد ، كورتون تۇگىر يىمازىزىنى ئىگىيىشى ،اگرىيىگى بىزياق ھىنورنىڭ بىگى بى بۇرۇن كە مىجدىكى خاز كى اجازىت شەرىپىدە كىچەرە مىرىكى خاز كى اجازىت شەرىپىدا كىچەرە

جبوا با امام الحادث برمار الاصدار الاست الدون مسلم امام بربارند مات بین کراور ای کرفارز کید کے فقتے کا مجاہدات اسلام عمل شمال کی نظروں عمل مسلم ان ای کارش طاہر کر لے کے لئے دیا کہا تھا اور پیدا مساب باتی شدوی کارسیات ان حالات میں تعالیٰ درماند خاری کر رہا ہے کہ کراری میں میں میں میں عمد فراند نے میں معلم سک دور ہے میں کا جازت ان حالات میں عمل میں جمیداس کا دوروں ان

اب چیزود تولی عضی ختر ہودگی ہیں البقدا ہواؤسٹیش ہوئی چاہئے دیکیہ واریندی ریس ہدی صنداجہ ملی معموستا ام چید مراحد بیروی اند عہاسے مردی ہے کہ انہوں نے واقع کا بایارہ مولی البقد چیکٹے 1 میں آ ہی ہے ساتھ خواز مزمعنا ہوند کرتی ہوں ۔ آپ سے فر بایا: تھے معلم ہے کہ تھا کہ چیر سے ساتھ قوال واج معنا گئیرہ ہے جم تھے ہا ما گھر کے کمرے میں نماز میں منا کھر گئی میں فراز

مغرفي جدت نيسندى اوراليدى اعربشل € 112 þ حرتب: منتي الوصفوان ير عن عن برج ب ووكر ي كن نماز براهنا كر كاحاف ش نماذ بر عن برج ب اوراماطے میں نماز پر سنااے محلّ کی سجد عمد نماز پڑھنے سے بہتر ہے ۔ اوراسے محلّ کی سجد على أماز ياها يرى مجد عن (بير ب ساته) نمازيا ف بيتر ب راوى كتي بين ك اختفرت ام حيد دني من من في راز تأوي كراسية مكرك لوكول وكلم ديا كد كحرب سهدور ادہ تاریک رین کونے على ان کے لئے تماز کی جگہ بنادی جائے چانچے انکی بدایت کے مطابق جكه بنادي تى دواى حكر نمازيز حاكرتى تمي ريهال تك كداندتها في سيحياليس (مداور) ensummers. ف الله و المخضرت عِنْكُ في وتتن نظر اورخوا ثمن في ازت وحرمت كالفراز و يحييج كدمجه نبوي جس مل اوا کی گئی ایک نماز پھائ ہزار نمازوں کے برابرے ، آمخفرت عظیم خواتین کے لے اس کے بجائے ایے گری نماز یا سے کوافعنل اور بہتر فرماتے ہیں ۔ اور پھر آنخفرت عَلِيْنَةً كَى اقتداش جِنمازاداكِ جائة اسكامقابلية شايدى بِدى امت كى فمازي مجى كرعيس لكن الخضرت بين اقداش نمازير صن عاجها عودة ل كراتها فماز يز هف كوافضل قراروية بين - يه يهثم م وحيالا رعفت وعظمت كاوه بلندترين مقام جوآ تخضرت علیہ نے خواتم اسلام کو عطا کیا تھا اور جو برقتمتی ہے چند آز او خیال اور مغرب زو ولوگوں کے باتعول خطرت على ألا جار باب-1 الى بالىد باستىلادى كرحزت ماكتروشى مدحها كالدفران مبارك فرام دان كرود ي على بادراى وكالا فران بي حمل سكوار عمل فود طودا كر وتلك كالرطاد كراكاب: والحيضل عابضة على السَّدَاء تخصُّ إلى علي يقربند على سياتير السقعام (يناري مسلم في المنافب) كـ (حنرت) ماكثر (مني اندعتها) كالارتواج البالمرح فشبلت عيد جميلات نى (اكر تم كافر فى كمان كالقال كدر عاضام إلى المارة المعلم) اورائ كادور كالدول الدور دى كالجاد كرده كراس فيرافرون كادور كامنا في على قريده إلى الماه الدوار التارق شرك خارجة من ١٥٠ لياب فروج النها والي المساجد ومنز منه فيها الدين عروض عند خالي مجماجد كالدة كمثر عادكر (しのは)(といっていることのらりんいかいのないはころのことしていていいがしている فقد كى مشور كالب" بدائع العدة فكا " يل ب كدار وان الدول ك الله جماعول عن مامريد المبارع في والي دوايت ك المرك تقريد دعرت عروشي الله حدسه مروى ب كدائيون في جان الدائل كالقيد على المالا عالدال لي كالدائدية محرول عائلة أتذكاسب بالدخة ترام بادري يزجرهم عك بنهائ (بغدائے منی بریان ظیری)

مغربي جدت يستدى اوراليدى انزيجى

حضرت عبدالله بن مسعود من الفروس و داعت ہے کدر سول الفر تقطیعی نے فر مایا: عورت کا اپنے کرے میں نماز پر عشال ہے گھر کی جارور جاری میں نماز پر سے ہے بہتر ہے اوراس کا مقطعہ کرے میں نماز پر عشال ایک کرے میں نماز پر سے ہے بہتر ہے وہی و حقود میں باہم المرسمیٰ حضرت عاکمی معرف تقد میں نماز میں المرسمین بہتری ہوئی ہوئی ہے۔ اگر درسول اللہ مقطعیٰ اس کور کے لیے تو محمود اس کو مجد ہے دوک و ہے جم می طرح تی امرائیل کی محروق کرورک ویا کیا تھا۔ ان دورس مارسم میں معرف ہا یک بریدہ احداد اور کیا جا ساک ہے کہ مد دیا کا درائدا دان کے ذرائے کی مورق کے بارے میں ہے اس سے ای سے انداز دکیا جاسکتا ہے کہ

مرتب مفتى الوصفواك

نامرم مورتون كالطنى تردول سے پڑھنا

مسوال : ان كرطرية تعليم شي يمى بركدود القيم مرداما قد وكى براهات إلى جبك طالبات فصرف غاسليا وتاب مادود ميان شركوني بروثيل بهرة .

جدوالب، شریعت نے ابتی مردون کے اختاط پر پایٹری اکا گئے ہے۔ غیز جس امر نے مردوں گونگلم ہے کہ وہ البتی کو وقد ک کندو کھیں۔ ای طرح کا کو تا کھی تھے کہ وہ ابتی مردکوندریکے معدت عمل ہے کہ ایک عام محالی حمز سے این ام سکتا مطاقہ آپ ساتھ کے گئر آسے اوّ آپ ملک نے نے ادارہ مشہرات سے نہائے کہ ان سے بردہ کردو آواز والی کمیے لکس کر بیدہ باجی ایس

(مين حافي موفار شد) و دام كاروا به جاد بران و الإن عاليا الان يركه ما يا بدور و الدي كاروائي على بعد بدوجه الد وفرام المراقع المراقع المراقع عمل المدين على الإن يكل الان العالم على المواد المواد المواد المواد المراقع المؤ وفرام المراقع المراقع المراقع عمل المراقع المراقع المراقع المراقع المواد المواد

مغرلي مدت بيندي وراليدي التريشل مرتب بمفتى الإصفوان مِس نَبْس و بَكِينة _آب نے فرمایا كرتم ترنا معانين ہو _كياتم اے نَبْس د مكيروى ہو _ چنا نيے وو مردے على جلى حتى منظام يد كم صورت منول على جو تكر شرك جاب كي شرائط كالجو فائيس ركها كيا لنذاايسادار يرتعليم عاصل كرناجا ترنس ب. وحيدالدين خان كي كتابول كامطالعه معموال: (Words of the Prophet Muhammad) جوكرمولا ناوحيدالدين مان صاحب كى تصنيف ، اس كاسيح عن آب مليك كالمودات كوجى كيا كياب واس يتهم وفرها كم ج واب: ال كتاب عمل اصلاح معاشرة اورا طلاق وكرواركوسنوارنے معتلق سمج احادیث کوجی کیا گیا ہے۔ جس کا مطالعہ مفید ہوگا۔ البتہ اگر کسی مدیث کا مفہوم مجھ عی نہ آئے تو كسى تحق عالم عداس كا مطلب ورياف كرايا جائد فدواي الرف عدولي مطلب كشدند وْاكْتُرْفُرْحْتْ نْتِيمِ بِإِنَّى كَى كِيشِينِ يا درس سنزا سه والى: ڈاکٹرفرحت تیم صاحبہ کی پیشیں چیش خدمت ہیں بن کرانی رائے کا اظہار فرما كمي "واضح رب كدؤ اكثر صاحبة للم مدكوري كي مشتطير إلى -جو اب: ذاكرُ صانبه كا درى فتلف مقابات سے ساان كے درس بي اسول تغيير كے تو اعد اورآ واب کی رعایت کیل کی گئی منیز ان کا افراز بیان بھی انتہائی خبر تاط ہے ورس عمل مرف قرآن باک کا ترجمہ وتغییر بیان کرنے پر اکتفا کیا گیا ہے۔ ساتھ تلاوے آیاے کا اہتمام نیں ہے، پرطرز الل انتہائی خطرناک، اوراصل قرآن سے اعراض اوراس جی تحریف كاسب ب، قرآن كريم حروف اورمعاني وونون كالمجوعة على في قطعاس كي اجازت منیں دی گرقم آن یا ک کاتر جمد اخر متن کے چھاب دیاجا سے یا بخیر ماا د ت آیات کے صرف أ مروعيد الدين فان ك بهت من من كروكل بات الل منت والجداعة من الركز إلى اس الله الدي الله الله الله الله الله الله كرابول كامطال خصوصاً جام ك لي تقصال دوب تضول ك في طاحقه و" إحيدالد ين قال الماء والشورول في نظر ش" مرتبه: { الزعمن حمال تما يك مطبوع بمل شريات اسلام كرا في _) مغربيد يستدى درابدن الريخ و ١٢٠ ﴾

مرتب منحى ابوصفوالة

ترجمه اورتغيريا هانے اور بيان كرنے يراكنا كياجائے ،ايبائل تح يف في الدين اور اصل كے ضياع كامقدماورسب ہونے كى وجب حرام اور ناجازئے، كيونكه جب قرآن كالمحض رجمة الله كياجات كا ياميان كياجات كالوجر فن بآساني اسيد عنا كدونظريات كي روشي يس جوجا بي ال سي ترمم اور كي يشي كر محكا اور من اور من والاسي تحديد كر آن ي ب - حالا نكدوه قرآن نه بوگا اور يون تحريف كانت تم بون والاسلسائر و ع بوجائ كا جوامل قرآن ك ضائع مون كاباعث مولاً الى سے يشيد فركيا جائے كہ كھ را جم اب جى تواسے موجود ہیں جوانلاط سے پُر ہی اور قرآن کے متن کے ساتھ شائع ہور ہے ہیں؟ اس لے كداب اگران را جم يك كھا خلاف بوامل بھي مانے ہے اس كوسي شخوں بي تحدیاتے ہیں واخلاف کاخیال اصل تک نیس بینجا اور جب رہے ہی ترجے روجا کمی ع اورامن نظروں سے خائب ہوگا تو اس وقت ساختان فسکام اللہ کی طرف منسوب ہوگا اور پھر پکوئر مے بعد ساگان ہونے <u>گو</u>گا کہ اصل تھم ہی تخلف ہے ،اس سے اعتقاد جی قرانی واقع ہوگی اور مل پر سائز بڑے گا کہ تر جمول اور کیسٹوں کو لے کرآئیں بی اڑیں گے ،اوراصل کو و کیمنے کی تو نیش شدہ و گی۔ نیز اس طریقة کا رے اہل زینے خوب قائدہ افعائیں گے اور بہت آساني سے غلط تر اجم اور تفاير كا موقع ملے كا ، كوئك برد كھنے اور سنے والا حافظ نين اور اصل كى طرف رجوع كرنا بروشت آسان نبيل _ نيز ايك غلط رواج يديل فظ كاكر اوك صرف تراجم اورکیسلوں کے بڑھے اور سنے پر اکتا کرلیا کریں گے اور امل تر آن ہے بے تعلق اوراجنی ہوجا کی کے اوراس کی خلاوت کا اہتمام آہتہ آہتہ تم موکررہ حاتے گا نیز ب طریقدائل کماب میرو وفساری کا ایجا و کرده ب اور سلمانوں کوان کے قتل قدم بر جانے ہے منح کیا گیا ہے۔ اگر خدانخواستہ بہطریق مروج ہوگیا تو جس طرح میووونصاری اپنی اصل كايول كى خفاظت ندكر كے تع مسلمان بھي اپني امل كاب مخوامينيس م جبيد اصل كي حفاظت فرض ہےاورای شی خلل ڈالٹا حرام اور ناجا کڑے ۔ ٹیز خوا تین کی آواز میں ترجمہ و تغير كى اشاعت بحى مموع اورحرام بكر برك وناكس ال كوسن كا اوريه مفاسد عظير كا موجب ہے۔ لبغا نا کوروٹر سے کا بقیمت لینا اس کو (کیسٹ یاریڈ یو وغیرہ کے ڈرینے)سنتا

مغرفي جدت يستدى اورة المدكة اعريش € iri ﴾ مرتب يمغتي الوصفوان اوراس کی اشاحت سب ناجازے ۔اس کی جکد کمی تحقق عالم کے اصل کے ساتھ ر جمد وقتیر ومشتمل كيست سين جائي - والذب بعاتة ولعالى اعلم. كمالك بى مسلك كى اتباع ضرورى بي؟ سوال: كالك ع ملك كا اتاع مرورى باجى كادل ما ب القيار كرا كري ؟ دوطرح كي بن الك و وج المخضرت عليقة عداض طور رمتول علي أرب بن اور جن كوبر فحق جانا ب كدوين كامتله يد باس كے بارے ش كى مطمان كوندى عالم كے ياس مان كامرورت يش آنى عاور ندكون حاتا عربسي فمان دوزه، في اورز كوة وفيروكافرض ووا كرسب كومطوم ب وومر عدد مسأل بين جن عي الى علم كى طرف وجرع كى خرورت يوقى ب ادره وما ي لوكول كي والني على او في بوق إلى الله على والت على وصور على عمل على الك توبيك بم خودتر أن وحديث كامطالعة شروع كروين اور بهاري الي عمل وقيم عي جويات آے اے " دین " بچے کر اس رِ کل کرتے لگیں ۔ اور دمری صورت ہے کہ ج صرات قر آن و سنت کے ماہریں ان سے رجوع کریں اور انہوں نے اپنی مہارت ،طویل تج یہ اور خداواو بعیرت سے آر آن دھدیث شی غور کرنے کے بعد جونٹی اخذ کیااس مرامخاد کریں۔ میل صورت خودرائی کی ہے - اوردومری صورت کو تعلید کہا جاتا ہے - جو مین تقاضا عظل وفظرت کے مطال ب- ایم ین شرید کی تحقیقات سے عرف نظر کرتے ہوئے ایک ایک منازے لئے قرآن دهديث شي قوركرة والمحضى كالألا المكاهد كالمركي فحض بهيدى ويجده عاريول عن جل اوجائ اورماير ين فن سدرجوع كري أي كال الى كرشان مجيد اوراس مشكل كاحل وه میتاش کرے کہ طب کی متند اور اچھی اچھی کتابیں منگوا کر ان کا مطالعہ شروع کردے اور پھر اسين ماصل مطالد كاتج بنودائي ذات يرك في قوتوتع عدادل وكون على مندايي الركت كرے كانيل اور أكركو في الشي ال فيل الني شي جمالا موكدو و ماہر إن أن عراجو ي كي بغيراني ويجدوا مراض كاللاح اين مطالعه كيزور يرسكر سكناب والمت محت كي دولت و

مرتب بمغتى ايومفوان é irr þ سري جدت پسندي ادراليدي اناريس نعيب جيل موكى البتراس إن كن وأن كا انظام يبل سه كرد كهذا جائية ، إلى جم طرح طب عي خودرائي آدي كوتم عي يكفي كرچوز في عداى طرح وين عي خودرائي آدي كوكراي اورز مدق کے عار می بہنیا کر آئی ہے ، بی دجہ برک تارے سانے منے کر اوادر الد فرق جوع ان سب في الحي مثل كا آغاز اى خوردائى اورترك تقليد سي كيا جعرت شاو دلى الله محدث والوى رواندفرات بي كديوقى مدى الميل مك بوتابيا قاكد جس فنف كوسيط وريادنت كرف كي ضرورت موتى ووكى مجى عالم عدمظ يوج ليما ، اوراس برعمل كرما ، يكن پڑتی صدی کے بعد جی خال شانے امت کو اشرار بعد کی اقتد او برق کر دیا واس زیانے میں کی خرک بات حق ماس لے کراب لوگوں شیء بانت وقتویٰ کی کی آگی خی ما گرمتعین امام کی تقلید کی يا يند كان بدوتى قو برخض الى پائد كرسائل چن چن يكن كران رئل كياكر تا اوردين ايك كلوناين كر روجاتا ۔ می خودرائی کا کید بی علاج تھا کوش کو کی ماہر شریعت کے فؤ کا پر کل کرنے کا بابد كياجائ اوراى كانام تفلير شخص مع مقلدين حصرات كي جانب يدج كهاجاتا سي وحضور ا عظم كادر على فقد تدى ادر قليد كاردان بهت مديول بعد جوااس لن والإعت"ب مرام جہالت اور نظی بئ ب اس لئے کاول آواں سے سلام آئے گا کہ غرمقلدیں کے سواجن كاوجود تيرهوي مدى شي مجي نيل تلا - باتى پورى امت محديد كمراه موكى نعوذ بالله اوريد المل وبی نظرید ہے جوشید فدیم حضرات محابر کرام بنی مذہم کے بارے بھی جی کرتا ہے اورجوں كداملام توامت كے كے آيا ہے۔ اس فئے يورى امت كا ايك لوك فئے ہى گرای رحتی ونا باطل ب- دوس ا تخفرت علی اور محله کرام رخی دانم کرد بالے میں میں بیر دستور تھا کہ ناداقف اور عائی لوگ الل علم ہے سمائل ہوجیتے اور ان کے فتوے پر بغیر طلب دلیل عل كرتے تھے اوراى كو تلاء كبا جاتا ہے كويا" تھايد" كا إنا الى وقت اگر جراستعال منیں ہوتا تھا محرکلاید کے متی رلوگ اس دات بھی عمل کرتے تھے۔ سوآپ اس کانام اب بھی تقليد شدر يكي افتذا واتباع ركه ليجئ تيمر بي فرض يجيح كدال وقت تقليد كارواج زقعا تب جمي اس کو ہرعت نبیں کما جاسکا ہے۔اس نے کہ دین اورشر بیت پر چلنا فرض ہے۔اور جو تنحی معین الم كالقيد كر اخرش يعت بر علني كوشش كر عاده مح الشروشيطان كر محر عاد فاليس وا

مفرني جدمت ليندى اورالهدي انتوبيق (irr) مرتب مفتى ايرسفوان سكيا يناني مشهود الل حديث عالم موادانا محد حسين بنالوي مرحوم رك تحليد كا ماخ كرت اوي كري و المحال على المراكب المراكب المعادية والمراكب المراكب ال ساتھ جہتے مطلق (ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں)اور مطلق قتایہ کے تارک بین جاتے ہیں ووآخ اسلام كوسلام كريشية بين - كفرداريد او كاسباب اورجي بكثرت موجود بين - حردين دارول کے لئے بوری ہوجانے کے لئے بے طلی کے ساتھ ترک تقلید پوا بھاری سب بے۔ ل كروه الل حديث عن بي جوب علم يا كم علم موكرة ك مطلق تشيد كد ما ين وه ال المائح ب ورس ای کروو کے محام آزاد اور خود محار موتے جائے جن" (الله الد ار مرمونر و ملوم مدار) ک لے بغیر خطرات کے دین پر سطنے کا ایک بنی ذریعیہ اور وہ ہے گئا ایک ماہرشر ایعت امام کی ا بیروی معروضی طور پردیکها جائے تو غیر مقلدین صفرات بھی معدودے چند ساکل کے سوار الل طا برمحد شن كى الى الله يورى كرت من ساس في كوائيل " تقليد" كافق عا الكار ب كرفير شوري طور پران کو بھی اس سے جارونیس اس لئے کدرین کوئی عقی ایجادئیس بلکے متحولات کا نام باورمتولات على بربعد على آلے والے طبقے كواسے سے بعل طبق كات قدم ير جانالان ب-بدفطري ييزب جم ك بغير شريعت يرهمل مكن فين (المقاف اسده مرارسني ما) واكثرفرحت شيم بإثمي كتقليمي وأكرى كي حقيقت سوال: قاكر فرحت م عرفر يتذكارك بارت ش آب كاكيا خيال ع؟ نيز انبول ف امريك في الح إى كياب مامريك عاملاميات عي ذاكريث كي كيا حثيت ب واضح فرمائي جواب: ان كرية: كارش چكرترئ سددكى بندى تكرب بندار قلعادرستين ب عواً مغرب سے تعلیم حاصل کرنے والے مستثر قین کے افکارے متاثر ہوتے بغیر نیک

ورج اورجدت بندى كى آز على اسلام ك مسلمه احكام على تحريف اورشكوك وشهات ك

المعدكة المعتد الاملام وريس النبل كالعادة الاحداد المورك والميان الإجلس والاعتقاد في حال ماحد

من في جد يد وي الداليد في المرا في المراد ال

مرتک ہوتے ہیں۔ اور میں صفری تعلیم گاہوں کا مقصد ہے۔ ادروہ اس عمی بزش مدتک۔ کامیاب ہوئے ہیں۔ لبذا ہرسلمان کا فرش ہے کہا ہے اداروں ادر محلسوں کا کمل پائیٹا ٹ کرے، ادرودورول کو گانان ہے بچنے کا تقین کرے۔ من سے ادارو اعلی سے معدل تعلق ہیں کہ خاند الدیکا کی آلوال کا مطالعہ

البديل كے تطليق اواروں میں تعلیم حاصل كريتا اوران كی كما اول كامطالعہ سسوال : ای درن می شرکت كرنا دوسر بياؤ كوں كودائة درنيا مادنان كى كتب پڑھنا كہا ہے دخیا حصافر ما كمن؟

مران المركزي شير المساحد المركزي المركزي والمساور المران على مدولا وبنا حرام الرياح المركز والإسماع والأسمال المركزي والمراجعة المعادي

البدى كورسزين شوليت جائز نبين

(مامنامة البلاغ "كاتبره)

ہاتھ کر سے سک سک یہ ہے ہو ہے ہیں سے شوروں کی الہدن انظر بھی ہے تھے حمول کھر انوال کی خواجی کو لانف کو روز کروائے جارہے ہیں اور بدولائی ہے کہ مقدد اسانی تعلیمات کو اج کر کری ا ہے گر اس ادار ہے کی اسب بھی جو کار کری سائے آئی ہے وہ بڑل کی بجائے کہ ابارے تیجہ ویشندی بخورائی اور ملنے سالمجی ہے بدگائی و بزاری جے قاسد خیالات ہز کہائی ہے آئی جو سائل ہزاروں کی اور ملنے سالمجی ہے بھی کار ہے کہ حالی تیس ہو تھے انہا تو این میں گائی وہزارہ میں انہاں میں انہاں میں اس اس میں اس اس میں اس کر جو سائل ہے ہو کہ اس کی اس کی اس کی اس کار موسم کی اس کو دوسم کی دوسم میں میں دوسم کی دوسم کی دوسم کی دوسم کار موسم کی دوسم کی

اللهم وففنا لما نحب ونرضى وعلمنا من جميع فنن اللنبا والاخوا محرايه خوان 1 الرمغان البارك ١٩٧٨ على 2003 ،

+8+++8+8+8+8+0+8+0+8+8+8+

